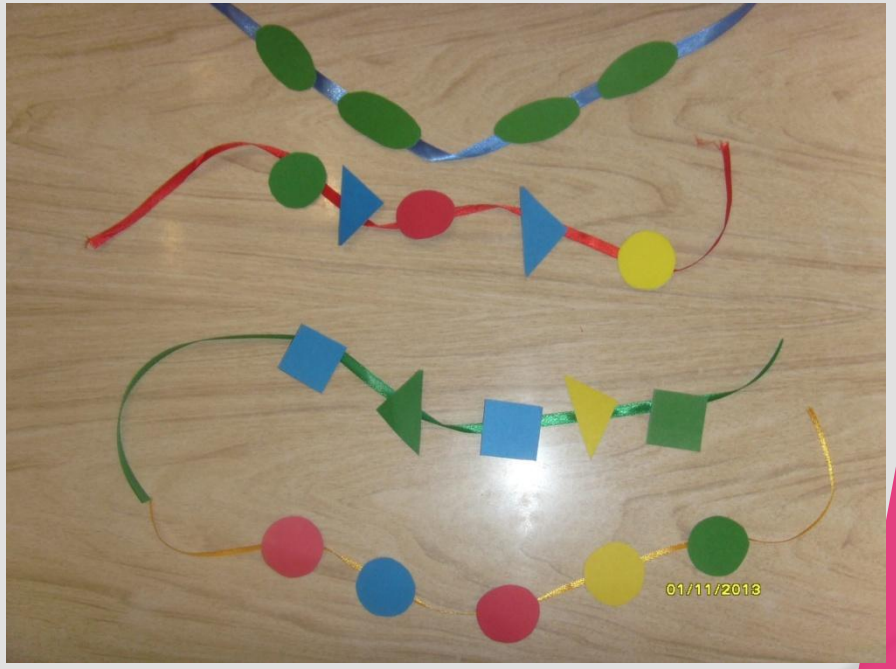
Проект: «Путешествие в веселую страну сенсорику»

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Существуют следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. В рамках сенсорного развития детей раннего возраста мы знакомим с такими свойствами предметов, и явлений, как цвет, форма, величина, количество, положение в пространстве.

Знакомство малышей с цветом мы начинаем с четырёх основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Только после того, как дети научаться без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, мы знакомим их с белым, чёрным, оранжевым и фиолетовым цветами. В уголке по сенсорике организовываем дидактические игры:

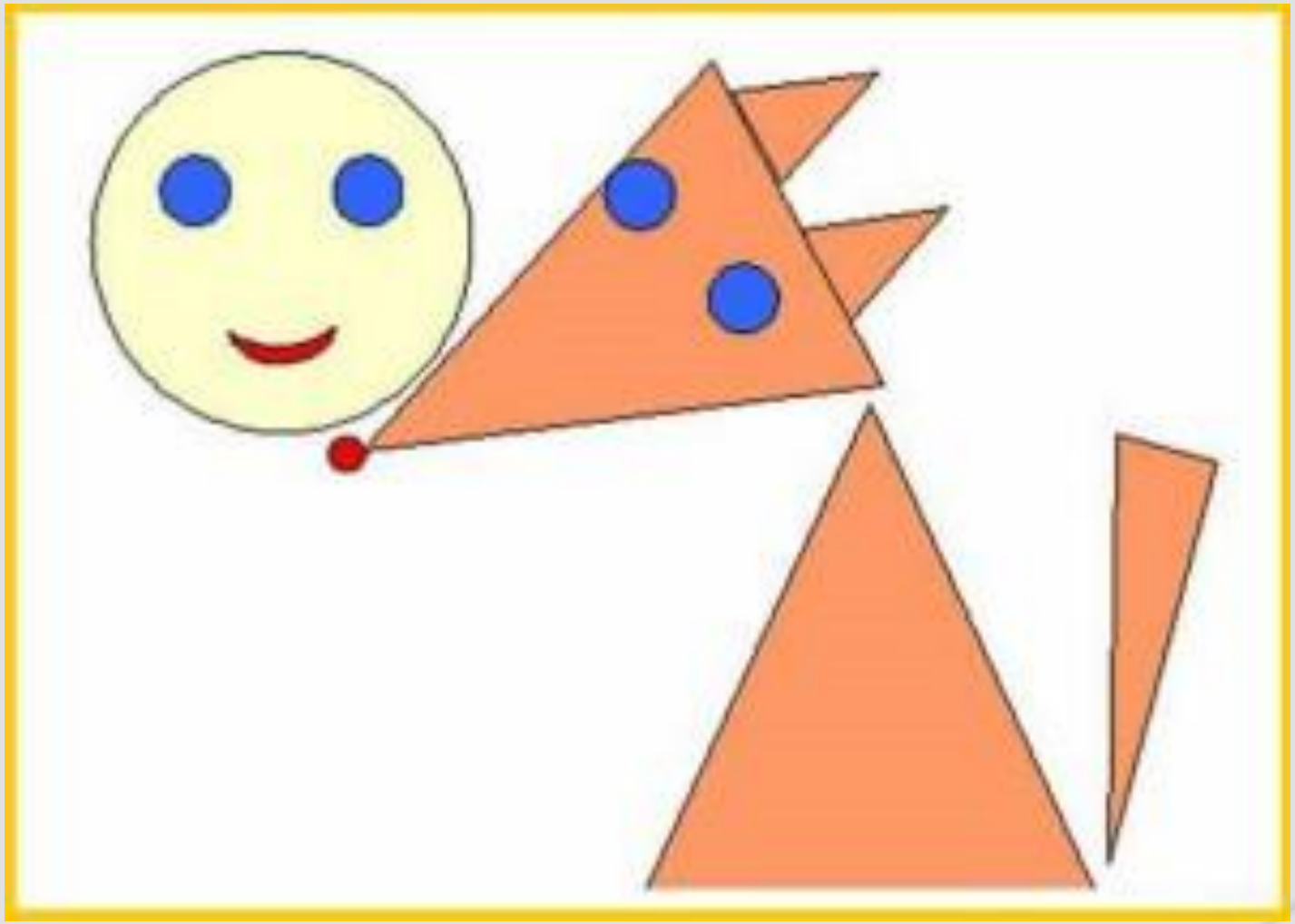
Игры по сенсорике



Знакомство с формой

Начинаем с простых фигур: кругом и квадратом. Помогаем обвести контуры фигур пальцем. Когда малыши усвоят эти формы, знакомим с треугольником, прямоугольником и овалом. Параллельно даем представление об объемных геометрических телах – шаре, кубе, кирпичике. В работе с детьми используем дидактические игры.

«Собери картинку»



Знакомство с величиной:

- Сначала мы сравниваем два предмета, например, большой и маленький кубики, высокая и низкая башня. Затем добавляем третий объект – средний величине. Сначала величину обозначаем словами: такой – не такой, затем: большой – маленький, а в последующем используем понятия: высокий – низкий; узкий – широкий; длинный – короткий.
- С детьми используем дидактические игры:

«Большие и маленькие кубики»

Знания о цвете величине и форме

- Знания о цвете величине и форме закрепляются, расширяются, когда мы проводим с детьми подвижные игры: «Разложи мячи в корзины», «Найди свой домик»,»Карусели», «Ой кружок, кружок, кружок» – игра с флажками.
- Играя, дети легко и весело получают сенсорное развитие.

Результаты проекта:

Знакомство родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей младшего возраста, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов , положений в пространстве и др.); активизация педагогического опыта родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Спасибо за внимание!