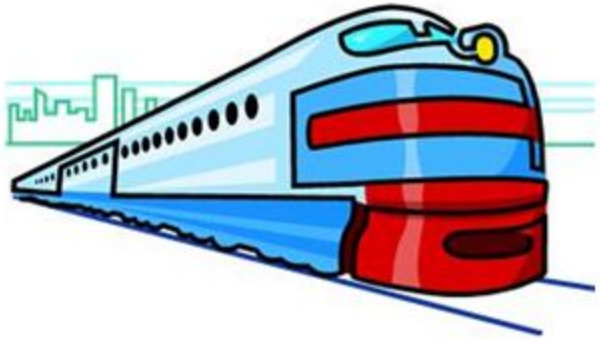
Муниципальное автономное дошкольное учреждение
общеразвивающего вида №6 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостана

ПРОЕКТ
«Почтовая история»

Подготовила Белоусова Э.М..
Воспитатель МАДОУ детский сад №6
г. Туймазы

Проблема: Однажды в группу пришла посылка, когда дети открыли в ней, оказалась книга Ю.Н. Кушака «Почтовая история», Прочитав книгу я задала вопрос: «А вы знаете что такое почта?». Одни дети говорили, что почта — это магазин где продаются письма, другие говорили, что это то место, где почтальон раздает письма. Я спросила, кому же он раздает письма. Динияр ответил: «Тем, кто хочет получать письма». В ходе нашей беседы, я выяснила что знание детей о почте очень скудны. Таким образом, возникла проблема: «Что же такое почта? Так возник проект «Почтовая история».

Актуальность: в ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей. В настоящее время, такая профессия как почтальон, начинает забываться. Чаще используются интернет ресурсы, мобильная связь. А, что такое письмо, написанное на бумаге, собственной рукой и отправлено по почте, дети не знают, так как взрослые в основном пользуются более современной техникой передачи информации, сообщений. Получение через почту периодической литературы, заменяет покупка её в магазинах или специализированных киосках. Всё реже мы обращаемся за полными услугами почты, и почтальона.. На основании этого у меня появилась идея создать проект на эту тему, чтобы расширить и углубить знания детей о профессии почтальона.



musafirova.ucoz.ru

Цель:. Познакомить детей с работой почты (почтового отделения).

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания детей о профессии почтальона, работы почты и применять их в игре;
- знакомить с посылками, письмами, периодической прессой;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей (почтальон, письмо, конверт, посылка, адрес, газета, журнал);
- развивать связанную речь

Развивающие:

- развивать любознательность, творческое воображение, способствовать совместно развертывать игру;
- стремление познавать новое в игровой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки:

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, приучать играть, не мешая друг другу:
- поддерживать желание использовать предметы-заместители:
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Направленность: Обогащение знаний детей профессиях.

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: краткосрочный (2.02-28.02)

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатель, помощник воспитателя, родители.

Ожидаемый результат: у детей сформируется представление о профессиях взрослых. Более подробно узнают профессию почтальона. Сформируется понятия о значимости труда почтальона. Получат представление о том, что такое почта и для чего она предназначена, как отправляется письмо, посылка. Расшириться словарь детей (почтальон, письмо, конверт, посылка, адрес, газета, журнал). Научаться отвечать на вопрос полными ответами, вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма. Закрепят знание названия города, в котором мы живем.

Этапы игровой деятельности
1 этап – подготовительный

Подбор и изучение педагогической литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта с учетом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

Предварительная работа с детьми:

Чтение художественной литературы:

- - С.Я. Маршак «Почта»,
- - Э. Успенский «Трое из Простоквашино»;
- - Э. Успенский «Тетя дяди Федора или побег из Простоквашино»;
- - Ю. Тувим. Письмо ко всем детям по одному очень важному делу;
- - Я Аким. «Пишу тебе письмо».
- - стихотворения, загадки о почте,
  - чтение стихотворения «Почтовая история» Ю.Н. Кушак и др

Продуктивная деятельность:
Изготовление атрибутов игры
Беседы с детьми:
«Зачем и как работают взрослые люди»
«Как мы общаемся?»
- беседы: «Как работает почта»
(просмотр презентации)

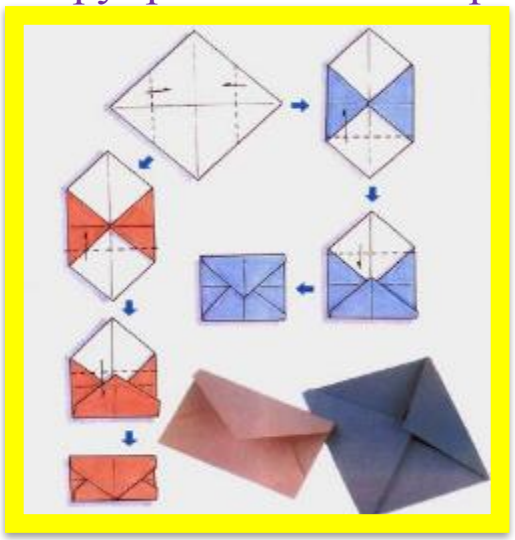
Лото «Профессии

КОТИ
УКРАЇНА
70к.
CATS

=

Развитие речи «Путешествие письма»»

Конструирование «Конверт»



Аппликация : Коллективная работа «Почта

Рисование «Нарисуй рисунок для друга»

musajrova.ucoz.ru

НАПИШЕМ ПИСЬМО ДЛЯ ДРУГА

ПОКУПКА ЖУРНАЛОВ НА ПОЧТЕ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Организация игрового пространства.

Заведующая почтой

Операторы связи

почтальоны

шофер

клиенты

musafirova.ucoz.ru

Роли	Ролевые действия
Почтальон	Берёт на почте письма, газеты, журналы, открытки; разносит их по домам; отпускает корреспонденцию в почтовый ящик
Клиент	Отправляет посылки; покупает конверты, газеты и открытки; занимает очередь; отправляет денежные переводы. Соблюдает правила поведения в общественном месте; занимает очередь.
Оператор	Принимает посылки, денежные переводы; продаёт газеты и журналы; сортирует письма, газеты, журналы
Шофёр	Подвозит на почту новые газеты, журналы, открытки; привозит посылки и бандероли; забирает посылки и бандероли, отвозит их на железную дорогу.
Зав. почтой	Контролирует работу почтальона, оператора, звонит и заказывает свежие газеты, журналы, новые открытки; выдаёт зарплату. Выдаёт шофёру путёвку или лист-задание; благодарит служащих почты за хорошую работу.

Построение ролевого диалога

	Заведующая	Клиенты	Оператор
Почтальон	Даёт указания о выполнении работы. Контролирует работу почтальона. Выдаёт зарплату.	Получает письма, газеты, журналы, открытки. Передаёт письма, открытки для отправки.	Выдаёт газеты, журналы, письма, открытки
Оператор	Даёт указания о работе с клиентами. Контролирует работу. Выдаёт зарплату.	Отправляет посылки, бандероли, письма. Покупает газеты, журналы, открытки. Отправляет денежные переводы	Помогает в отправлении посылок, бандеролей
Клиент	Общаются.	Занимает очередь. Общаются.	Принимает посылки, бандероли. Упаковывает их. Принимает письма, денежные переводы
Шофёр	Выдаёт зарплату. Даёт указания по перевозкам		Отдаёт посылки и бандероли для дальнейшей пересылки

РЕКЛАМНАЯ
ПЛОЩАДЬ

Ситуация "Отправка писем"

musafirova.ucoz.ru

Ситуация «Отправляем посылку"

На почте

Пакет хочу послать я срочный —

Заклею, побегу на почту.

Ситуация «Сортировщики»

Почтовые марки расклеят,
Отправят любую посылку,
Все сделают лучше, скорее,
Почтовые наши герои.

musajnova.ucoz.ru

Ситуация «Почтальоны"

musafirova.ucoz.ru

Ситуация «Шофёр"

musafirova.ucoz.ru

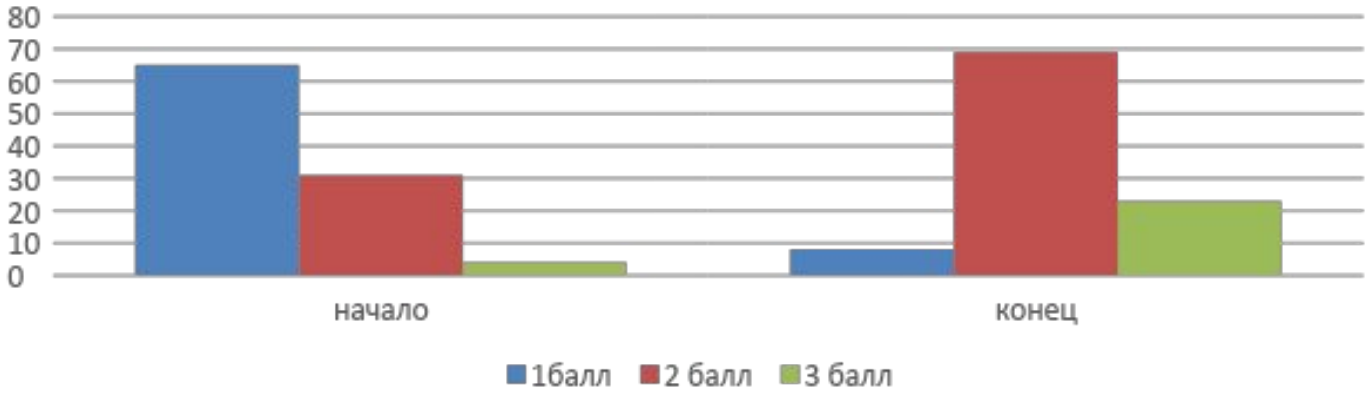
Ситуация «Вам пришло письмо«

Открытки и письма, газеты, журналы —
Почтовая сумка вмещает немало.
И в дождь, и в морозы — в любую погоду
Спешат почтальоны доставить

musajirova.ucoz.ru

Сюрпризный момент «Пришла посылка»

Заключительный этап



На начало:

1 балл – 18 детей - 65%

2 балла – 9 детей – 31%

3 балла – 1 ребенок – 4%

Конец:

1 балл -3 детей – 8%

2 балла – 18 детей – 69%

3 балла – 6 детей – 23%

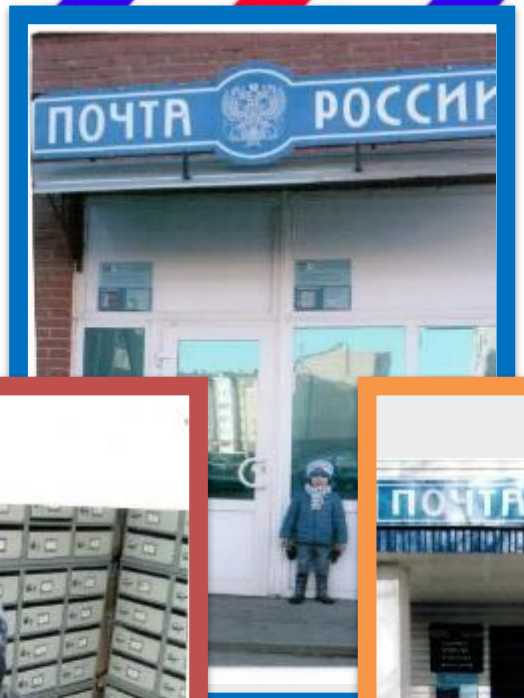
Диагностика Д.Б. Эльконина

•Работа с родителями
•Рекомендации «Экскурсия на почту»

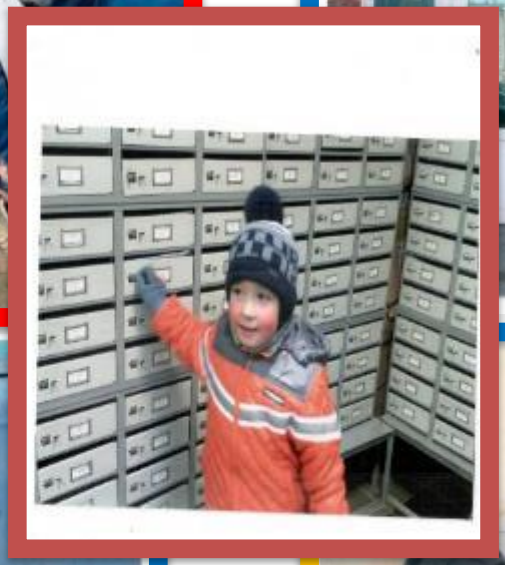
•Фотовыставка
•«Я на почте»

•Домашнее задание. «Почта»

musafirova.ucoz.ru


ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИИ



ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИ

ПОЧТА РОССИИ

Итог проекта «Почтовая история»

ПРОЕКТ ПОЛУЧИЛСЯ ИНТЕРЕСНЫМ, ТВОРЧЕСКИМ, ЯРКИМ.

- У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ПОЧТА И ДЛЯ ЧЕГО ОНА ПРЕДНАЗНАЧЕНА, КАК ОТПРАВЛЯЕТСЯ ПИСЬМО. ПОДРОБНО УЗНАЛИ О ПРОФЕССИИ ПОЧТАЛЬОНА.

- ДЕТИ СТАЛИ ЧАЩЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ «ПОЧТА» И С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ И УСПЕХОМ ИГРАТЬ В НЕЕ, ОБЪЕДИНЯТЬ В ЕДИНЫЙ СЮЖЕТ С РАЗНЫМИ ИГРАМИ.

- СТАЛИ БОЛЬШЕ ПРОЯВЛЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ, ТВОРЧЕСТВО.

- ПО СОБСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ АКТИВНО ОБМЕНИВАЮТСЯ РОЛЕВЫМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ, - - - ОБОГАТИЛСЯ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ: ПОЧТАЛЬОН, ПИСЬМО, КОНВЕРТ, ПОСЫЛКА, АДРЕС, ГАЗЕТА, ЖУРНАЛ

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ В ИГРЕ РАНЬШЕ БЫЛО КРАТКОВРЕМЕННОЕ, ТЕПЕРЬ СТАЛО ДЛИТЕЛЬНОЕ.

ИГРА СТАЛА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

- РОДИТЕЛИ СТАЛИ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ К ИГРАМ ДЕТЕЙ И АКТИВНЫМИ В ЖИЗНИ ГРУППЫ.

Я СЧИТАЮ, ЧТО ЦЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА ВЫПОЛНЕНЫ, ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ БУДЕТ ПРОДОЛЖАТЬСЯ.

Игру недаром называют "ведущей" - именно благодаря ей, ребенок познает окружающий его мир предметов и людей, входит в мир социальных отношений, в сообщество взрослых. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. «Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности"- отмечал В.А. Сухомлинский.

СПАСИБО!