

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 172 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Детско-взрослый проект

«Осенние превращения»



Дошкольная группа «Непоседы»
(3-7 лет)

*Воспитатель старшей группы
Гилева Ольга Николаевна –
первая квалификационная категория*

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 осенних месяца)

Участники проекта: дети группы «Непоседы», воспитатель группы «Непоседы», родители, сотрудники детского сада

Возраст детей: 3-7 лет

Актуальность проекта: Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. Именно поэтому, так важен начальный этап дошкольного обучения, когда дети получают первые знания о культуре взаимоотношений с природной средой. Формированию бережного отношения к природе способствует ее эстетическое восприятие.

Что мы знаем об осени?

- Когда выпал снег- это уже поздняя осень(Лиза Г.)
- Если пришла осень, то птицы улетают в теплые края (Лиля П.)
- А прилетают зимующие птицы (Тимофей Р.)
- Осенью листочки краснеют, желтеют и опадают (Саша К.)
- Звери делают запасы (Наташа К.)
- Медведи отъедаются на зиму (Артем В.)
- Зайцы меняют шубку, серую на белую (Варя Г.)
- Люди запасают на зиму запасы (Лиза Г.)

Что мы хотим узнать об осени?

- Почему день короче, а ночь длинней? (Лиза Г.)
- Почему желтеют листья? (Тимофей Р.)
- Почему листья становятся слабыми? (Лиза Г.)
- Куда деются насекомые? (Наташа К.)
- Что можно сделать из листьев? (Лиля П.)
- Какие птицы не улетают в теплые края? (Василиса М.)

Как мы можем об этом узнать?

- Можем спросить у родителей (Лиза Г.)
- Спросить у брата (Лиля П.)
- Спросить у воспитателя (Лиза Г.)
- Найти в интернете (Лиза Г.)
- Посмотреть по телевизору (Наташа К.)
- Спросить у папы (Саша З.)
- Узнать из сказки (Лиля П.)

Цель: Расширять представления детей об осени как времени года, Развивать. Умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство Осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно- эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период; закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Развивать общую и мелкую моторику; активизировать внимание, память, мышление воображение, пространственные представления; умения сравнивать, обобщать.
- Воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы; Чувства ответственности за состояние окружающей среды; желание помогать диким животным и зимующим птицам.

Предполагаемые мини-проекты

- Презентации: «Какие птицы не улетают в теплые края», «Дары осени», или выступление на свой выбор.
- Выставка поделок из декоративно-прикладного материала «Осень урожайная».
- Картотека стихов, загадок.

Ожидаемые результаты

- Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе: познавательного, эстетического, гуманного;
- Обогащение словаря детей эмоционально-эстетическими терминами;
- Формирование у детей устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями природы;
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- Совершенствование экологической среды группы;
- Формирование умения выражать свое мнение и отношение к явлениям окружающего мира;
- Развитие познавательной активности детей;
- Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми;
- Повысится интерес и активность родителей к участию в жизни детского сада.

Развитие речи

Чтение художественной литературы: стихи, басни, сказки, рассказы.

Разгадывание загадок.

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Составление словаря слов и понятий.

Познавательное развитие

**Наблюдения за сезонными изменениями
(листопадом, деревьями, ветром, дождем)**

Просмотр иллюстраций

Дидактические игры

Просмотр презентаций

Физическое развитие

Подвижные игры

Игры малой подвижности

Физминутки

Дыхательная гимнастика

Игры эстафеты

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Лепка

Аппликация

Поделки

**Слушание музыкальных
произведений, аудиозаписей**

Социально- коммуникативное развитие

В помощь взрослым

Птичья мастерская

**Презентация:
«Какие птицы не улетают в теплые края?»
«Дары осени»**

**Коллекция кормушек
«Столовая для птиц»**

**Танец
«Листья кружат, падая на землю»
М. Сидорова**

**Оформление
«Столовая для птиц»**

**Коллективная аппликация
«Листопад»**

В проекте принимали участие сотрудники детского сада:

- Дети группы «Непоседы»
- Галина Петровна Л.- воспитатель группы «Малыши»
- Екатерина Валерьевна Л.- младший воспитатель группы «Непоседы»
- Елена Алексеевна С.- музыкальный руководитель
- Наталья Анатольевна Ч.- воспитатель группы «Малыши»
- Наталья Николаевна Л.- младший воспитатель группы «Непоседы»
- Ольга Николаевна Г.- воспитатель группы «Непоседы»
- Светлана Евгеньевна З.- воспитатель группы «Непоседы»

**Благодарим за участие в детско-взрослом
проекте «Осенние превращения» семьи наших
воспитанников:**

- Илью Г. (брат Анастасии Г.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Игоря Михайловича (дедушка Варвары Г.)- «Птичья мастерская»
- Ирину Игоревну (мама Артема В.)- аппликация «Листопад», выставка поделок «Осень урожайная»
- Нину Александровну (бывший сотрудник детского сада № 172 ОАО «РЖД»)- оформление «Столовая для птиц»
- Екатерину Игоревну (мама Тимофея Р.)- аппликация «Листопад», выставка поделок «Осень урожайная»
- Оксану Николаевну (мама Лилии П.)- выставка поделок «Осень урожайная»

- Валентину Евгеньевну (бабушка Лилии П.)- аппликация «Листопад», оформление «Столовая для птиц»
- Елену Александровну (мама Ярослава П.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Кристину Николаевну (мама Василисы М.)- аппликация «Листопад»
- Наталью Юрьевну (мама Антона С.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Павла Владимировича (папа Антона С.)- изготовление кормушки для птиц
- Евгению Витальевну (мама Валерии С.)- изготовление кормушки для птиц, оформление «Столовая для птиц»

Итог работы

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, улучшилась разговорная речь, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре.

Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Активнее стали участвовать в мероприятиях не только родители, но и бабушки воспитанников.

Предполагаемые риски:

Не все родители примут участие в проекте

Затраты:

Нет



Использование литературы

1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008.
3. А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.- М.: «Мозаика- синтез», 2015
5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. — «Мозаика-синтез», 2008
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград6 Учитель, 2012.

Спасибо за внимание!