

ПРОЕКТ «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»

Воспитатель: Крутова О.А.

МБДОУ детский сад № 127 «Родничок»

г. Братск

Тип: познавательно-творческий

Срок: долгосрочный

Участники проекта:

дети средней группы, родители и воспитатели.

Возраст: 4-5 лет.

Проблема:

Дети недостаточно владеют техническими и конструктивными приёмами и навыками работы с бумагой, природным и бросовым материалом.

«Пробудите в ребенке волшебника, и вы откроете простор для развития и расцвета его творчества».

Цель:

Развитие художественно-творческих способностей дошкольника, его навыков восприятия и мышления в изобразительной деятельности, созидательного отношения к преобразованию окружающего мира, стимулирование творческого самовыражения ребенка.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Истоки творческих сил человека восходят к детству, к той поре, когда творческие проявления во многом произвольны и жизненно необходимы. Творческое воображение – ценнейшее приобретение детства, остающееся с человеком навсегда.

Проект ориентирован на применение разных видов ручного труда с использованием разнообразных материалов, в том числе нетрадиционных и бросового. Практические задания способствуют развитию у детей творческого воображения, любознательности, наблюдательности, пространственных представлений, познанию свойств различных материалов, овладению разнообразными способами практических действий, приобретению ручной умелости и появлению созидательного отношения к окружающему.





Задачи:



Образовательные

- ▣ Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
- ▣ Способствование познанию свойств материалов, желанию экспериментировать с ними.

Развивающие

- ▣ Формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- ▣ Развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми.
- ▣ Развивать мотивацию к ручному труду.

Воспитательные

- ▣ Содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих.
- ▣ Воспитание эстетического вкуса и развитие умения создавать художественные образы.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ▣ Развитие конструктивных, познавательных и индивидуальных творческих способностей.
- ▣ Освоение художественными технологиями, развитие мелкой моторики рук и общей ручной умелости.
- ▣ Умение детьми планировать свои действия, создавать поделки по образцу, по условию, аргументировать свой выбор.
- ▣ Эффективное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения.
- ▣ Формирование ощущения удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, педагогов, родителей.





ЭТАПЫ РАБОТЫ



Этап ы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
І. П О Д Г О Т О В И Т е л ь	<u>С детьми:</u> Формирование мотивации, стремление больше знать и уметь. <u>С родителями:</u> Формирование мотивации, побуждение к участию в совместном проекте.	Подбор методической, справочной, художественной литературы по теме проекта. Подбор пособий. Определение и развитие организационных форм взаимодействия с семьей, обеспечение включения родителей в образовательный процесс и управление им с учетом их желаний и возможностей.	Дети, родители, воспитатели	Создание перспективного плана проекта.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
II. Теоретический	Анкетирование среди родителей. Сбор познавательной информации о развитии творческого потенциала детей.	Проведение тест – опроса на тему «Поговорим о творчестве». Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта.	Дети, родители, воспитатели	Определение тематики занятий, подбор книжной литературы



ЭТАПЫ РАБОТЫ



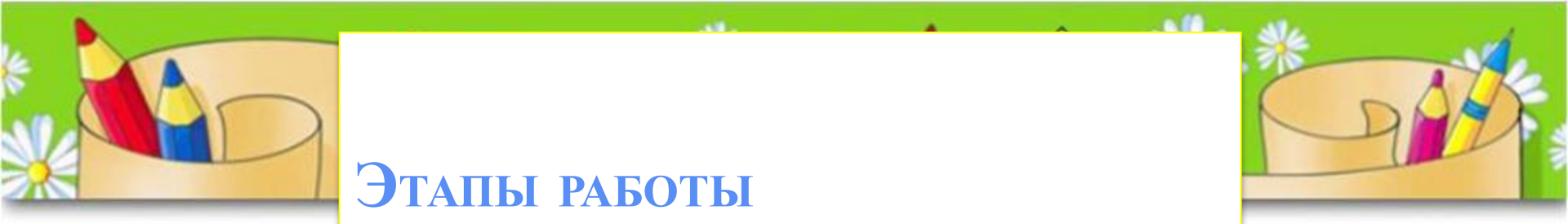
Этапы	Задачи	Участники	Результаты
III. Практические	Взаимодействие с родителями по организации содержательной досуговой деятельности с детьми дома. Формирование представлений детей, их умений и навыков, развитие способностей, расширение знаний по теме проекта. Реализация содержания и накопленного опыта в разнообразных формах работы с детьми. Обучение детей сюжетному сложению и обыгрыванию поделок в играх-фантазиях.	Дети, родители, воспитатели.	Пополнение развивающей среды; художественно-эстетическая и продуктивная деятельность; информация для родителей.



ЭТАПЫ РАБОТЫ



Этапы	Содержание работы
III. П р а к т и ч е с к и	<u>Беседы</u> с детьми. <u>Дидактические игры</u> на развитие фантазии и образного мышления: чернильные пятна, закончи рисунок, дорисуй кружок, волшебные очки. <u>Упражнения</u> на развитие зрительного воображения: нарисуй с помощью фигур, чудесный лес, истории из мешка, быстрые превращения, рисунки на спине, придумай сказку, что снится дереву? <u>Развивающие занятия</u> (экспериментирование с цветом, формой, материалом, работа в парах): «Волшебство природы» - коллаж из природного материала; «Осень» - экспериментирование с различным бросовым материалом (цветные опилки, кокосовая стружка, семена арбуза); «Ледяная елочка» - рисование сахарным песком по клею ПВА и др. <u>Выставки</u> совместных творческих работ, участие в городских, всероссийских конкурсах, в конкурсах на базе ДООУ.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этап ы	Содержание работы с родителями
III. П р а к т и ч е с к и е	<u>Консультации:</u> «Радость творчества» «Всестороннее развитие детей в процессе работы с природным материалом» «Как развить творческие способности у детей» «О пользе ручного труда для детей» «Тайные дары природы, или что дает и как развивает ребенка общение с природным материалом» «Художественный труд – это интересно!», <u>Серия памяток для родителей:</u> «Занимательные прогулки в природу», «Сбор и подготовка материала», «Мастерим вместе с детьми», «Поделки в интерьере» <u>Родительское собрание</u> "Развитие творческих способностей детей"



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
IV. И Т О Г О В Ы Й	Анализ результатов реализации проекта.	Подведение итогов участия в конкурсах. Размещение информации в уголке для родителей, на сайте ДОУ. Презентация.	Дети, родители, воспитатели.	Мультимедийная презентация «Наше творчество». Фоторепортаж из жизни группы «Мы делаем сами».

Любимые игрушки



ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ



ВЕСЕЛОЕ РОЖДЕСТВО



ВЕСЕЛОЕ РОЖДЕСТВО



ЛЕДЯНАЯ ЕЛОЧКА





Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

Вывод

Таким образом, данный проект несет в себе созидательную функцию, так как дает толчок к развитию ребенка, к преобразованию его деятельности, оказывает реальную помощь в развитии его творческих способностей, личности, способной преобразовывать окружающую действительность. А также и для педагогов в наработке эффективных приемов в работе с детьми, использовании новых технологий развивающего обучения, необходимых каждому современному педагогу, добивающемуся качества образовательного процесса.



ЛИТЕРАТУРА:

- Варкин Н., Калинина Р. Ребенок в мире творчества - Дошкольное воспитание, - 2010 — №6
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество - М.: Просвещение, 2011
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Кравцова Е.Е. «Разбуди в ребенке волшебника: книга для воспитателей детского сада и родителей» - М.: «Просвещение», 1996 г.

