



Проект

«Азбука дорожного движения»

воспитатель: Королева Е.Н.

Вид проекта: творчески – информационный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Образовательная область: обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.



Паспорт проекта.



- * Актуальность: обеспечение безопасности детей становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с невыполнением Правил дорожного движения: ведь ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.



Задачи:

- *воспитание грамотного пешехода;
- *создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- *Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- *вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дороге.



- **Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

Предварительная работа.

1. Знакомство с литературными произведениями:

М. Пожарский «Машины», М. Приходькин «По улицам города»;
М. Дружинина «Служебные машины», «Моя улица»; Н. Носова
«Автомобиль»; С. Волкова «Правила дорожного движения».

2. Рассматривание плакатов с изображениями различных дорожных ситуаций, плакаты «Нарушения Правил дорожного движения».

Иллюстрации – водители, дорога, транспорт.

3. Макеты дорожных знаков:

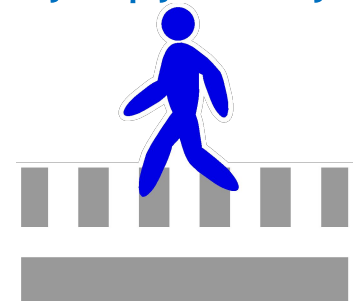
«Пешеходный переход», «Автозаправочная станция», «Остановка».

4. Использование дидактических и настольных игр:

«Собери машину», «Светофор», «Правила дорожного движения»,
«Дорожные знаки», «Азбука пешехода».

Ожидаемый результат.

- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.



Правила перехода через улицу.

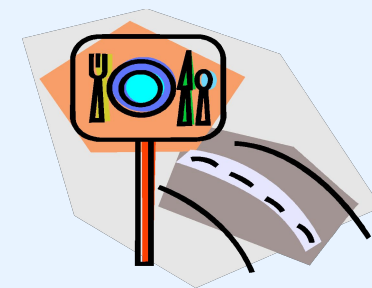
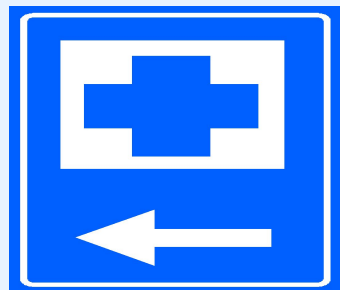
1. Когда переходишь дорогу, посмотри сначала налево, потом направо.
2. Дорогу переходи в том месте, где расположена пешеходная дорожка или установлен светофор.
3. Если нет пешеходной дорожки и светофора, переходи улицу тогда, когда машины далеко от места перехода и ничего не мешает хорошо видеть дорогу.
4. Переходи улицу только при зелёном сигнале светофора.
5. Переходи улицу спокойным шагом, по прямой, а не наискосок.
6. Переходя улицу, следи за сигналом светофора.
7. Не успел перейти улицу – остановись на «Островке безопасности».
8. Переходить перекрёсток надо только по пешеходным переходам.

Мнемотаблица «Город»

- * Г- город
 - * улицы в городе
 - * светофор-три сигнала
 - * машины-городской транспорт
- * остановки-для транспорта
 - * пешеходы
- * пешеходный переход
 - * дорожные знаки



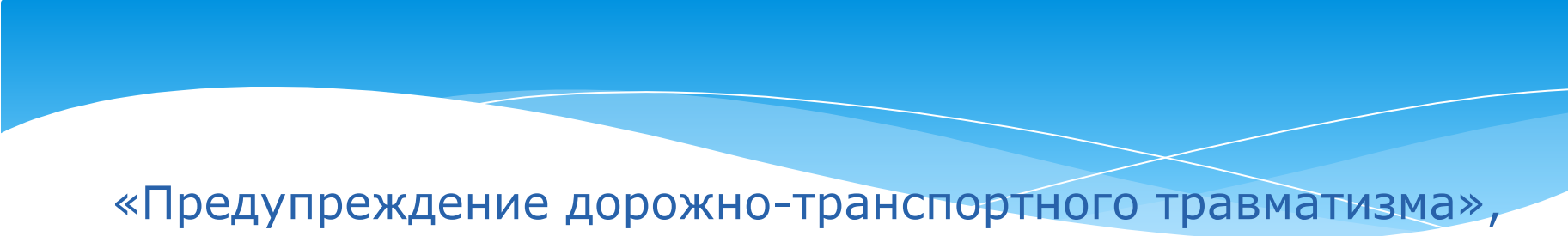
Знаки дорожного движения



Этапы реализации проекта.

- * 1.Подготовительный (сбор информации по проблеме, подготовка материала и оборудования).
- 2.Анкетирование родителей по проблеме.
- 3. «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

- 1.Беседа по картине: «Улица города».
- 2.Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС»
3. Занятие "Безопасное поведение на дороге"
- 4.Игра «Автошкола».
- 5.Выставка художественной литературы по ПДД.
- 6.Занятие «Правила дорожного движения».
- 7.Прогулка "Правила для пешеходов"
8. Настольная игра «Правила дорожного движения».
- 9.Информационная газета для родителей: «Школа светофорчика».
- 10.Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице»



«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»,
«Родителям – о безопасности дорожного движения».

- 1.Конкурс детских рисунков: «Наша улица».
- 2.Викторина «Пешеход на улице».
- 3.Словесная игра «Что? Где? Откуда?»
- 4.Развивающая игра – самоделка «Законы улиц и дорог».
- 5.Вручение детям удостоверения юного пешехода.
- 6.Внесение дополнений, поправок в случае нерешённых или побочных проблем.



Таким образом мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Была создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.