

Проект

**По этапное обучение родителей играм с
кинетическим песком совместно с детьми
младшего дошкольного возраста**



Работу выполнила
воспитатель МБДОУ д/с «Ивушка»
Гущина Ю.В.

2018 г.



Актуальность

Кинетический песок — это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса, это уникальный материал для детского творчества.

Кинетический песок — это потрясающая игрушка для детского творчества, которая в последнее время завоевывает все больше внимания со стороны родителей.



Цель проекта.

Познакомить родителей с играми, используя новый инновационный материал - кинетический песок, по средствам которых, дети будут разносторонне развиваться

Развитие познавательных способностей

Развитие творческих способностей



Развитие коммуникативных навыков

Развитие социально-волевой сферы

Развитие сенсорных способностей

Развитие гармоничных отношений между взрослым и ребенком



Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, через игры с кинетическим песком.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Установление партнерских отношений родителей и педагога в вопросах воспитания и образования детей

Установление и развитие отношений партнерства в сотрудничестве «ребенок-ребенок», «взрослый-ребенок»

Приобретение коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности

Развитие мелкой и крупной моторики пальцев рук у детей

Развитие тактильной «чувствительности» как основы развития «ручного» интеллекта ребенка

Развитие речи, обогащение и активизация словаря детей

Развитие творческих способностей детей.



**Анкетирование
родителей**

**Родительские
собрания
с показом
практической
работы
с детьми**

**Просветительская
работа
с родителями в разных
формах**

**Оформление
фотовыставок**

**Индивидуальная
консультативная
работа**

**Просмотр обучающих фильмов
«Игры с кинетическим песком
—
от простого к сложному»**

**Проведение
мастер-классов
для родителей
«Играем с
кинетическим
песком»**

**Формы
реализации
проекта**

Эвристический метод:

- ❖ эвристическая беседа,
- ❖ консультации для родителей,
- ❖ словесные рекомендации,
- ❖ индивидуальные беседы

Информационно-рецептивный:

- ❖ показ воспитателя,
- ❖ рассматривание,
- ❖ наблюдение.

**Методы
проекта**

Репродуктивный метод:

- ❖ ООД,
- ❖ игры и упражнения с кинетическим песком

Исследовательский метод:

- ❖ проблемные вопросы,
- ❖ опыты по исследованию свойств кинетического песка

П
Р
И
Н
Ц
И
П
Ы

П
Р
О
Е
К
Т
А



Сочетание научности и доступности материала



Профессиональная компетентность педагога



Принцип непрерывности



Принцип активности



Принцип психологической комфортности



Содействие и сотрудничество детей и взрослых



Сотрудничество ДООУ с семьей

**Условия
реализации
проекта**

Организация развивающей
предметно-пространственной
среды в ДОУ и дома

Осуществление
коммуникативно-диалоговой
основы взаимоотношений
дошкольников со взрослыми и
сверстниками

Вовлечение родителей в
совместную работу над
проектом

I этап проекта



1. Изучение и анализ психологи-педагогической литературы по исследуемой проблеме.
2. Создание банка идей и предложений.
3. Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического оснащения проекта.

II этап проекта

1. Разработка конспектов занятий с использованием кинетического песка.
2. Съёмка серий короткометражных фильмов «Поэтапное обучение родителей играм с кинетическим песком совместно с детьми младшего дошкольного возраста».
3. Подготовка консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, развлечений по использованию кинетического песка для родителей.
4. Привлечение родителей к сбору и оформлению методических рекомендаций, картотеки игр, упражнений для работы с кинетическим песком.



III этап проекта

Обработка и обобщение полученных данных, которые должны подтвердить поставленные цели и задачи, актуальность проекта.

Игры с кинетическим песком



Игры с кинетическим песком



Игры с кинетическим песком



Игры с кинетическим песком



Фильм первый «Веселый дождик»

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/user/837019/video>



Вывод

В ходе реализации проекта получены следующие результаты:

- ❖ У родителей возрос интерес к образовательному процессу в ДООУ, к развитию творчества, знаний и умений у детей и желание участвовать в жизни группы.
- ❖ Установились партнерские отношения между родителями и педагогом в совместной организации жизни группы, обогатился опыт в воспитании детей.
- ❖ В семьях моих воспитанников появился кинетический песок, что создало благоприятные условия в семье для развития мелкой моторики рук, творческих, познавательных, коммуникативных навыков у ребенка, учитывая опыт приобретенный в детском саду.

**Спасибо
за
внимание**

