

Проект в младшей группе

«Сказка всегда с нами»

Тип проекта: Художественно – эстетический

По составу участнико : Коллективный проект(дети, воспитатели , родители)

По продолжительности: Краткосрочный (2 недели)

Актуальность проекта

Сказка — прекрасное творение искусства. Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнанна.

Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

Сказка учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Постановка проблемы:

Дети знают мало русских народных сказок.



Цель: Формирование у детей представлений о русских народных сказке через различные виды деятельности.

Задачи:

- закрепить знание содержания сказок
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- вызывать желание создавать сказку своими руками через рисование и лепку
- воспитывать интерес к сказкам
- прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок

Предполагаемый результат: Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя. Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, пополнение развивающей среды и т. д.)

Игровая мотивация: Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход сказочных персонажей знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

Реализация проекта

- **Беседы:**

- «Кто пишет сказки?»
 - «Чему нас учат сказки?»
 - «Кто пришел к нам в дом» на примере сказки «Волк и семеро козлят».
 - «Нужно ли слушаться взрослых» на примере сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- **Игра** «Пальчиковый театр».

- **Игра – драматизация сказки**

(«Репка», «Курочка ряба», «Теремок»)

- **Настольный театр**

- **Викторина**

«Мои любимые сказки»

- **Рисование**

- «Разукрась героя сказки» (раскраски)
- «Петушок – золотой гребешок» (рисование ладошками)

- **Лепка**

«Теремок»
(коллективная лепка)

- **Настольные игры:**

- «Из какой мы сказки»
- «Любимые сказки»
- «Сложи сказку» (кубики)
- «Узнай героев сказки по тени

Совместная работа с родителями

**- Изготовление
пальчикового театра**



**- Пополнение книжного
уголка
книгами с русскими**



**- Совместное рисование с
детьми
« Герои любимых сказок »**