

Проект родительского собрания «Родители – гиды по пути познания»



Воспитатель Галочкина
Анна Сергеевна

Рыбинск, 2016

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление родителей о необходимости развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста;

- активизировать стремление родителей развивать познавательные интересы детей;

- способствовать взаимодействию педагогов и родителей в развитии любознательности детей.

Подготовительная работа:

1. Изготовление приглашений для родителей
2. Изготовление буклетов для родителей
3. Изготовление рекомендаций на тему: ««Развитие любознательности у дошкольников»».
4. Подготовка презентации.

Материалы и оборудование: проектор, компьютер, интерактивная, магнитная доска, колонки, канцелярское обеспечение: листы А4, фломастеры, планшеты.



Этапы родительского собрания

- I. Мотивационный
- II. Диагностический
- III. Основной
- IV. Заключительный. Рефлексия



Мотивационный этап

Китайская пословица гласит:

*«Расскажи — и я забуду, покажи — и я
запомню, дай попробовать — и я пойму».*



Диагностический этап

Вопросы к родителям

Примерные вопросы:

- О чем спрашивает Ваш ребенок?
- Можно ли по вопросам ребенка судить о его интересах?
- Какие вопросы ребенка ставят Вас в тупик?
- К кому из членов семьи ребенок обращается с вопросами чаще и почему?
- Как, по Вашему мнению, правильно отвечать на детские вопросы?
- Ответы на какие вопросы не вызывают затруднения?
- Как Вы поступаете, если не знаете ответа на вопрос?

Основной этап

Представление опыта семьи «Экспериментируем дома».



Работа в группах

Игровая программа «Взрослые и дети»

1 задание.

Превратить нарисованные круги в предметы круглой формы.

2 задание.

Команды по очереди показывают соперникам какое-либо слово или действие без слов, игроки-соперники должны отгадать задуманное слово или действие.

3 задание.

Командам предлагается придумать новое применение знакомому предмету (например, газете, венику и т.д.).

4 задание.

На столах лежат листы бумаги и карандаши округлой формы, которые легко раскатываются по столу.

Командам предлагается придумать, как с помощью листа бумаги предотвратить скатывание карандашей со стола на пол.



«Памятки для родителей «Развитие любознательности у дошкольников».

- 1. Необходимо знать основные принципы построения общения с детьми. Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.*
- 2. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.*
- 3. Задавайте ребёнку старшего возраста как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»*
- 4. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.*
- 5. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «на вырост».*
- 6. По возможности много путешествуйте с ребёнком.*
- 7. Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».*
- 8. Ходите с ребёнком в музеи.*
- 9. Проводите совместные наблюдения и опыты.*
- 10. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.*
- 11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.*

Заключительный этап

Рефлексия

«Выбери свой цвет»

Красный цвет – «считаю информацию, полученную на собрании полезной»;

Синий цвет – «считаю информацию, полученную на собрании недостаточно полезной»;

Зеленый цвет – «мне на собрании было неинтересно».

Спасибо за внимание!

