



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка»
п.г.т. Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Проект
«Разноцветная неделя»
(первая младшая группа)

Воспитатель первой квалификационной категории

Ваняшина Венера Альбертовна

2016 год



Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта:	Образовательный проект «Разноцветная неделя»
Адресация проекта:	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта:	Педагоги, родители и воспитанники младшей группы.
Образовательные области:	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Формы реализации проекта:	Проведение бесед. Организованная образовательная деятельность. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Чтение стихотворений.
Сроки реализации проекта:	краткосрочный (1 неделя).
Вид проекта:	Творческий, групповой, многопредметный, обучающий.
Итоги проекта:	Выставка работ воспитанников совместно с родителями. Презентация проекта. Фото - отчёт.

Актуальность проблемы

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей (на развитие чувства цвета), обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов.





Цель проекта:

учить детей различать и называть основные цвета(красный,синий, желтый, зеленый).

Задачи проекта:

Для детей:

Формировать знания цветового спектра у детей.

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Развивать у детей познавательные потребности.

Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Развивать речь и словарный запас ребят.

Для родителей:

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе.



Ожидаемые результаты:

Для детей:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (основные цвета спектра).

Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.

Обогатится речь детей (активный и пассивный словарь).

Для родителей:

Участвуют родители в совместной продуктивной деятельности.

Измениться отношение родителей к проблеме сенсорного воспитания.





Подготовительный этап



Педагог:

- Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ).
- Постановка целей и задач, определение методов и приемов.
- Составление перспективного, тематического плана.
- Подготовка оборудования и материалов.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Составление конспектов тематических занятий по разделам программы.
- Разработка игр по теме.
- Составление информационных листов для родителей.

Дети:

Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.

Родители:

Подобрать одежду детей так, чтобы в одежде присутствовал цвет дня.
Понедельник – зеленый (у ребенка одежда (элементы одежды) зеленого цвета)
Вторник – желтый (у ребенка одежда (элементы одежды) желтого цвета)
Среда – красный (у ребенка одежда (элементы одежды) красного цвета)
Четверг – синий (у ребенка одежда (элементы одежды) синего цвета)
Пятница – любой (у ребенка одежда любого цвета)





Основной этап

Дни недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Понедельник	Дидактическая игра «Найди такого же цвета». Цель: развивать умение находить предметы определенного цвета, закреплять зеленый цвет. ООД Конструирование «Цветные домики». Цель: продолжать учить строить дом. Учить различать цвета, вызывать стремление к игровому и речевому общению. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: закреплять основные цвета, упражнять в умении бегать, не натыкаясь друг на друга.	Объявление о домашнем задании родителям - совместные рисунки на тему «Разноцветная палитра».
Вторник	Дидактическая игра «Разложи по цвету». Цель: развивать умение группировать предметы по цвету (желтый). Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать и закреплять умение выделять цвет, форму, как особое свойство предметов. Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?» Цель: учить детей различать цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.	Акция «Самоделкин» – приобщить родителей к пополнению развивающей среды в группе по сенсорному развитию

Среда	Беседа на тему «Какого цвета у тебя одежда?». Цель: формировать способность к диалогической речи, закреплять красный цвет. Дидактическая игра «Цветные бусы». Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. ООД Рисование «Украсим варежку» . Цель: учить детей украшать силуэт варежки с помощью линий, точек, мазков.	Консультация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».
Четверг	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: учить отвечать на вопросы при рассматривании, развивать речь, активизировать словарь. Дидактическая игра «Разноцветные пазлы». Цель: учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Чтение стихотворений «Изучаем цвета». Цель: закреплять умение слушать стихи, понимать содержание, закреплять названия цветов.	Памятка «Как знакомить малыша с цветом».
Пятница	Беседа на тему «Какой твой любимый цвет?» Цель: развивать разговорную речь детей, учить детей отвечать на вопросы воспитателя по теме. ООД Лепка «Неваляшка для куклы» . Цель: закрепить умение делить ком на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять. Учить придавать образу выразительность, закреплять названия цветов.	Выставка совместных рисунков на тему «Разноцветная палитра».

Завершающий этап

- Выставка совместного творчества детей и родителей.
- Презентация проекта.
- Фото - отчёт.





Реализация проекта «Разноцветная неделя»

*Танцевали мы и пели,
Так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю
Мы устроим вам повсюду.
Что же это за неделя?
Вы не знаете? Расскажем!
Это дело — не безделье.
Все цвета мы вам покажем.*



Понедельник

«Давайте познакомимся – Я - Зеленый»



*Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.*

В. Косовицкий



Вторник

«Давайте познакомимся – Я - Желтый».



*Жёлтый — самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка,
А в ромашке — серединка.*

В. Черняева.



Среда

«Давай познакомимся – Я - Красный»



*Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное –самое прекрасное!*

М. Янушкевич



Четверг

«Давайте познакомимся – Я - Синий».



*А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд.*

Е. Горева.



Пятница



Выставка совместного творчества детей и родителей.



*Участие во всероссийском конкурсе
декоративно-прикладного искусства
«Творчество без границ»*





ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Всероссийский конкурс
декоративно – прикладного искусства
«Творчество без границ»

участник

Солецкий Родион

МБДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Педагог – Ваяшина Венера Альбертовна

Администратор
информационно – методического портала «Радуга Детства»



Григорьева А.В.

Март - апрель, 2016



В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Результат достигнут.

