

Проект
«Сказочная Зима».

Вторая младшая группа.

Автор проекта:
Колмакова Ю.М.

Тип проекта:

Познавательный, творческий.

Продолжительность проекта:

2 недели.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Проблема:

Мы—воспитатели, при украшении группы к Новому Году и подготовке к новогоднему празднику заметили повышенный интерес детей к теме Зимы и предстоящего праздника. Дети очень хотели нам помогать, принимать участие во всём.

Актуальность проекта:

Новый год-любимый праздник, пожалуй, всех детей. Это волшебное время, когда меняется всё, становится всё сказочным. И погода меняется кардинально: выпадает снег, становится холодно. Ни одно из времён года не похоже на зиму.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Сказочная Зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель:

Дать представление о времени года - зима.
Познакомить с зимними праздниками, традициями.
Дать возможность каждому поучаствовать в
приготовлении к праздникам



Задачи:

- ❖ Расширять представления о зимних природных явлениях. Приобщать к культуре и традициям зимних праздников. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой.
- ❖ Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима». Активизировать словарь по данной теме.
- ❖ Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовать формированию эмоционально отношения к литературным произведениям.
- ❖ Развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.
- ❖ Продолжать развивать интерес к музыке, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость.
- ❖ Обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период.
- ❖ Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Ожидаемые результаты:

- ❖ - приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- ❖ - повышение познавательной активности;
- ❖ - усвоение необходимых знаний по теме «Зима» и зимние праздники;
- ❖ - формирование устойчивой традиции празднования зимних праздников;
- ❖ - формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- ❖ - заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Подготовка к проведению проекта:

- ❖ Подобрать художественную и методическую литературу.
- ❖ Подобрать наглядные пособия (картины, настольные игры, альбомы для рассматривания).
- ❖ Составить перспективный план.

Выполнение проекта:

- 1 Познавательное развитие. Знакомство детей с зимой и зимними праздниками.
- 2 Развитие речи. Чтение стихотворений и рассказов о зиме и зимних праздниках. Беседы о подарках и проведённых зимних каникулах.



3 Продуктивная деятельность.

Изготовление аппликации «Снеговик», «Ёлочный шарик»

Рисование : «Вьюга-завируха»,
«Маленькие ёлочки для Деда Мороза».

Лепка на тему «Нарядим ёлочку».

Украшение ёлочки для Деда Мороза.

Изготовление коллективной стенгазеты «Рукавички для подарков».





4 Игровая деятельность. «Соберём подарки для зверей».
Подвижная игра «Дед Мороз», «Ветер дует», «У медведя во бору».
Хороводы «Каравай», «В лесу родилась ёлочка».



6. Чтение художественной литературы.

Чтение сказок, стихотворений о зиме. Загадки о зиме, Дедушке Морозе, Снегурочке и Снеговике.



7. Безопасность.

Беседа на тему: «Обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период», «Зимой нужно тепло одеваться».

8. Работа с родителями

Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».

Привлечение родителей к проведению мастер-класса по изготовлению аппликации.



Результат проекта:

- ❖ дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- ❖ знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- ❖ дети имеют представление о зимних праздниках и традициях их празднования;
- ❖ имеют представление о Дедушке Морозе, Снегурочке и Снеговике;
- ❖ имеют представление о природе родного края;
- ❖ знакомы с правилами безопасного поведения на улице зимой;
- ❖ выставка творческих работ детей;
- ❖ проведён мастер-класс с привлечением родителей, оформлена выставка работ «Снеговик»;
- ❖ повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
- ❖ изготовлена стенгазета;
- ❖ наряжена ёлочка детьми;