

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение Емельяновский  
детский сад №4 «Тополёк»  
**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:**



**«Создание мини-лаборатории  
«научных» дел как условие развития  
познавательно-исследовательской  
деятельности детей дошкольного  
возраста»**

Выполнила:воспитатель

Н.Н.  
Фридманн

**Участни**

**к**

- **Фридманн Наталья  
Николаевна**

# Проблем

а

- Отсутствие дополнительного места для создания новой предметно-пространственной среды.
- Часто в детских садах на НОД преподносят готовые истины, готовые выводы и обобщения.
- Ребёнок получает готовые сведения о том, как познавали мир другие люди, и что они когда-то узнали об изучаемом объекте.

# Актуальность

- Дошкольное детство-зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребёнка.
- Достоинство экспериментирования- даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Китайская пословица гласит «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

# Цел

# ь:

- Развитие познавательной активности старших дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.

# Задач

## и

- 1. Проанализировать литературу по данной проблеме.
- 2. Развивать познавательный интерес к предметам и явлениям неживой природы, умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы, через опытно-экспериментальную деятельность.
- 3. В ходе проведения совместных экспериментальных действий развивать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы; любовь к родному краю.
- 4. Разработать систему познавательных занятий, игр, наблюдений.
- 5. Пополнить исследовательскую лабораторию новыми атрибутами для исследовательской деятельности детей.
- 6. Привлечь родителей к активному участию в работе.

# Планируемые результаты

- Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.
- - Воспитанники имеют представления детей об окружающем мире.
- - У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- - Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.
- - Развито эмоционально-ценностное отношение воспитанников к природе родного края.
- - Подход и свободный доступ к материалу и его использование как в самостоятельной, так и в совместной деятельности, многократное использование материала.
- - Возможность самостоятельно или с помощью взрослого изменять предметно-пространственную среду, трансформируя как само оборудование, так и его размещение.

# Сроки реализации

- Долгосрочный проект- длительность учебный год



# Ресурсы (в наличии и дефицит)

- Материальные (мебель, доски, игрушки и т.п)
- Нематериальные (идеи)
- Производственные (пространства в помещениях и на улице)
- Информационные (данные исследований, методички)
- Финансовые (спонсорские пожертвования)

# Потенциал проекта

- Вынос мини-лаборатории в тёплое время года на уличную веранду .
- Проведение исследовательской деятельности на участке детского сада.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**