



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Пышминского городского округа
«Пышминский детский сад № 5»

Проект
**«В гостях у
Припышминских
сосен»**

Направление проекта:
«Национальные и природные
парки
Свердловской области»

Исполнитель:
Старшая группа №1

2017г.

Руководители
проекта:
Пулькиова Н.А.
Мартышева Е.В.



лучик
и

Наша эмблема и название
команды

Наш девиз: Мы хотим всегда
светить,
Чтобы лучше было жить!

Тип проекта – исследовательский
Возраст детей – 5-6 лет
Продолжительность – февраль-март
Участники – Дети старшей группы
Руководители - Воспитатели,
Помощники – Родители, работник
библиотеки

Актуальность

В нашем поселке есть парк отдыха, в нем растут огромные сосны. Недавно мы узнали что они живут по 100 – 170 лет и вырастают до 35 метров в высоту. Для охраны этих деревьев был организован национальный парк «Припышминские боры». Частью которого, и является наш любимый «Борок» (так ласково люди прозвали наш парк).

В этом природном уголке находят приют и питание дятлы и синицы, воробьи и свиристели. Мы слышали, что к нам в «Борок» заходили косули, люди видели в нем ежей, а сколько там жуков, муравьев и не перечать. И всех к себе принимает наш парк

Жители нашего поселка любят в нем отдыхать, проводить праздники. Рядом с «Борком» была построена детская площадка. Мы все любим, ходить туда с родителями, качаться на качелях и каруселях летом, а зимой кататься с ледяной горки. В парке люди занимаются спортом, катаются на лыжах и коньках. Дышится здесь очень легко, ведь воздух здесь особый, наполненный хвойным ароматом.

Но не все люди умеют отдыхать на природе правильно. Прогуливаясь в парке, мы увидели следы такого «Отдыха». Это были банки, упаковки от чипсов и печенья. Почему же люди так неблагодарно относятся к природе нашего любимого «Борка»? Ведь если мы будем бросать мусор в местах отдыха, разве будет так приятно нам приходить сюда вновь и вновь чтобы подышать свежим воздухом? Разве будут нас радовать весной песни птиц?

Важность данного проекта заключается в том, что просто необходимо обратить внимание пышминцев на бережное отношение к природе и соблюдение правил отдыха. Чтобы наш парк еще много лет радовал нас своим необыкновенным ароматом и был привлекательным местом отдыха

для детей и взрослых.

Проблемы:

- *Люди недостаточно бережно относятся к природе парка, это наносит урон его экологической среде.*
- *На замусоренной территории парка небезопасно отдыхать и взрослым и детям.*
- *Чтобы пережить зиму, птицам нужна подкормка.*

Цель:

Формирование у детей ответственного отношения к родной природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи:

1. Привлечь внимание пышминцев к экологической проблеме одного из уголков малой родины.
2. Обобщить опыт работы по реализации проекта через создание анимационного фильма экологической направленности.
3. Формировать у детей потребность изучать и познавать окружающий мир.
4. Развивать познавательный интерес к проблемам охраны окружающей среды, совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи.
5. Научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками при решении общей задачи.

Планируемый результат:

- Акция «Берегите лес»
- Акция «Накормите птиц зимой»
- Газета «Берегите лес от пожара»
- Кормушки для птиц
- Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо»

Гипотеза:

Мы считаем что если мы реализуем данный проект, то сможем привлечь внимание жителей поселка к сохранению экологической среды Пышминского парка.



Проблемные вопросы

Как сделать
мультфильм
об экологии?

Как своими
руками
сделать
кормушки для
птиц?

Чем мы можем
помочь
птицам
зимой?

Какую пользу
птицы приносят
деревьям?

Зачем
людям
лес?

Зачем человеку
кислород?

Почему нельзя
бросать
мусор в парке?

Как мы можем
помочь сберечь
парк?

Кто живет в
парке?

Системная паутинка



Содержание проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Подготовительный	- Вводит в проблему через игровую ситуацию «Птичья столовая». - Помощь в распределении детей на творческие группы. - Создает условия для реализации проекта	- Входят в проблему, задают вопросы. - Распределяются на творческие группы для исследования проблемных вопросов.	- Просмотр и анализ интернет ресурсов с целью подбора информации и иллюстраций.
	- Совместно формулируют проблему, цель, задачи, гипотезу, результат проекта. - Совместно планируют разнообразные виды деятельности.		
2 этап Реализация проекта	- «Литературные гостиные»; конкурс чтецов «Птицы зимой». - Сообщения детей «Зачем людям лес», «Хвойный лес». - «Птицы зимующие и перелетные» познавательное экологическое развлечение - Эксперименты «Кислород» - Встреча с библиотекарем , презентация «Припышминские боры» - Экскурсия в парк - Творческие мастерские изготовление листовок, знаков «Берегите лес», персонажей м/ф,		
3 этап Заключительный	- Подводит детей к формулированию вывода о решении проблемы. - Готовит презентацию проекта - Изготавливает атрибуты, декорации, кукол марионеток	- Формулируют вывод о решении проблемы. - Изготавливают эмблему	- Помогают в подборе костюмов и изготовлении атрибутов, декораций, участвуют в презентации проекта.
	- Изготовление и установка кормушек - Выставка «Лес наше богатство» - Газета «Берегите лес от пожара» - Акция «Берегите лес» - Создание мультфильма экологической направленности - Презентация проекта «В гостях у припышминских сосен».		



Круговорот дел в проекте

Мы кормушку
смастерили.

Мы столовую открыли
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед

Есть уголок в бору
Пышминском,
И нам похвастаться не
грех:
О нем мы знаем – лучше
всех!





*Дышат птицы кислородом,
Люди и растения.
Его много в атмосфере,
В этом нет сомнения.*

*Провели с кислородом
эксперименты,
На фото представлены эти
моменты.*

Результат
ы проекта

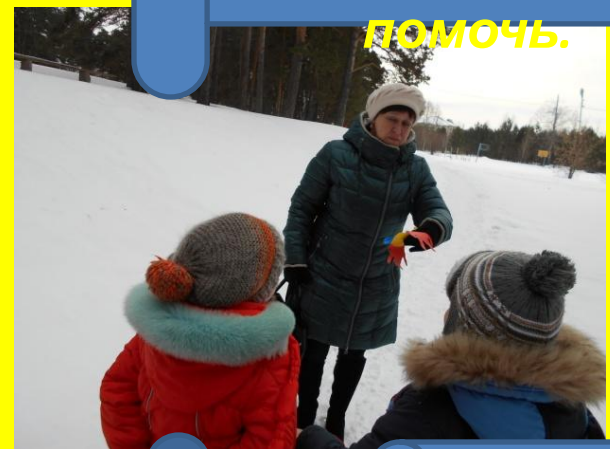


*Мы очень любим рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует,
Богатство наше - «Бор
сосновый»
Мы призываем уберечь!*

Результат
ы проекта



«Покормите
птиц зимой» -
акцию назвали,
чтобы в холод
лютый смоч
птахам
маленьким
помочь.



Давайте друзья в любую
погоду
Будем беречь родную
природу!
Тогда долгие годы, уверены
мы
Будут радовать всех
Припышминские боры!

Проводили
акцию
«Берегите
птиц» всем,
кого в лесу
встречали
мы листовки
раздавали

Результат
ы проекта



Мультик мы снимали сами
И ребятам рассказали:
«Что такое хорошо и что
такое плохо»
Чтобы не было проблем,
Чтоб понятно было всем

