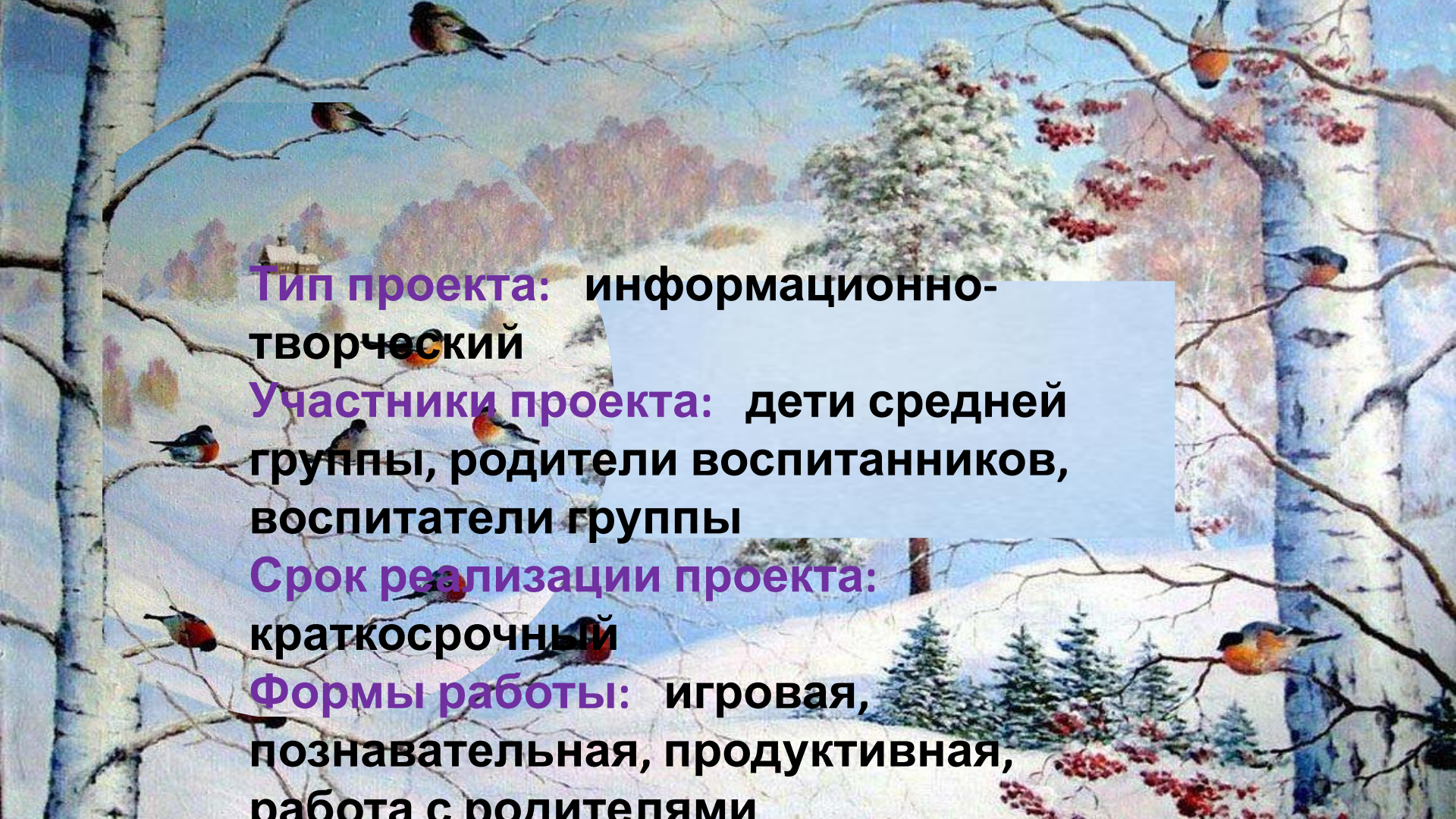




Проект «Покормите птиц зимой, они отплатят добром летом».

ВОСПИТАТЕЛЬ: В.В.ГУРЬЕВА



Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



Проблема:
**Недостаточные
представления детей о
зимующих птицах.**

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.





Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи:

- *Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;
- *Учить различать пернатых по внешнему виду;
- *Формировать навык подкармливания птиц;
- *Способствовать развитию любознательности, внимания, наблюдательности;
- *Обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие, кормушка
- *Воспитывать заботливое отношение к птицам,
- *прививать любовь к природе.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

**I этап –
подготовительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

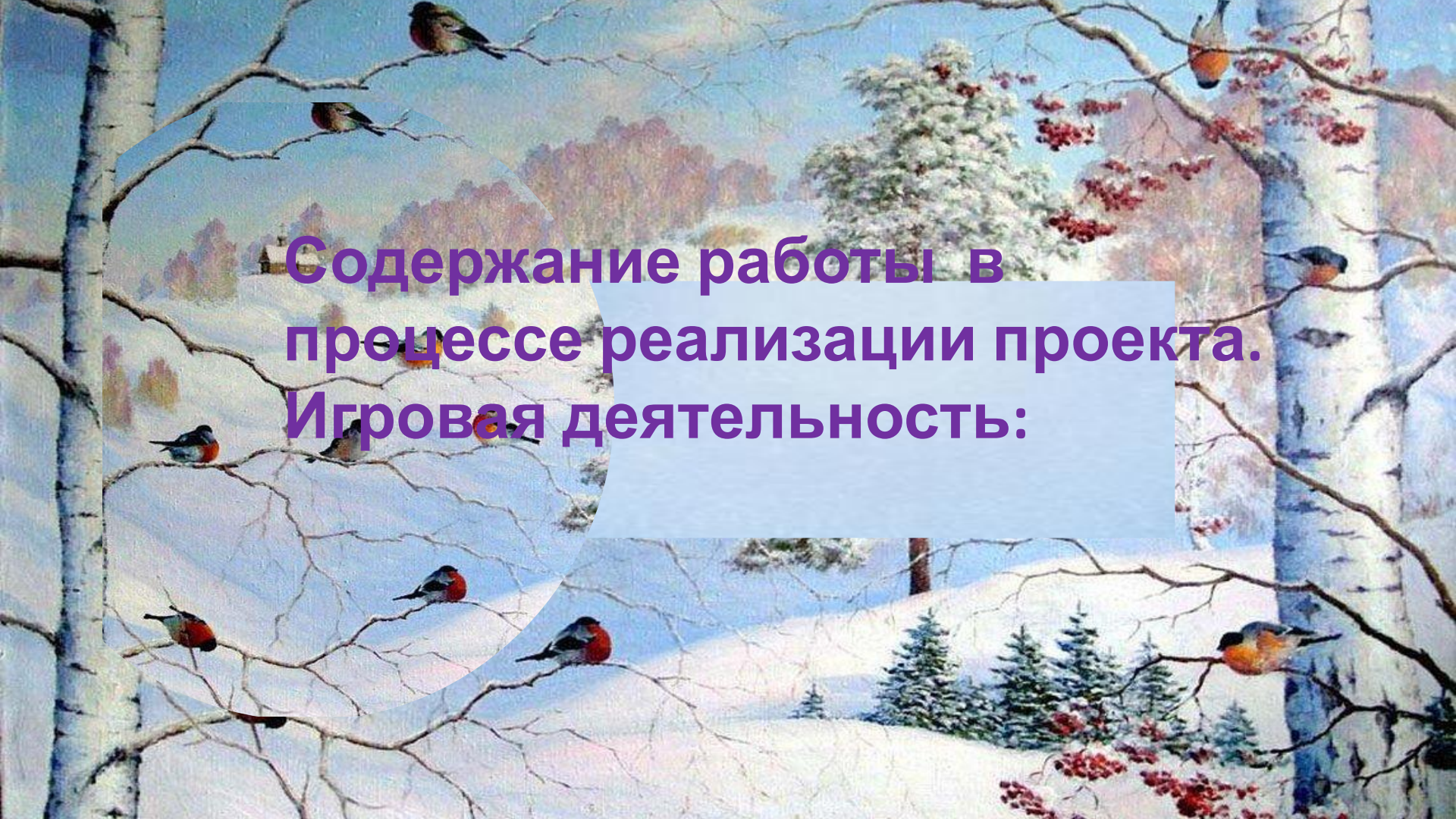


II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задания родителям:

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

The background is a rich, textured painting of a winter landscape. In the foreground, several bare birch branches with white bark and dark lenticels are crisscrossing the frame. Perched on these branches are numerous small birds, likely nuthatches, with greyish-brown upperparts and bright red-orange underparts. Some birds are facing left, some right, and some are looking towards the viewer. The branches are sparsely covered with small, dark red berries. In the background, a soft-focus winter scene unfolds under a pale blue sky. There are snow-covered evergreen trees, some with white snow on their branches, and rolling hills or mountains in the distance, rendered in soft, hazy tones of blue and white. The overall style is that of a classic oil painting, with visible brushstrokes and a sense of depth and atmosphere.

**Содержание работы в
процессе реализации проекта.
Игровая деятельность:**

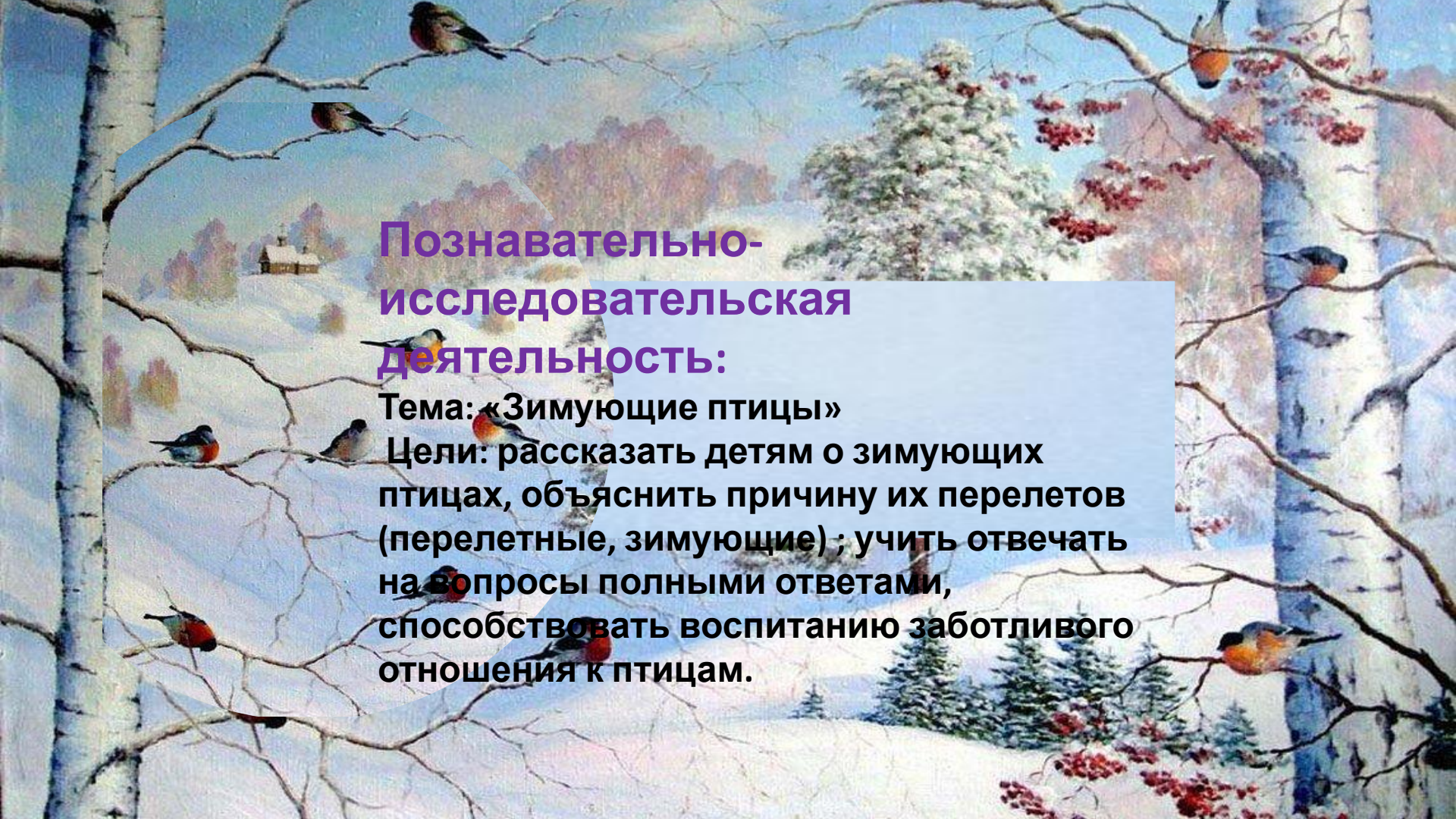


Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», " «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки»,
Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».



Познавательно-исследовательская деятельность:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдения за птицами зимой





Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество:

Рисование «Синички». Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.



The background image is a painting of a winter scene. It features several European Goldfinches perched on the bare, snow-dusted branches of birch trees. The birds have bright red faces and chests, with black and white plumage on their heads and backs. In the background, a soft-focus landscape shows a snow-covered field, distant evergreen trees, and a small wooden house with a chimney. The sky is a pale, hazy blue. The overall style is that of a traditional oil painting.

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

«Меню для птиц».

«Главные правила при подкормке птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждали ли вы дома с ребенком тему недели?»



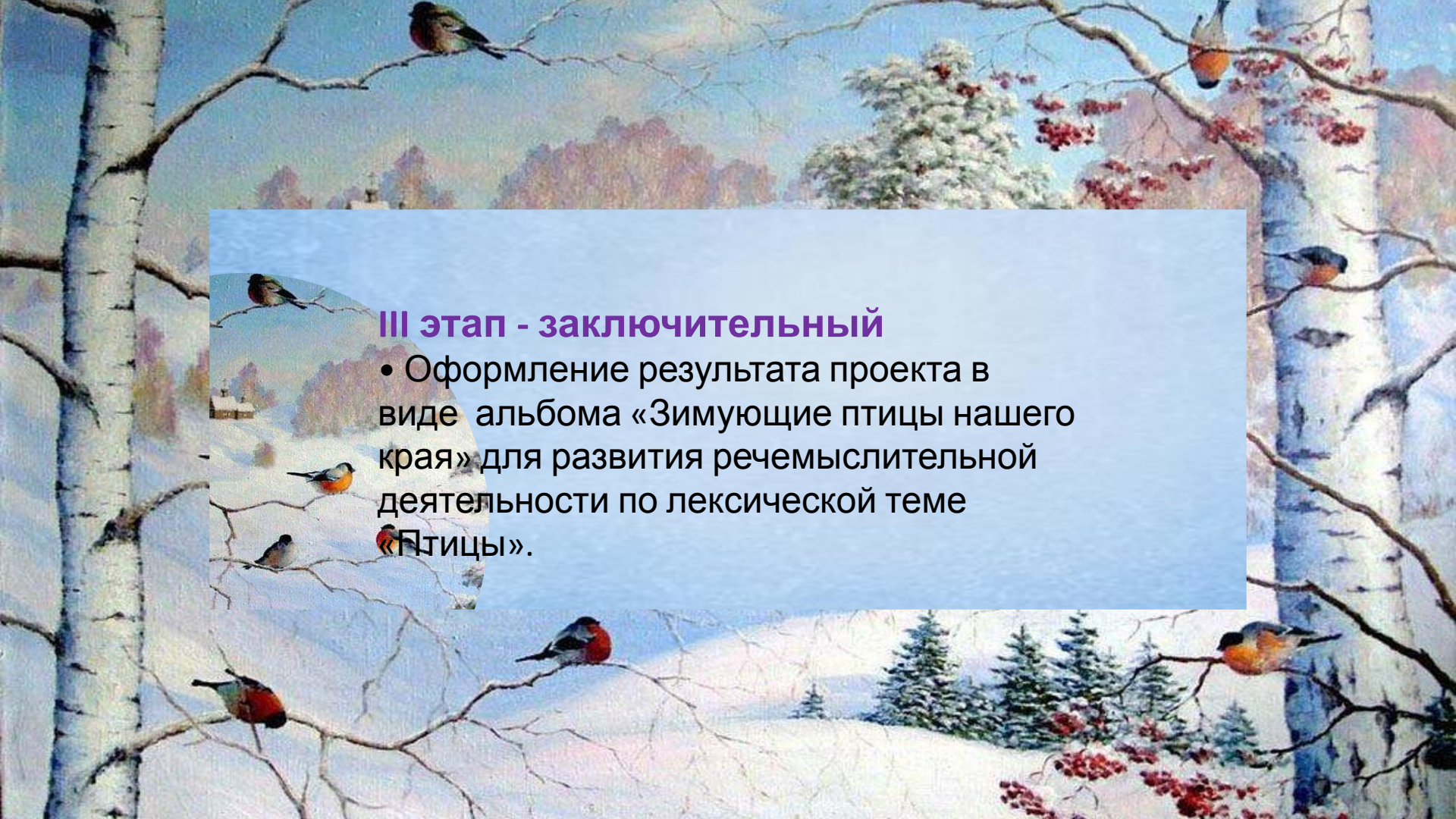
Кормушка для птиц

Главные правила при подкормке птиц:



- Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
- Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
- Кормушку необходимо регулярно чистить!





III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде альбома «Зимующие птицы нашего края» для развития речемыслительной деятельности по лексической теме «Птицы».

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

**«Если деньги накопить,
Можно многое купить:
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек».**

В. Орлов





**Благодарим
за
внимание!**



MyShared