

**МДОУ «Савинский детский сад»**



# **Проект: «Семь Я»**

**Разработчик проекта  
Воспитатель I квалификационной категории  
Соловьева Мария Сергеевна**

**2011г**

## Аннотация:

Проект «Семь Я» может быть использован при изучении отдельных тем о семье. В ходе проекта проводятся групповые исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет) и оформляются результаты исследований в виде буклетов и презентаций. В ходе работы над проектом у родителей и детей реализуются творческие возможности, формируется целостная картина мира, идет воспитание гражданина, патриота своей страны, прививается любовь к малой Родине, к своей семье, воспитывается художественный вкус и формируется духовная культура личности.



**Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.**

**В.М. Песков**



**Цель проекта:** Создание условий для реализации потребности общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией.

**Задачи:**

Формировать у детей духовно- нравственные качества личности.

Содействовать развитию совместной деятельности детей и родителей.

Сохранить и возродить национальные традиции в семейном и общественном воспитании, обращенным к семейным истокам и исторической памяти семьи.

Формировать у детей и ценностные ориентиры и нравственные нормы, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России.

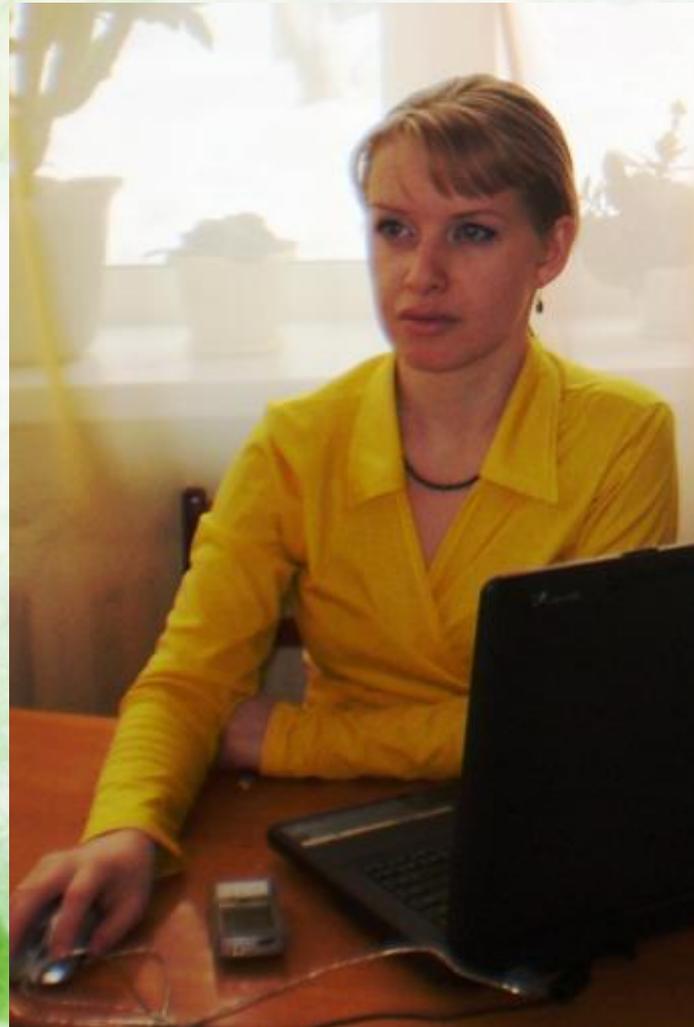
Повышение воспитательного потенциала семьи посредством инновационной деятельности.

Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

## Гипотеза:

**Если начать  
формировать  
ценностные  
представления о семье с  
младшего дошкольного  
возраста, то ценность  
семьи, как социальной  
единицы, будет расти в  
положительной  
прогрессии.**

# Намеченные пути и механизмы их реализ



## Предполагаемые результаты проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье, своей родословной.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
5. Приобщение детей к ценностям семейной культуры, на этой основе сформированность духовности и нравственности.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.
8. Сокращение числа неблагополучных семей

# Трансляция результатов:

- **Выступление на НПК**
- **Презентация опыта работы на ПДС**
- **Направление материалов в СМИ**
- **Участие в конкурсах проектов разного уровня**

# Этапы работы:

<p><i>Игровая деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».</li> <li>• Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»</li> <li>• Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».</li> <li>• Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».</li> <li>• Строительные игры «Мебель для дома».</li> </ul>	<p>Карточки и пополнить необходимыми материалами уголки</p> <p>Приобрести</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Конкурс с участием родителей «Мебель для дома»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».</li> <li>• Знакомство с профессиями родителей.</li> <li>• Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).</li> <li>• Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».</li> </ul>	<p>Конспекты</p> <p>Карточка «Профессии»</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Альбомы</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».</li> <li>• Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».</li> <li>• Пословицы и поговорки о семье.</li> <li>• Беседы на тему «Кем работают мои родители».</li> </ul>	<p>Рассказы детей</p> <p>Рисунки детей по прочитанному материалу</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Фото альбомы</p>
<p><i>Художественно творческая</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».</li> <li>• Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.</li> <li>• Фотовыставка «Семейные увлечения».</li> </ul>	<p>Рисунки оформленные в альбомы</p> <p>Подарки, открытки</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.</li> <li>• Проект «Генеалогическое древо семьи».</li> <li>• Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья».</li> <li>• Выпуск газеты ко дню Матери, Отца, Пожилых людей.</li> <li>• Мир семейных традиций: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток.</li> </ul>	<p>Презентации семей</p> <p>Презентации семей</p> <p>Стеновая информация</p> <p>Газета</p> <p>Коллекции</p>

## Критерии оценки результативности:

- Анкетирование родителей
  - «Моя родословная»
  - Опрос «Моя семья»
- Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой  
«Семья»
- Анкетирование детей «Семья глазами  
детей»

**Форма работы:**

**групповая, индивидуальная и  
совместная**

**Сроки проекта:**

**2011 – 2012 учебный год**

**Участники проекта:**

**дети, родители, педагоги группы.**

# Система обеспечения реализации проекта:

- **Нормативно-правовая база:**  
Закон «Об образовании»  
САНПИНЫ  
ФГТ
- **Управление проектом:**  
Соловьева Мария Сергеевна
- **Учебно-методическое  
обеспечение**

# Спасибо



# За Внимание!