

МБДОУ «Детский сад №135»

Проект

«От зернышка до булочки»

Воспитатель первой категории

Романова Екатерина Викторовна

«От зёрнышка до булочки.»

- **Цель проекта:** Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Формировать положительное отношение к природе и труду людей через игровую и театрализованную деятельность.

Задачи проекта

- Помочь детям в естественном восприятии окружающей природы, в познании простейших ее явлений
 - Формировать у детей коммуникативные навыки, обогащать словарь детей.
 - Создавать условия для совместной творческой деятельности(изобразительной, музыкальной, театрализованной, художественной литературы
- Способствовать формированию сотрудничества детско-- родительских отношений.

Реализация проекта.

- **Подготовительный этап.**
 - - Обсуждение целей проекта, условий для реализации проекта, подбор информации по теме (воспитатели ,)
 - Знакомство родителей с проектом « От зернышка до булочки (в индивидуальных беседах, консультациях.)
Совместное создание условий для реализации проекта.
 - Изучение методической литературы, подбор наглядного материала, оборудования, дидактических игр

Участники проекта:

- Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:
- долгосрочный сентябрь – март.
- ТИП ПРОЕКТА:
- Информационно – творческий.

Художественн
о –
эстетическое
развитие

Познаватель-
ное развитие

Образовательн
ые
Области.

Физическое
развитие

Социально
–
коммуникат
и-вное
развитие

Речевое
развитие



Формы реализации проекта:

Кто хлебушек растит.

Рассказ о труде хлеборобов

Рассматривание иллюстраций и плакатов.

Шишкина. И. И. «Рожь»

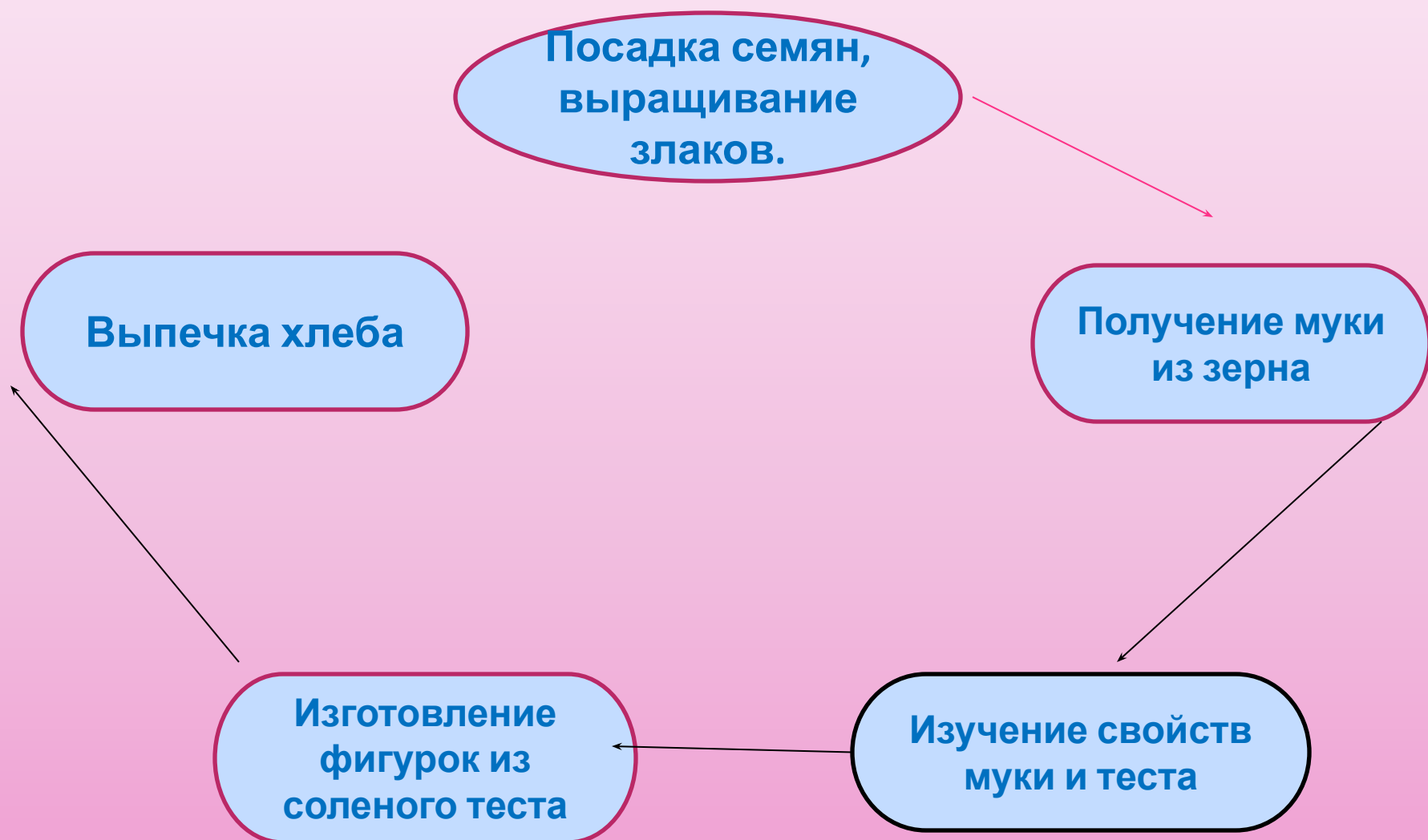


Знакомство с миром злаков.

Беседа: «Что такое колос»
Рассматривание злаков
Исследование колоса



Опытно – исследовательская деятельность



Организация познавательной деятельности с элементами экспериментирования.



Посадка семян
злаков.

Алгоритм ухода за растениями.

- План экспериментальной деятельности
- **Земля** – Беседа: «узнаем какая земля»
цель: выяснить свойства земли (имеет вес, цвет, сыпучая)
- **Вода** - Беседа: «вода и растения»
цель: выявить на сколько вода необходима для растений.
- **Солнце** - Беседа: « солнце и растения»
цель: определить роль солнечного света в жизни растений.
- **Человек** – Беседа: «человек и растения»
цель: выяснить насколько растение нуждается в уходе. Экспериментальным путем выяснить, какой путь лежит от зернышка до булочки.

ПОЛУЧЕНИЕ МУКИ ИЗ ЗЕРНА.

Опытно
исследовател
ьская
деятельность



«От зернышка до
булочки»



Изучение свойств муки и теста.



Экскурсия в
гости к
повару.



Вот какие мастера



«Наши
руки
не
для
скуки»

Художественно-творческая деятельность.



От зернышка до булочки



Настольно
печатные игры

Словесная игра
«Найди по
описанию»





Хлеб важнейший
продукт питания.

Целевая
экскурсия в
магазин.



Хлебушко.

Вот он, хлебушко душистый,
с хрупкой корочкой витой,
вот он, теплый, золотистый,
словно солнцем налитой.



Результат проекта.



Готовая
продукция

Изготовление родителями газеты «От зернышка до булочки»



Художественная литература для проекта «От зернышка до булочки»

«Отцовское поле»- Крупин.В.Н.

«На дальнем поле» - Л. Воронкова.

« Наш большой каравай»- А. Мусатов. Ляшенко. Н.

« Каравай, каравай» – Кузьмин Л.

« Отличные, пшеничные» – Я. Аким.

«Хлебушко» - Погорельский. С.

« Любить труд на родной земле» – А.К. Бондаренко. Н.Н.
Кокорева.

«Колосок» – украинская народная сказка.

«Колобок» – русская народная сказка

«

Разучивание ролей к сказкам



По амбару помела
по сусекам
поскребла.



Постановка театрализованных представлений



Инсценировка
кукольного спектакля
для малышей

Постановка спектакля «Колобок» совместно с
родителями.

Продукт проекта:

- Выпуск газеты «От зернышка до булочки»
- «Не красна изба углами, а красна пирогами»
выставка
кулинарных изделий (родители дети)
- Выпечка свежего хлеба.
- Инсценировка сказки «КОЛОБОК» (родители дети)
- Инсценировка сказки «Колосок» для детей младшего дошкольного возраста

Ожидаемые результаты.

- Дети имеют представление о процессе выращивания хлеба. Сформировано понимание бережного отношения к нему.
- Знают основные профессии и с уважением относятся к ним.
- Дети знают о хлебе стихи, пословицы сформировано желание инсценировать сказки.