

Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»



ПРОЕКТ «Скоро в школу я пойду»

выполнила: воспитатель
подготовительной группы
Веневцева Е.И.



Паспорт проекта

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

Вид проекта: информационно- познавательная, игровая.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).



Актуальность проблемы

Поступление в школу – качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выготский назвал кризисом семи лет. Главное, что необходимо ребенку, – положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидной целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми (умения просить помощи).



Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны родителей и детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условиях которые необходимы школьнику для получения результата.



Цель проекта:

информированной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам, формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

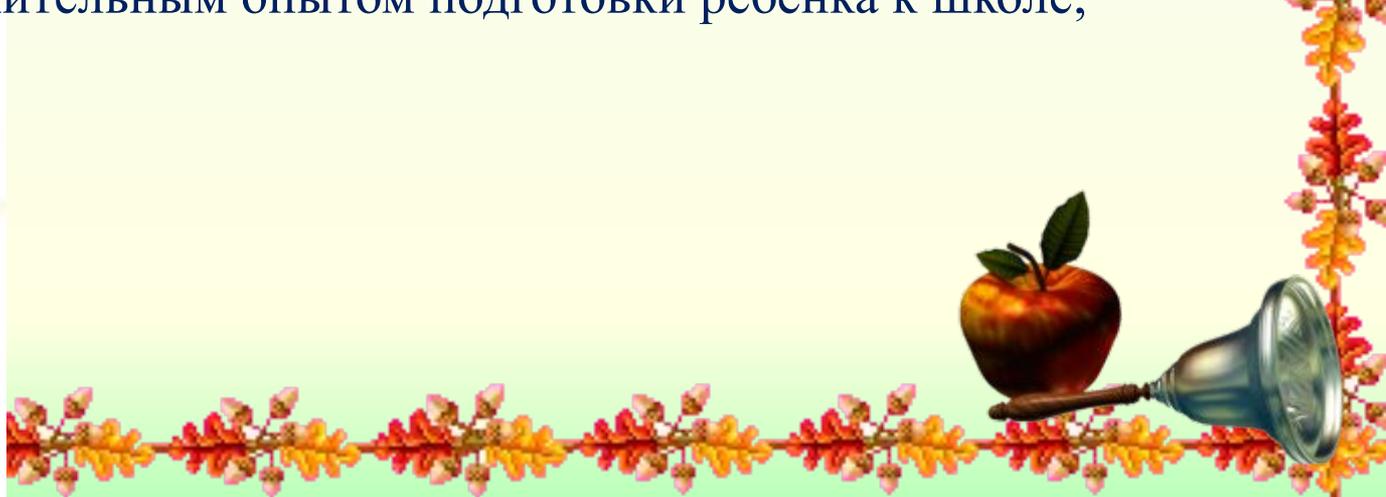
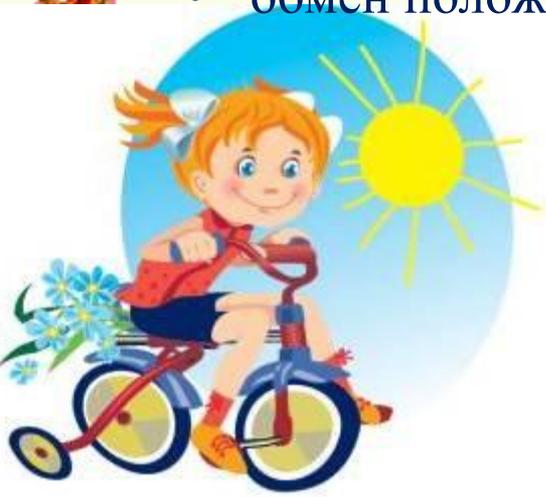
Задачи проекта:

способствовать формированию внутренней позиции будущего школьника; формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения; продолжать повышать уверенность в себе, самостоятельность и адекватную самооценку; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой; повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки; формирование умений соблюдать правила поведения в общественных местах - школе.



Предполагаемый результат

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу;
- расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода;
- повышение педагогической компетентности всех участников проекта;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;
- обмен положительным опытом подготовки ребенка к школе;



Родительское собрание «Ваш ребенок – будущий школьник»

Готовность ребёнка к школе

Цели: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Критерии готовности к обучению в школе

Психологическая готовность:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- коммуникативная готовность

Физическая готовность

Готовность родителей

- ✓ Все время поддерживать ребенка;
- ✓ Научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- ✓ Удержаться от замечаний и претензий;
- ✓ Относиться к ребёнку крайне деликатно;
- ✓ Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что он ел на обед
- ✓ Относиться с уважением к педагогу



Все сложности ребенок сможет преодолеть достаточно быстро

Советы родителям

- ✓ Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе
- ✓ Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке
- ✓ Не пугайте неудачами в школе, но готовьте их к трудностям
- ✓ Научите правильно реагировать на неудачи.
- ✓ Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- ✓ Приучайте к самостоятельности
- ✓ Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность
- ✓ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком