МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» П.Г.Т. КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Проект по ПДД для детей первой младшей группы
«Мы едем, едем, едем…»

Составитель работы:
воспитатель
Григорьевых Регина
Нафисовна

ВИЗИТКА ПРОЕКТА

- **ПРОЕКТ:** «Мы едем, едем, едем…»
- **Тип проекта**: информационно- игровой.
- **Длительность проекта**: краткосрочный (2 недели)
- **Место проведения**: МБДОУ №2 «Золотая рыбка»
- **Образовательные области**: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.
- **Техническое оснащение**: аудиозаписи.
- **Информационное оснащение**: детская литература, ресурсы интернета по тематике проекта, иллюстративный материал.
- **Подведение итогов**: комплексная ООД «Мы едем, едем, едем… », оформление выставки детских работ.

Цель: обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы (2-3 года), родители.

Ожидаемый результат: У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- какой транспорт передвигается по дороге;
- составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок безопасности атрибутами для подвижных игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

Содержание проектной деятельности

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Транспорт», правила дорожного движения, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, ООД.
3. Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.
4. Составление перспективного плана **основного этапа**.

Практический этап:

Работа с детьми: ООД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

Заключительный этап: итоговая ООД: «Мы едем, едем, едем…», выставка детского творчества.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА
ПРОЕКТ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ…»

План реализации проекта.

Рассматривание иллюстраций «На улице города»

Цель: учить детей узнавать предметы на картинке. Отвечать на вопрос «Что это? »

Чтение стихотворения С. Яковлева «Читает книжку глупый слон… »

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»

Цель: Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга. Игра развивает внимание, умение ориентироваться в пространстве, детки учатся слушать сигналы воспитателя.

Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки)

Цель: учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта

ООД Рисование. Тема. «Дорожка для машин» - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

Беседа по картинкам «Светофор»

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

Подвижная игра «Сигналы светофора».

Цель игры: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Дидактическая игра «Большой – маленький».

Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

Дидактическое упражнение «Автомобиль» (ЗКР).

Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Цель: Воспитывать внимательность и организованность.

ООД Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины).

Цель: Закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях, охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях.

Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт».

Дидактическая игра «Почини машину»

Цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. Учить собирать целое из геометрических фигур

Чтение: стихотворений С. Маршака «Мяч», В. Берестова «Про машину»

Подвижная игра «Автомобили».

Цель: Учить реагировать на сигнал.

ООД Лепка Тема. «Разноцветные колеса»

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.

Чтение: стихотворения В. Семерина «Держись дорожных правил строго»

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

Игра- инсценировка «Как машина зверят катала».

Цель: Учить детей участвовать в инсценировке рассказа, закреплять знание цветов, закреплять названия животных, их характерные особенности;

вызвать желание оказывать друг другу помощь, поощрять активность, интерес к музыкально - ритмическим играм;

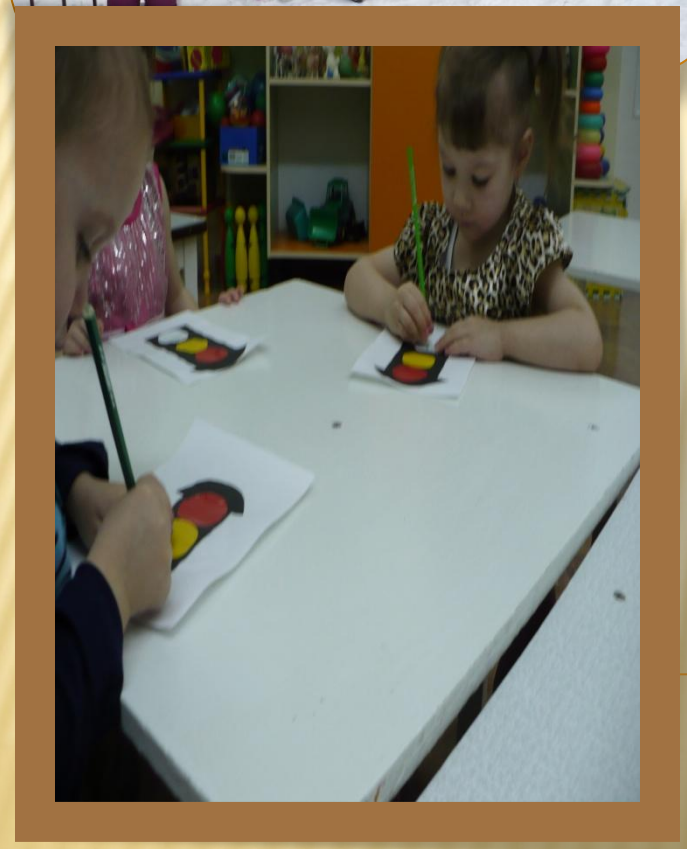
ООД Конструирование «Постройка автомобиля» .

Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

ООД Тема «Близко – далеко»

Цель: дать детям представление о понятии близко – далеко, закрепить знание красного, зелёного, желтого цвета. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе действий с разноцветными игрушками.

Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».



Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.
Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Дидактическая игра «Собери Светофор»

Цель: закрепить представление о назначение светофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей по образцу.

Чтение стихотворения Н. Мигуновой «Учимся переходить дорогу»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговая ООД «Мы едем, едем, едем… »

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Дать знания о сигналах светофора.
2. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
4. Продолжать знакомить детей с правилами как правильно переходить дорогу.