

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ НА ТЕМУ «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»

Подготовили и провели
Воспитатели: Ромадина Елена
Владимировна,
Тихомирова Маргарита Валерьевна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду; создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ

ПРОЕКТА:

- Создать эмоционально благоприятную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения;**
- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду;**
- Познакомить детей с историей своей страны. Сформировать у детей следующие представления: что такое «Родина»; что такое «патриотизм»; кто такой «патриот»;**
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;**
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.**

Этапы реализации проекта

Первый этап - Подготовительный:

1. Разработка содержания проекта;
2. Разработка конспектов занятий;
3. Подбор методической литературы;
4. Оформление уголка проекта и другое



Второй этап – Этап реализации проекта.

Работа над проектом
была разделена
на 4 части :

«Моя семья», «Мой
любимый район»,
«Мой город», «Моя
страна».



НОД по познавательному развитию «Я и моя семья»

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Моя семья»

Минутка творчества «Этот пальчик дедушка...»



НОД по познавательному развитию «Детский сад - наш дом второй»

Изготовление макета «Мой любимый детский сад»



Создание генеалогического древа семьи



НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ

«Район в котором я живу»

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Дома моего района»



Изготовление коллажа «Дом моего района»



Работа с родителями

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Достопримечательности моего района»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. Спросите ребенка:

- Как называется наш район? (Богородское)
- Откуда пошло название Богородское? (От названия села - Богородское)
- Какие улицы района вы знаете? (Краснобогатырская, Ивантеевская, Бойцовая, Открытое шоссе, бульвар Маршала Рокоссовского, Ул. Подбельского)
- На какой улице находится наш детский сад? (Бойцовая)
- В честь кого названа улица Бойцовая? (В честь бойцов Красной Армии)
- Какие достопримечательности нашего района вы знаете? (Национальный парк «Лосиный остров». Бульвар маршала Рокоссовского. Пáмятник Константи́ну Рокоссо́вскому. Храм Преображения Господня. Синичкин сквер)

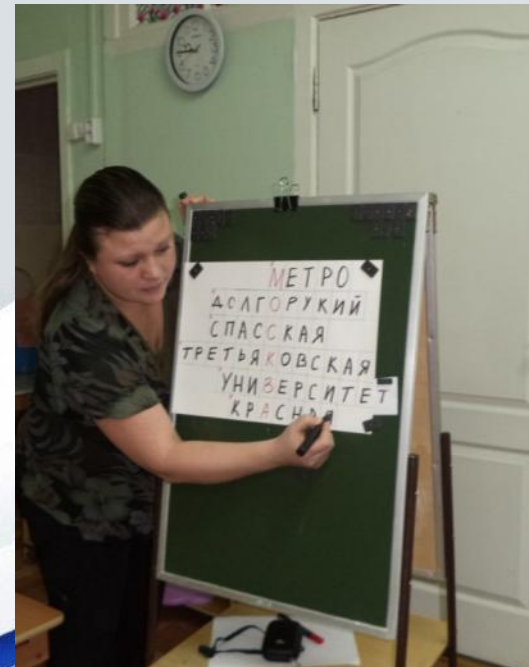
2. Сделайте с ребенком творческую работу (Рисование, аппликация, плоскостная лепка) на тему «Достопримечательности нашего района».

РАБОТУ НЕОБХОДИМО ПРИНЕСТИ ДО 27 НОЯБРЯ.



НОД с использованием ИКТ «Москва – моя малая Родина»

Художественно-эстетическое развитие. Приложение «Московский Кремль»



НОД по познавательному развитию «Город древний, город чудный....»

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Московский кремль»



Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Моя – Столица России»

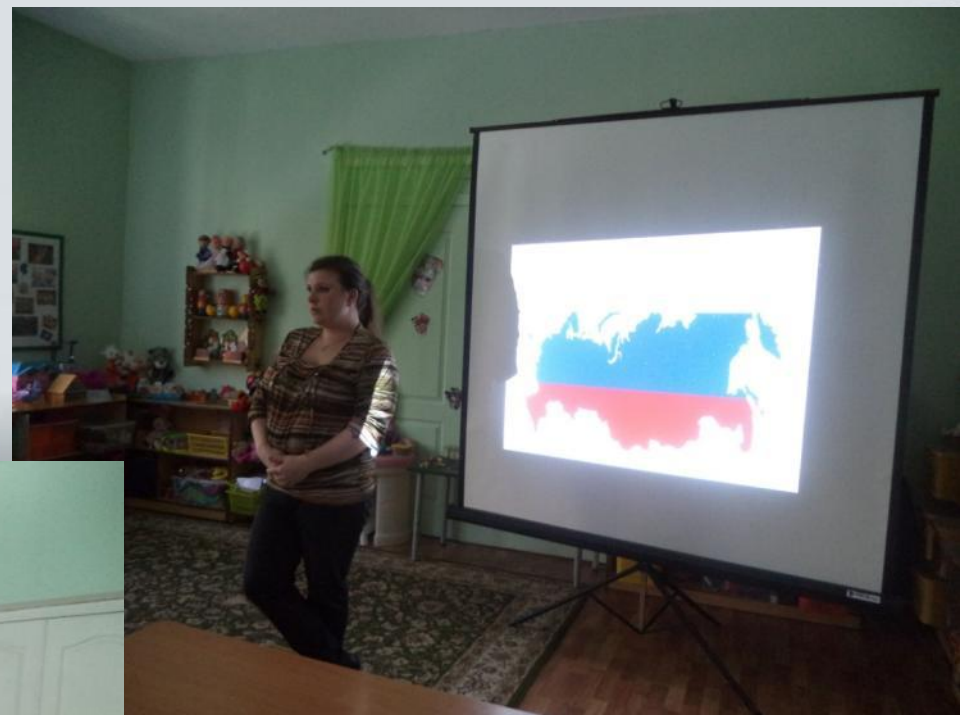


Работа с родителями

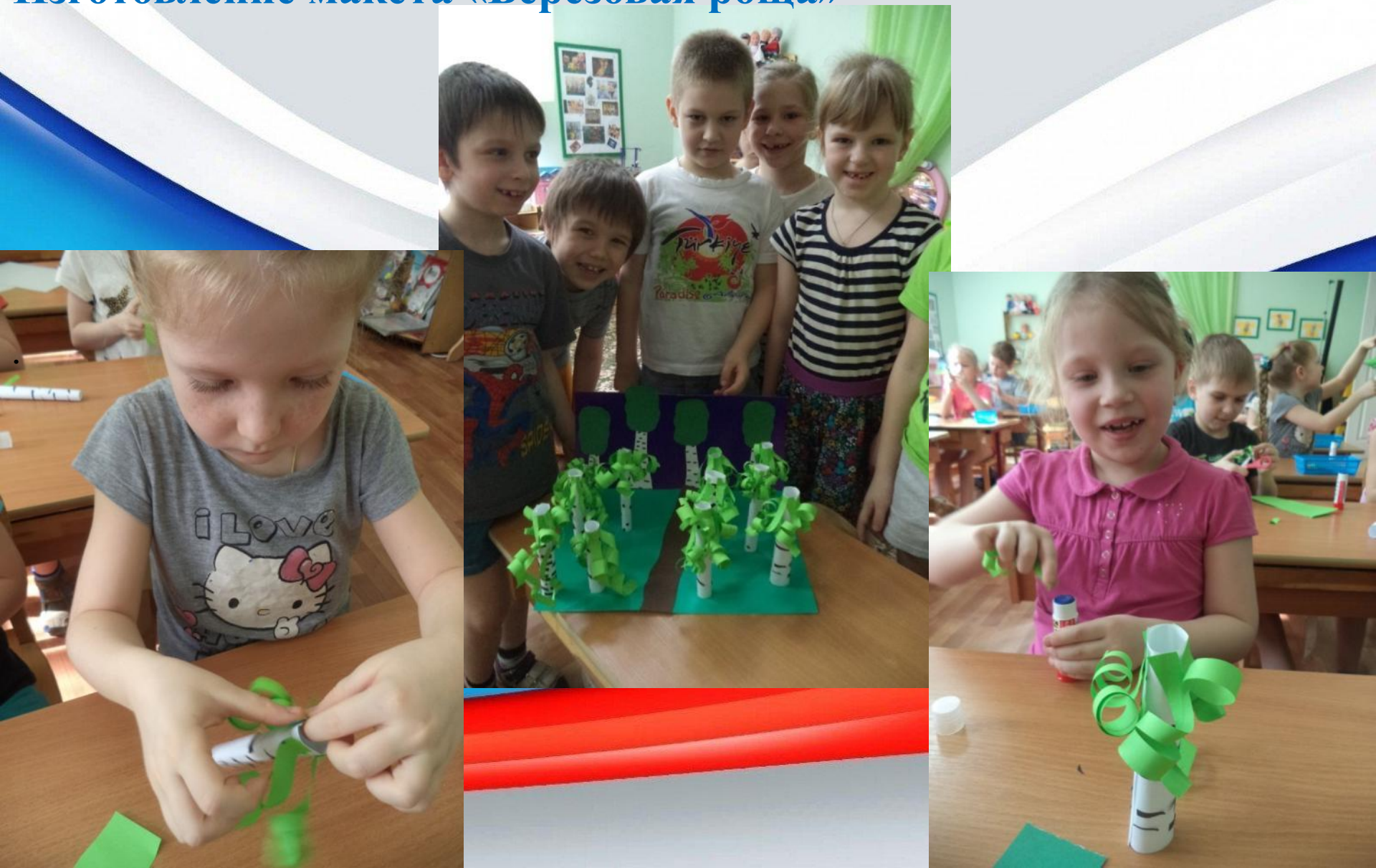
Совместное творчество детей и родителей на тему «Моя Москва»



- НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ
«Моя Родина - Россия», «Как возникла Россия. Символика страны: герб, флаг, гимн»



- НОД по познавательному развитию на тему «Береза – символ России»
- Изготовление макета «Березовая роща»



Изготовление газеты «Мы – Россияне»



Занятие –викторина «Моя Россия»



3 этап – Заключительный.

В результате реализации проекта:

Дети познакомились с историей России, ее географическим расположением на глобусе, символикой России,

Дети познакомились с культурным наследием страны (праздники, традиции, обычаи, декоративно-прикладное искусство)

У детей активизировалась гражданская позиция и появились патриотические чувства к своей семье, природе родного края, своей Родине,

У детей появились навыки социальной компетентности,

Родители стали активными помощниками педагогов в развитии у детей патриотического самосознания, а так же доброжелательных отношений взаимопомощи, взаимоуважения, внимания и творчества

**Спасибо
за
внимание!**