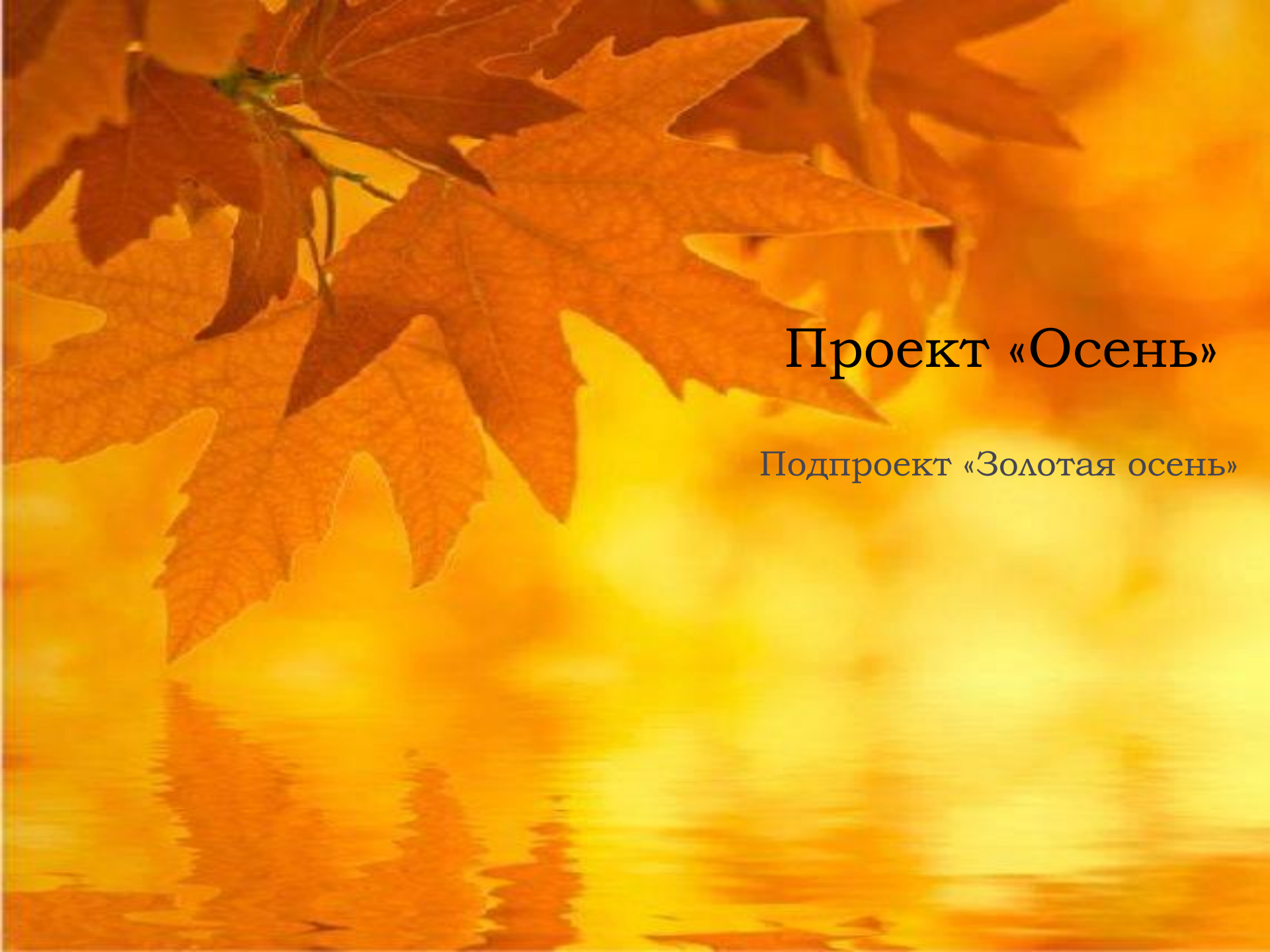


The background of the slide features a warm, golden-yellow color palette. On the left side, there are several large, detailed autumn leaves in shades of orange and brown, some overlapping. The right side of the image is dominated by a bright, glowing light source, possibly the sun or moon, which creates a soft, hazy glow. Below this light source, there is a reflection on a body of water, showing wavy, shimmering patterns that mirror the colors above.

Проект «Осень»

Подпроект «Золотая осень»

Паспорт

Тип: образовательный,
творческий, учебный,
смешанный;

Вид: Индивидуальный

Класс: монопроект

Масштаб: мелкий

Сложность: простой

Возраст: 8-9 лет



Цель проекта : создание рисунков, конструктивной картинки, выставки, плетение венков

задачи :

Познакомить учащихся с приметами золотой осени;

Создать рисунки, конструктивные картинки так, чтобы в нем были отражены отличительные особенности данного времени года;

Научить выделять, называть признаки осени;

Развитие мелкой моторики и словаря;

Образовательные:

Продукт: конструктивные картинки по темам «Осень в саду», «Осень в лесу», венок, рисунок.

Проблема: У каждого времени года есть своя отличительная черта, скрытая в природных явлениях.

Цель: расширение и активация словаря по теме «золотая осень», развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Золотая осень».

Задачи: закрепление предложно-падежных конструкций (местоимение+глагол) в ед. и мн. числе совершенного и несовершенного вида (я вырезаю, мы сделали), формирование навыка согласования глаголов и существительных в В.п. (я приклеиваю ножку).

Воспитательные:

воспитание у детей чувства коллективизма, взаимопомощи,; привитие навыка аккуратности.

Коррекционно-развивающие :

Цель:

1. Уточнить и расширить знания детей о приметах осень
2. Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать просодическую часть речи: выразительность, темп и тембр, высоту голоса.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Упражнять в правильном дыхании.
2. Развивать память, внимание.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь, уважение к природе



Схема реализации образовательного проекта

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога

Введение в ситуацию:

- Вызвать интерес детей к теме проекта.
- Провести занятие по развитию речи и спросить у детей, знают ли они , отличительные черты «Золотой осени».

Проблема:

- Научить детей знать отличия золотой осени.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «Золотая осень».
- Дать элементарные представления о значении органов чувств: рассматривание пособия «Органы чувств».
- Приобщать детей к процессу познания через получение новых знаний по теме «Золотой осени» и их закрепление в процессе предметно-практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- аппликаций «Осень в саду», «Осень в лесу».
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности
- Развивать воображение и творческие способности детей.
- Разучивание стихов

Деятельность родителей и детей

В ходе образовательной деятельности дети узнают отличительные признаки золотой осени, закрепляют их в ходе изготовления конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Деятельность педагога

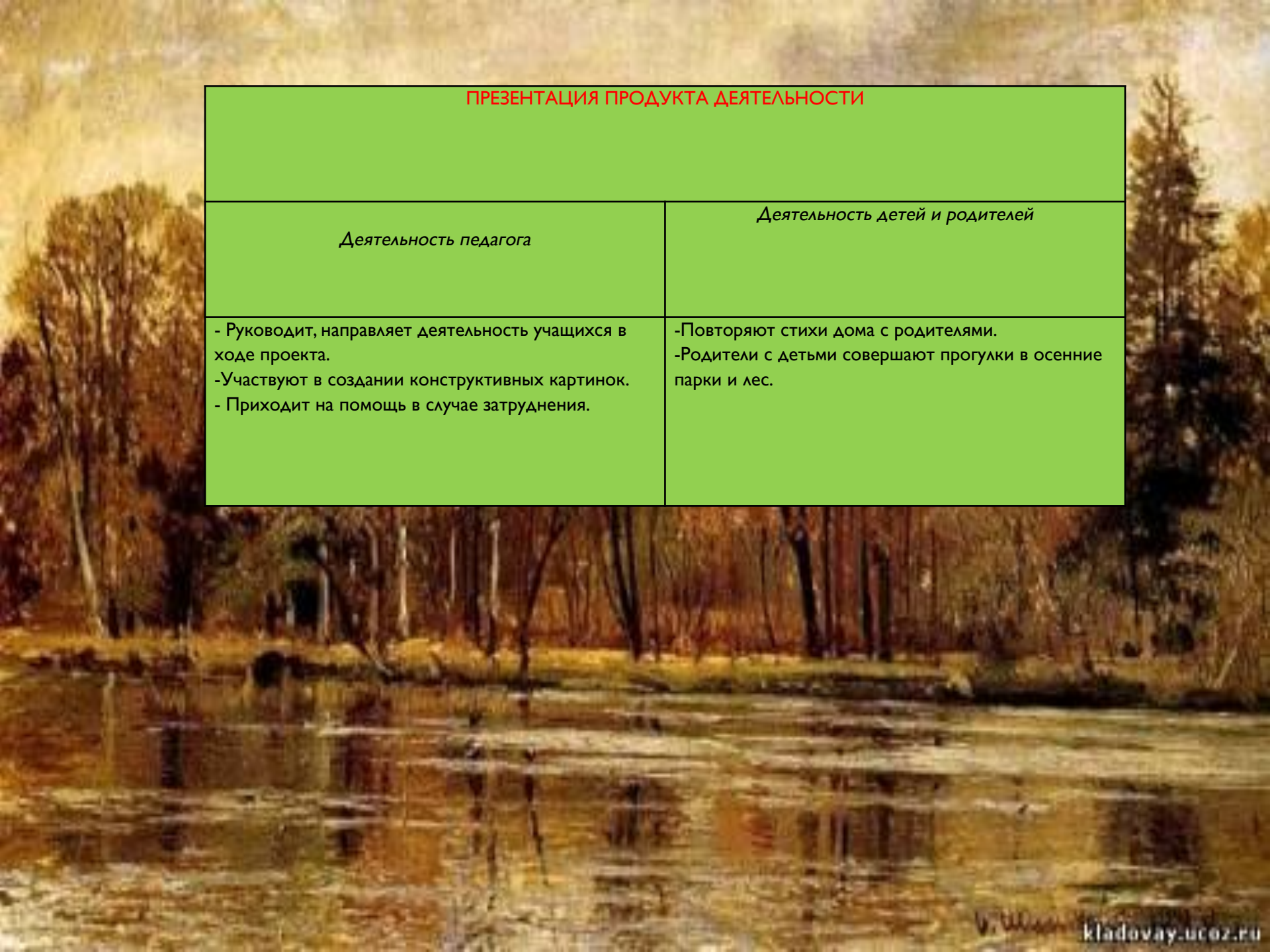
- Учить детей создавать конструктивные картинки;
 - Обучение анализу и чтению текста;
 - обучение правильному выразительному чтению;
 - Формирование умения находить в тексте ответы на поставленные вопросы;
 - Придумывание содержания аппликаций;
 - Формирование умения отбирать материал.
- Подготовка атрибутов для непосредственной деятельности.
- Беседы с детьми о золотой осени.
 - Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
 - Чтение художественной литературы:
 - Делаем заготовки для творческих работ.

Деятельность детей

- Дети подбирают подходящие иллюстрации.
- Отгадывание загадок про осень.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей и родителей</i>
Организация работы над проектом: -Социальное развитие: развитие социальных навыков через взаимодействие школьников во время изготовления конструктивных картинок. Цель: познакомить детей с особенностями данного периода осени; дать представление о приметах золотой осени ; воспитывать любовь к природе, уважение к труду товарищей. - Развитие слухового восприятия; -Развитие речи по теме; --Составление словарика по теме «Золотая осень». -Создание конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу». -Готовят выставку готовых работ.	- Отбирают материал. - Вырезают. - Приклеивают. - Слушают. - Разучивают стихи и песни. - Самостоятельная деятельность: конструирование.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагога

- Руководит, направляет деятельность учащихся в ходе проекта.
- Участвуют в создании конструктивных картинок.
- Приходит на помощь в случае затруднения.

Деятельность детей и родителей

- Повторяют стихи дома с родителями.
- Родители с детьми совершают прогулки в осенние парки и лес.

РЕФЛЕКСИЯ

Деятельность педагога

Подведение итогов:
Педагог интересуется у детей о том, что нового они узнали, что им больше всего понравилось.

Деятельность детей

«Теперь я знаю, что в осени есть три периода» Олег
«Золотая осень мне нравится, она красивая» Таня
«Золотой осенью красивые листья» Миша
«Я люблю золотую осень» Маша
«Мне понравилось делать с ребятами работу» Кристина

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

«Я понял, насколько познавательным может быть совместный досуг»
Папа Коли
«Детям очень понравилось»
Мама Маши.



Цели проекта:

Пробуждать у детей любовь к природе; прививать бережное отношение к природе; развивать творческие способности.

Формировать у детей навыки моделирования, конструирования.

Развивать знания детей по теме.

Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Осень».
- Познакомить детей с внешними признаками осени.
- Учить детей отличать период «Золотой осени» от ранней и поздней осени.
- Развивать речевое общение детей между собой; развитие лексико-грамматического строя речи.
- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.
- Развивать воображение и творческие способности детей.



Ожидаемый результат проектной деятельности:

для педагога:

освоение проектного метода
повышение уровня педагогической компетентности,
профессиональный рост
повышение качества работы с детьми через
использование различных видов деятельности

для детей:

сформированы простейшие представления о
приметах золотой осени
развитие творческих способностей
развитие умения работать в группе, навыков
коммуникативного общения

для родителей:

партнерские отношения родителей и педагогов в
совместной организации жизни группы

для педагогов школы:

возможность ознакомиться с опытом использования
проектного метода в работе с детьми



- создание конструктивных картинок по темам «Осень в лесу» «Осень в саду (парке)» ;





Спасибо за внимание

