



*Проект
сюжетно – ролевой игры
«ЗООМАГАЗИН»*

Группа старшего возраста

Григорян А.А.

Актуальность проекта:

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и один из способов проявления и выражения себя, своих чувств, мыслей, отношения к окружающему миру.

Игры способствуют развитию умения концентрировать внимание, развитию памяти, речи, фантазии, восприятия.

Ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем ими пользоваться в реальной жизни. Ребенок берет сюжеты игры из жизни, копируя поведение взрослых, но видоизменяя. Этот опыт, приобретенный в игре во взрослую жизнь, не только доставляет огромное удовольствие, но и развивает образное мышление. В такой игре ребенок лишь соприкасается с реальностью, тем самым подготавливая себя к своей будущей роли в семье и в обществе.

Цель:

Расширить кругозор детей о домашних животных и правила поведения в зоомагазине

Задачи:

- ✓ уточнить, систематизировать и углубить знания о животных;
- ✓ поощрять стремление детей делиться впечатлениями о животных, полученными из различных источников,
- ✓ развивать эмоционально –доброжелательное отношение в процессе общения с животными;
- ✓ развивать и обогащать сюжет игры и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- ✓ помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре;
- ✓ продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности.

ЧТЕНИЕ

**художественной
литературы**

Формирование целостной картины мира и первичных ценностных представлений

*Интеграция
образовательных
областей:*

ПОЗНАНИЕ

Расширение и уточнение представлений о животных, закрепление умения наблюдать

**художественное
творчество**

Развитие эстетического восприятия, умения созерцать красоту окружающего мира

КОММУНИКАЦИЯ

Развитие умения поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, учить строить высказывания, решать спорные вопросы с помощью речи

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия, воспитание дружеских взаимоотношений

ТРУД

Формирование первичного представления о труде взрослых, воспитание ценностного отношения к собственному труду и его результатам

БЕЗОПАСНОСТЬ

Закреплять умения соблюдать правила безопасности при общении с животными



Ожидаемые результаты:

- ✓ Формирование начала экологической культуры - становление осознанно-правильного отношения к домашним питомцам
- ✓ Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;
- ✓ Формирование коммуникативных навыков

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - выявление проблемы

2 этап - организация работы

3 этап - систематизация информации

4 этап - презентация проекта

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<p>Беседа с детьми, выявление знаний детей о домашних питомцах, правилах ухода за ними.</p> <p>Обсуждение чтобы они хотели узнать по этой теме.</p>	<p>Наблюдение за игрой детей (игровые навыки, игровая среда)</p> <p>Изучение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Зеленкова О. С. «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»• Образцова Т. Н. «Ролевые игры для детей»• Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Совместная деятельность педагога с детьми

Беседа с детьми :

- «Как будет называться магазин»
- «Животные в природе и дома»
- «Животный мир нашего края»
- «Что мы знаем о рыбах?»

Рассказывание из личного опыта «Мой любимец»

Чтение -потешки и сказки о животных

- Н. Носов «Живая шляпа»
- С. Городецкий «Котёнок»

Рисование «Моё любимое животное»

Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»

Лепка «Щенок»

Придумывание и изготовление денежных банкнот для игры.

Изготовление рыбок для аквариума.

Оформление альбома «Аквариумные рыбки», «Каталок питомцев»

Собирательство игрушек-животных для магазина.

Деятельность педагога

Взаимодействие с родителями:

- Информационный листок для родителей о занятиях на тему «Домашние питомцы»
- Привлечение родителей к организации развивающей среды в группе
- Привлечение родителей для изготовления атрибутов для игры
- Книжка – передвижка для родителей «Игра – это серьезно»

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<ul style="list-style-type: none">• Принятие на себя роли.• Обсуждение содержания игры• Организация игрового пространства	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение руководства.• Распределение ролей.• Взятие на себя второстепенной роли.• Обсуждение содержания игры.• Руководство организацией игрового пространства.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная игра.• Соблюдение правил, выполнение взятых на себя ролей.• Применение приобретенных знаний, обогащение игрового опыта.	<ul style="list-style-type: none">• Выступает как создатель проблемно – игровых ситуаций

Результаты:

- ❖ Появилась потребность заботиться о животных (дети стали регулярно приносить корм, самостоятельно кормить птиц)
- ❖ Знают и называют животных, имеющихся в зоомагазине; рассказывают о них и о том, как за ними необходимо ухаживать.
- ❖ Охотно организуют данную игру самостоятельно.
- ❖ Увеличился словарный запас детей (ветеринар, зоотехник, зоомагазин и др.)



СПАСИБО

за

внимание !

