

Сургутский государственный педагогический университет.
Кафедра педагогического и специального образования.

Проект по теме:

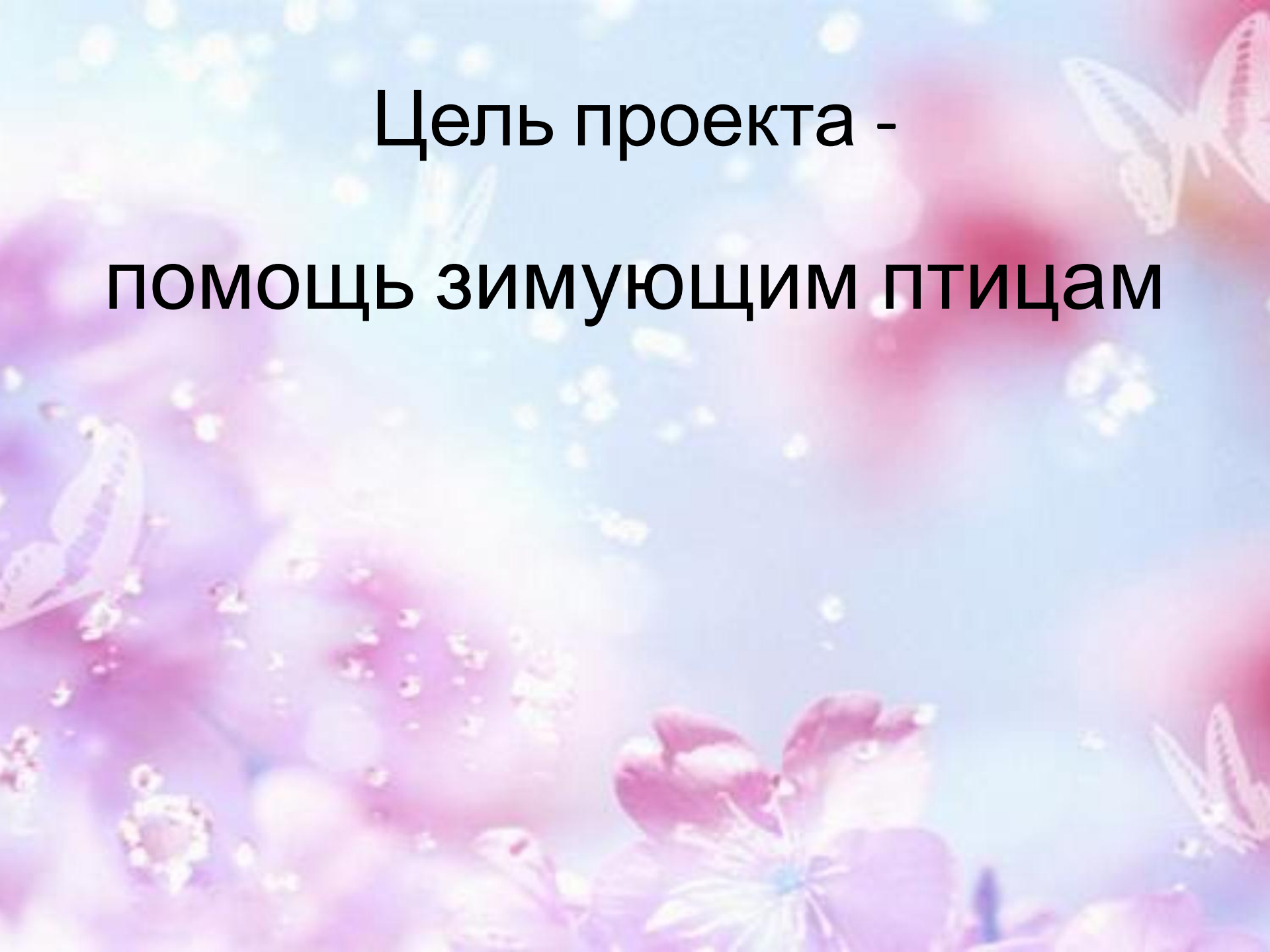
«Трудовая деятельность детей младшего школьного возраста»

Составила:
Ахметова Кристина
Студентка группы 921

Сургут, 2011

Продолжительность проекта

- С 12 ноября по 12 декабря

The background of the slide is a soft-focus image of pink cherry blossoms and several white butterflies with black markings on their wings. The overall color palette is pastel, with shades of pink, purple, and light blue.

Цель проекта - ПОМОЩЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ



Аудитория

дети четвертого класса

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о птицах зимующих в наших краях и перелетных;
- Воспитывать заботливое отношение к ним;
- Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу;
- Изготовить кормушки для птиц.

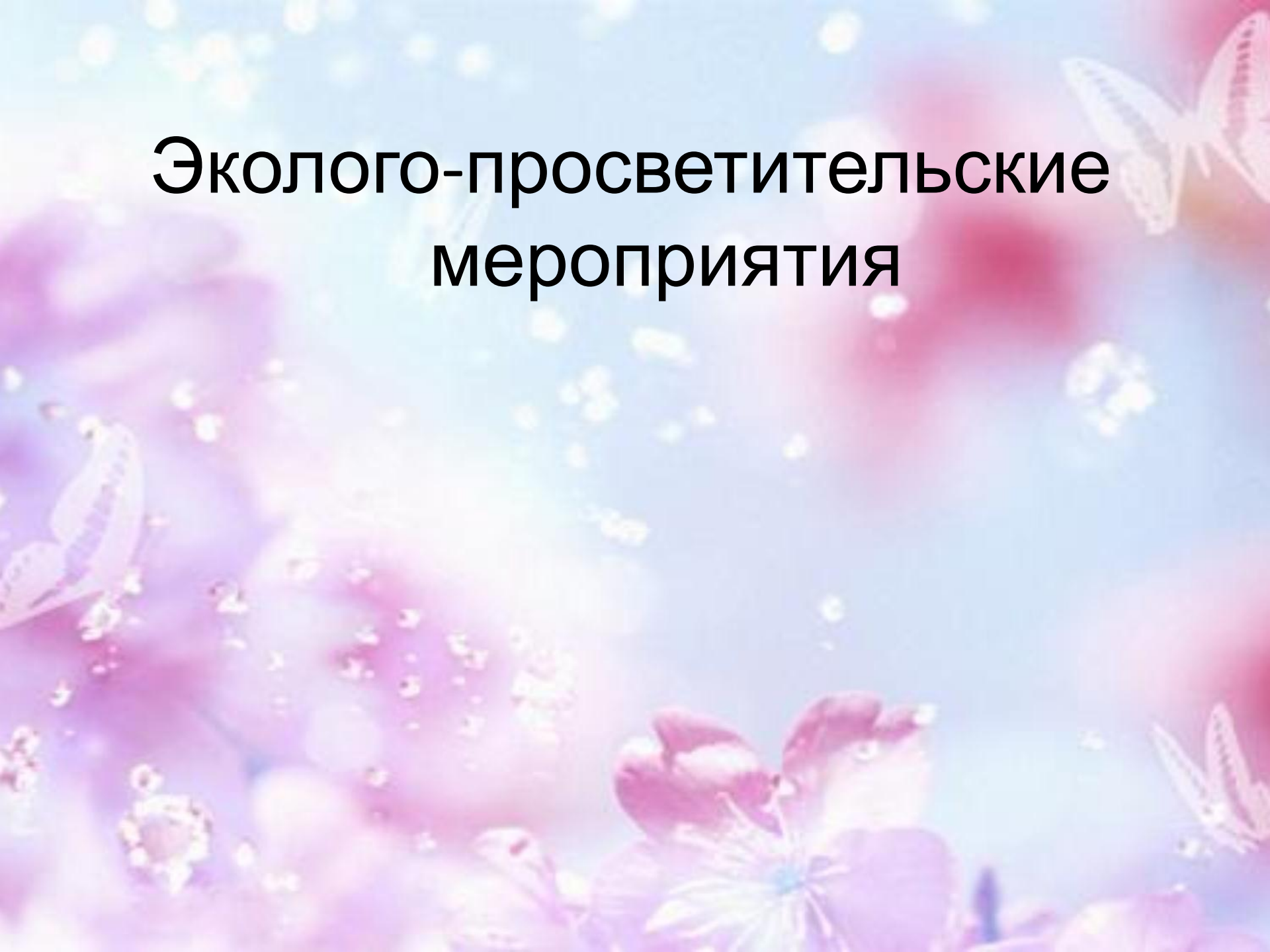
Комплекс мероприятий

- эколого-просветительские мероприятия
- биотехнические мероприятия

Календарное планирование

Акция стартовала 12 ноября-
в день Зиновия-синичника
(по русскому земледельческому
календарю)

Эколого-просветительские мероприятия



Первое занятие

Классный час на тему «как птицам живётся зимой»(Учитель подготавливает справочный и наглядный материал по этой теме, ведёт с детьми беседу, просмотр видеоролика о том как дети подкармливают птиц зимой, рассказ о птицах занесённых в красную книгу и демонстрация презентации)



Формируем:

- Знания у детей о зимовье птиц
- Действия постановки и решения проблем
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели,

Второе занятие

- **Выставка рисунков на тему «Зимовье птиц»**
- **Подготовка проекта- эскиза своей будущей кормушки**



Формируем:

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Третье занятие

- **Классный час посвящённый пению песен и чтению стихотворений о птицах и разгадыванию загадок**

На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!

- На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
- Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
- Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
- Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
- Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
- Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!
- Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна и не страшна
Будет им зима. Сколько гибнет их – не
счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

• Дети подготавливают и презентуют материал о том что птицы кушают зимой и как можно сделать кормушки своими руками

ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

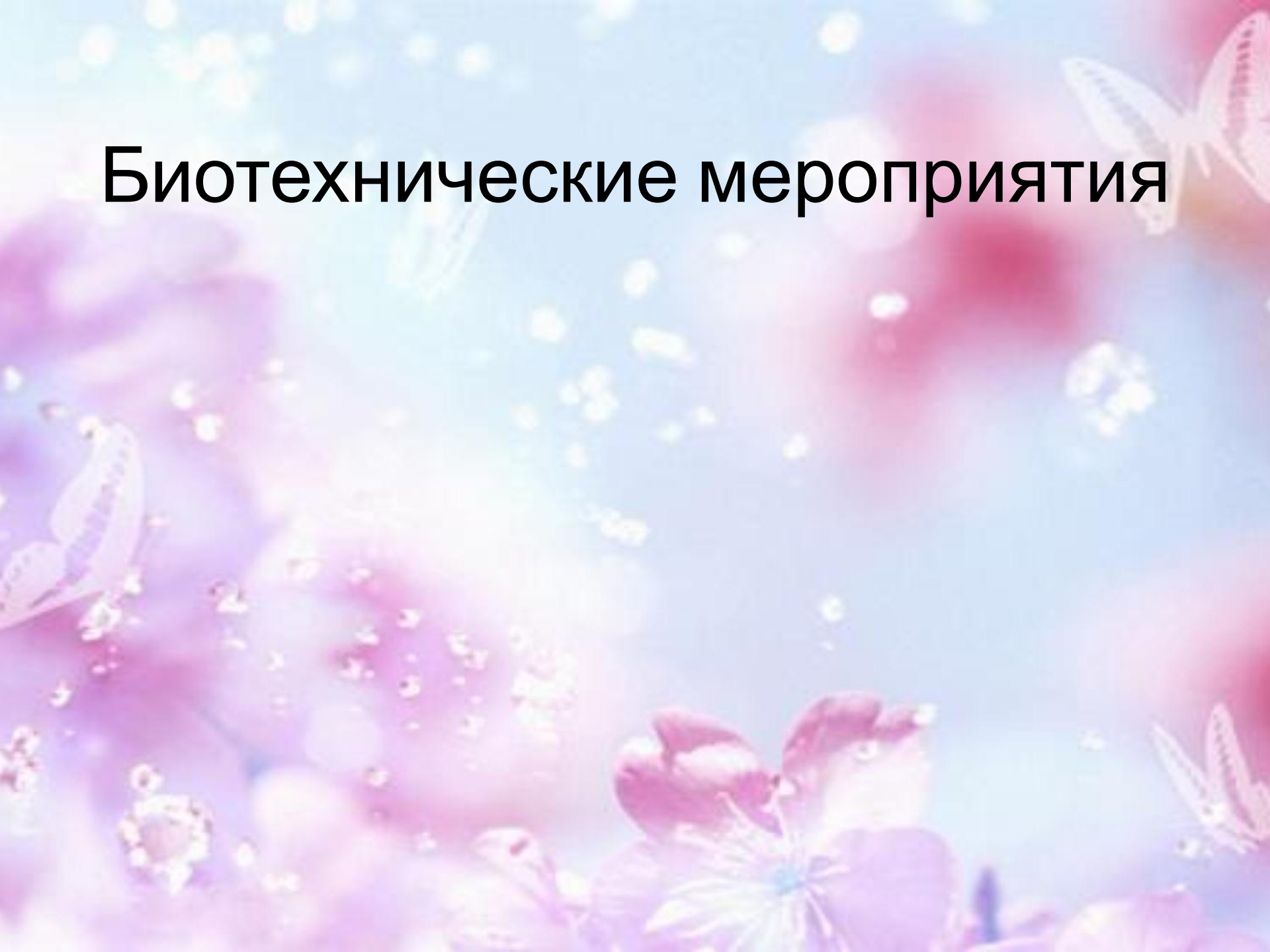
Щегол  Не откажется от попок рябины и шишечки	Поползень  Его можно угостить несоленым салом, или сырным мясом	Зеленушка  Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки	Лазоревка  Предпочитает несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыкву, арбуза и дыню
Синица большая  Любит несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыкву, арбуза и дыню.	Если начал птиц кормить, Ты уж не бросай! И пустой кормушку ты Им не оставляй! Так доверчивы они, Верят нам, как дети. Помни - ты их приручил, Ты за них в ответе!		Снегирь  Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха
Воробей домовый  Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки	Дятел  Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом	Чечетка  Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба	



Формируем:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели
- функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- поиск и выделение необходимой информации
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Биотехнические мероприятия



Четвёртое занятие

- Установка кормушек на территории школы
- Пополнение кормушек едой в течении всей зимы



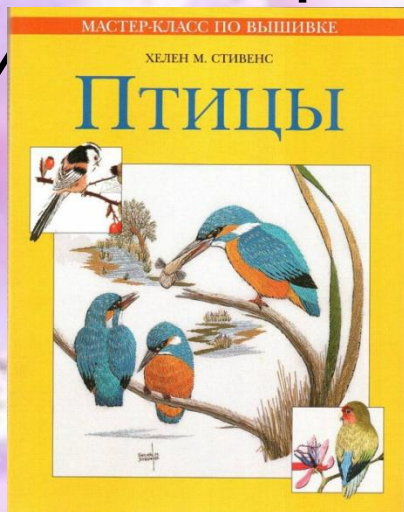
Формируем:
Умения изготавливать и устанавливать кормушки
Планирование учебного сотрудничества с учителем и
сверстниками — определение цели, функций
участников, способов взаимодействия



Литература для детей:

- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Иванов А, И. Каталог птиц СССР. Л., Наука, 1976,
- В. Бианки рассказ «Сумасшедшая

пти

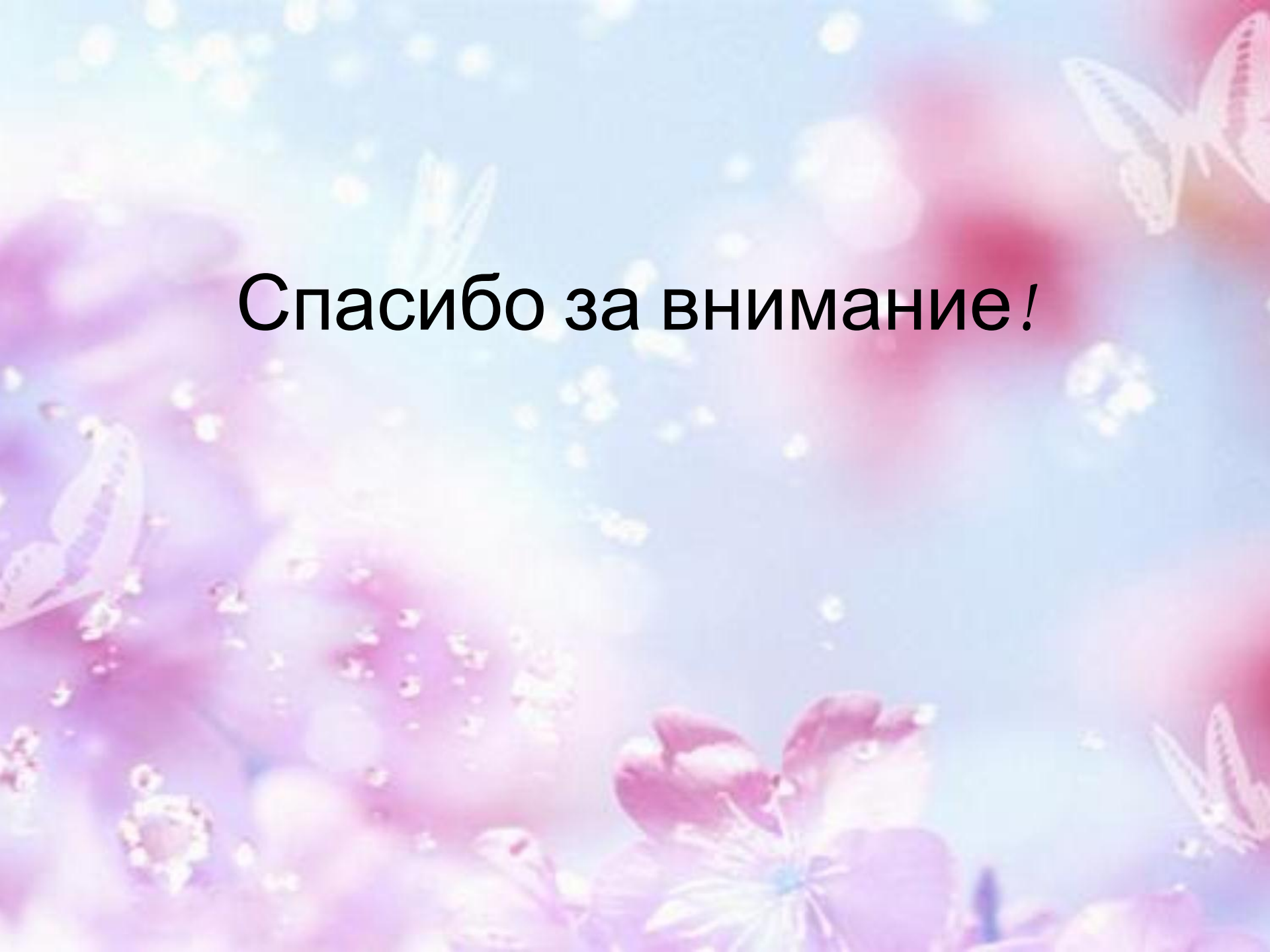


Литература для учителя:

- Бутурлин С. А. Что и как наблюдать в жизни птиц. М., Изд-во МОИП, 1948.
- Беме Р. Л., Кузнецов А, А. Птицы лесов и гор СССР. М., Просвещение, 1966.
- Бутурлин С. А. Что и как наблюдать в жизни птиц. М., Изд-во МОИП, 1948.
- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Строков В. В. Пернатые друзья лесов. М., Просвещение, 1975.

Литература для родителей:

- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Степанян Л. С. Состав и распределение птиц фауны СССР. Неворобьиные. Воробьинообразные. М., Наука, 1975, 1978
- Строков В. В. Пернатые друзья лесов. М., Просвещение, 1975.
- В. Бианки рассказ «Сумасшедшая птица»



Спасибо за внимание!