Проект «Славный день Победы»

МБДОУ Детский сад «Родничок»
Средняя группа компенсирующей направленности «Дельфиненок»
Воспитатели: Замятина С.А.
Гилева Р.Ш.
г. Озерск, п.Новогорный 2015 год

Участники проекта – дети средней группы «Дельфиненок», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
Тип проекта: информационно-творческий, коллективный.
Период работы: апрель - май
Продукт проекта –
Выставка работ « Славный День Победы»
Праздник «День Победы»

Цель:

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной Войне, сформировать у детей знания о Великой Отечественной Войне через интеграцию различных видов деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «День победа», 9 мая, ветераны, герои войны, памятники, посвящённые погибшим героям.
- рассказать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу родину (пограничники, моряки, лётчики) способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности;
- развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине-России, положительное отношение к защитникам Отечества, к памяти погибших.

Актуальность

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провела опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Славный День Победы».

Ожидаемые результаты

за время работы над проектом у детей расширится представление о празднике Дне Победы, что поможет сформировать уважение к старшему поколению, ветеранам войны, любовь к Родине.

Основные направления реализации проекта:

- НОД
- Образовательная деятельность в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей
- Совместное творчество взрослых и детей
- Оснащение предметно – развивающей среды
- Работа с родителями

Этапы работы:

1.Подготовительный

- Определение уровня знаний детей о празднике «9 мая День Победы».
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Создание презентации.

Работа с детьми

- Чтение и обсуждение произведений о войне
- Экскурсия в воинскую часть.
- Беседы «Дети-герои Великой отечественной войны», «День Победы», «Почему война называется Великой отечественной? »
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр слайдов о войне.
- Индивидуальные беседы о войне.
- Заучивание стихов, пословиц и песен о войне.
- Индивидуальные репетиции.
- Прослушивание цикла песен военных лет.
- Изготовление рисунков и поделок на выставку.
- Просмотр презентаций.

Взаимодействие с родителями

- Помощь в организации экскурсии в воинскую часть.
- Информация в родительском уголке.
- Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки и проведению утренника, посвященному Дню Победы.
- Изготовление поделок на выставку «Славный день Победы».

2.Практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о Великой Отечественной войне.

Сбор материала по разным видам деятельности – интеграция образовательных областей (по ФГОС) .

Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций, изучение художественной литературы. Презентации для детей «70- летию Победы посвящается», «Никто не забыт, ничто не забыто»

НОД

НОД по речевому развитию «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Речевое развитие

Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, прочтение художественных произведений:

В. Степанов «Приходят к дедушке друзья»

М. Загота «Прадедушка», «День Победы»

М. Владимов «Ещё тогда нас не было на свете

Г. Ладоньщиков «Вместе с дедушкой»

Сергей Алексеев «Шуба», « Жало», «Мишка», «Таня Савичева»

В. Туров «Дедушкины друзья», «Дедушкин портрет», «Кто был на войне», «Пусть дети не знают войны»

В. Е. Карасева «Маленькие ленинградцы»

Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату».

Б. П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»

Повесть - Б. П. Павлов «На безымянной сопке»

Рисование «Праздничный салют»

Цель: Развивать чувство композиции и цвета.

Аппликация «Гвоздики к 9 мая»

Цель: Продолжать учить детей вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника, путем закругления углов.

Лепка «Танк»

Цель: Научить лепить танк конструктивным способом.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Беседы: «Дети-герои Великой отечественной войны», «День Победы», «Почему война называется Великой отечественной? », «Дети и война»

Экскурсия в Воинскую часть.

1941 - 1945

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Праздничный салют»
Аппликация «Гвоздики к 9 мая»
Лепка «Танк»
Коллективная работа «Слава Победе!»
Оформление выставки поделок, рисунков (совместно с родителями).

Физическое развитие

Разучивание подвижных игр «Самолёты», «Снайперы», «Учебная тревога» «Кто быстрее?», «Перетягушки».
Пальчиковые игры «Флажок», «Бинокль», «Птицы»

1941 - 1945

ПРАЗДНИКОМ
70 лет
ПОБЕДЫ!
С Днём Победы!
9 мая
День Победы
1941
1945
9 мая
2 мая
Никто не забыт
Ничто не забыто
1941 - 1945

3. Заключительный

Выставка работ « Славный День Победы»

Праздник «День Победы»

1941 - 1945

Вывод:

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.