

An underwater scene with a blue background, a single fish swimming in the center, and various coral and sea anemones at the bottom. The text is overlaid on the scene.

# **ПРОЕКТ «ПОДВОДНЫ Й МИР»**

**Воспитатель: Ван-Гуй Л.А.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- исследование окружающего мира,
- развитие логического мышления,
- формирование эмоционально-чувственного опыта,
- обогащение словарного запаса,
- приобщить детей к творчеству,
  - развитие воображения,
- мотивации к творческой инициативе.

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- **дать общее представление о флоре и фауне водоёмов Земли;**
- **создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей**
- **развивать воображение, речь.**

**ВИД ПРОЕКТА:**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО -  
ТВОРЧЕСКИЙ.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:**

КРАТКОСРОЧНЫЙ.

**СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:**

ГРУППОВОЙ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- чтение и изучение литературы;
- подбор иллюстраций, раскрасок, трафаретов о рыбках;
- подбор художественной литературы по теме «Подводный мир», мультимедийных презентаций, мультфильмов;
- подбор игр;
- демонстрационного материала,

# Информационный

- диалоговые беседы, общение, обсуждение, решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование с кормом для рыбок, с водой;
- совместные игры: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.



## Практический

- чтение художественной литературы : Е. Пермяка «Первая рыбка», Л. Н. Толстого «Акула», стихотворение «Кит и кот», «Про рыбку» Т. Назарчука, загадки
- просмотр презентаций про подводный мир «Тайны морей и океанов», «Дельфины», «Рыбы. Кто они?», «Хочу всё знать про реки», «Океаны земли»
- мультфильмы «Русалочка», «В поисках Немо», «Моана»
- игры: «Найди отличия», «Отгадай по названиям частей», «Кто лишний» (д\и); «Аквариум», «Море волнуется раз...», «Рыбак и рыбки», «Ручеёк» (п\и); «Подводные исследователи» (с/р)
- наблюдение за рыбками в аквариуме;
- НОД : познание «Путешествие по морским глубинам», коммуникация «В гостях у морского царя», фэмп «Путешествие по морским глубинам», «Морская арифметика», худ творчество (лепка) «Морские звёзды», рисование в технике граттаж «Морское дно», аппликация «Аквариум», «Рыбка», «Морские дали», конструирование «Подводный аппарат».
- выставка творческих работ;
- свободная деятельность вне занятий

# ИТОГОВЫЙ

