

Подготовила:

Воспитатель: Овчинникова Т.И.



Актуальность проекта

- Одним из направлений развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО, является художественно- эстетическое развитие.
- Театральная деятельность как средство эстетического воспитания является богатейшим полем развития творческих способностей, способствует общему развитию, проявлению любознательности, усвоению новой информации и пр.
- Главное в театрализованной деятельности- это общение детей между собой и со взрослыми в процессе постановки и демонстрации спектакля. Важно помочь детям раскрыться, показать свои лучшие качества, дать шанс творческой реализации, высвободить таланты общения, сочувствия, познания. И это все происходит в атмосфере радости, тепла и любви.
- На наш взгляд сюжет сказки Э.Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» хорошо подходит для постановки в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста. Он хорошо демонстрирует борьбу добра и зла, учит сопереживать и помогать героям сказки...

Цель проекта:

• Развитие творческих способностей детей старшей группы посредствам подготовки и постановки театрализованного представления по сказке Э.Гофмана «Щелкунчик»





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширить представление детей и родителей о театре, его истории, театральной терминологии.
- Совместно с родителями создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
- Формировать устойчивый интерес к театрально- игровой деятельности и желание выступать перед зрителями.
- Воспитывать нравственные качества у детей.



Тип проекта: краткосрочный, (3 недели).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- -ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ),
- РОДИТЕЛИ,
- ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ,
- -МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

1 ЭΤΑΠ. 09.12.2019 - 13.12.2019;

2 ЭТАП. 16.12.2019 - 20.12.2019;

3 ЭΤΑΠ. 23.12. 2019 - 26.12.2019.





Ожидаемый результат:

ПОКАЗ НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПО СКАЗКЕ Э. ГОФМАНА «ЩЕЛКУНЧИК» РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ДОУ

ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

РАСШИРЕНИЕ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О ТЕАТРЕ, ТЕАТРАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ, ПОЯВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К СКАЗКАМ, ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ЧУВСТВО ВЗАИМОПОМОЩИ, СОПЕРЕЖИВАНИЯ И ПР.

I ЭТАП - подготовительный

- Определение проблемы.
- Постановка цели, задач.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Оформление фотозоны по сказке «Щелкунчик»,
- Изготовление театра плоскостных кукол.
- Оформление картотеки игр и упражнений «Актерский тренажер».
- Подготовка атрибутов и декораций.
- Интеграция со специалистами детского сада (музыкального руководителя).







II ЭТАП - Основной

С детьми проводили:

- -физминутки,
- -подвижные игры,
- -чтение стихов и сказок,
- -рассматривание иллюстраций по теме, -игры- драматизации.









-разучивали стихи, песни, танцы, слушали музыку П. Чайковского, слушали аудио сказку «Щелкунчик», смотрели М/Ф, презентации, рисовали и конструировали персонажей сказки...





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Беседы, анкетирование,
- Помощь при подготовке представления,
- Изготовление декораций, элементов костюмов к представлению,
- Оформление мини- музея «Наш Щелкунчик», книжек со стихами, загадками о Щелкунчике,
- Изготовление (с детьми) поделок, рисунков по теме,
- Помощь в изготовлении декораций и атрибутов..







3 этап- заключительный

- Презентация проекта родителям,
- Демонстрация выставки детских работ,
- Составление сборника загадок, стихов, сказок по сказке «Щелкунчик»,
- Показ театрализованного представления «Щелкунчик» на новогоднем празднике,
- Подведение итогов проекта «Щелкунчик».

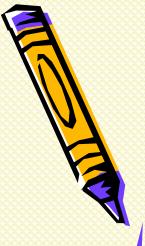


Подвижные игры







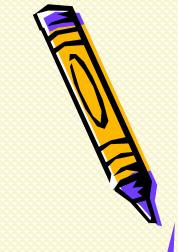


Речевые игры









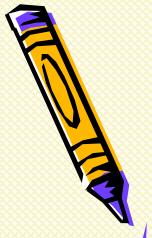
Театр «Щелкунчик»











Фотозона «Щелкунчик»









Коллективная работа «Вальс снежных хлопьев»



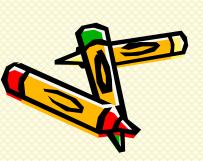




Выставка рисунков «Наш Щелкунчик»









Новогоднее представление «Щелкунчик»





