Проект «Олимпиада 2014»

Проект составила воспитатель ГБОУ д/с №2248

Дубинина Т.В.

Москва, 2014 г.

Тип проекта:
коллективный, творческий

Длительность работы над проектом – 2 недели (20-31 января 2014 года)

Наши участники проекта (средняя группа)

Цель : познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта

*Задачи:

- дать детям элементарные представления об Олимпиаде и Олимпийских играх;
- рассказать о зимних видах спорта;
- воспитать патриотические чувства, желание болеть за российских спортсменов;
- стимулировать родителей к проведению совместного с детьми активного отдыха.
- привить желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

План реализации проекта

20.01.14-26.01.14	**Подготовительный этап.** **Подбор литературы, видео- и фото-материала по теме, продумывание тематики детской деятельности, проведение диагностики знаний детей по теме проекта. Консультирование родителей по теме проекта.**
27.01.14 Понедельник	**Познание. Формирование целостной картины мира.** Фильм об Олимпиаде и зимних видах спорта. Цели: дать элементарное представление об Олимпиаде и Олимпийских играх; дать знания о зимних видах спорта, найти сходства и отличия с видами активного отдыха зимой; обратить внимание на особенности спортивной одежды, на особенности спортивного инвентаря; вызвать у детей интерес к зимним видам спорта и активному зимнему отдыху Сюжетно-ролевая игра: «встречаем иностранных гостей» На прогулке: соревнование-эстафета
28.01.14 Вторник	**Рисование** Спортсмен Цели: закрепить умение аккуратно закрашивать картинку, не заходя за контуры; развивать воображение, дорисовывая на картинке пейзаж и других людей; закрепить знания о зимних видах спорта. Дидактическая игра: угадай вид спорта. Сюжетно-ролевая игра на прогулке: «Фигуристы и жюри»
29.01.14 Среда	**Познание. Формирование элементарных математических представлений.** «Олимпийский талисман Олимпиады 2014» Цели: Составить олимпийский талисман из геометрических фигур; закрепить знания о форме необходимых фигур; умение их сосчитать (в пределах пяти), определить их цвет и размер (закрепить умение пользоваться сравнительными определениями «больше», «меньше», «одинаковые»). На прогулке: соревнование по метанию снежков Сюжетно-ролевая игра: награждение победителей

План реализации проекта

(продолжение)

30.01.14 **Четверг**	**Лепка** **Олимпийский талисман (на выбор)** **Цели: закрепить умение использовать разные приемы лепки для создания образа зверюшки (медведя, леопарда или зайчика); развивать воображение, любовь к творчеству.** **Дидактическая игра: «К какому виду спорта это относится?»** **Сюжетно-ролевая игра на прогулке: «Хоккеисты»**
31.01.14 Пятница	**Коллективная аппликация с элементами рисования. Коммуникативная деятельность.** «Мишка, зайчик и леопард на Олимпийских играх в Сочи» Цели: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры на ватман, создавая сюжетную картину; развивать воображение, умение работать в команде; создавать рассказ по полученной картине. Сюжетно-ролевая игра: «Туристы в Сочи» (Как пройти на Олимпиаду?) На прогулке: эстафета «Передай олимпийский огонь»

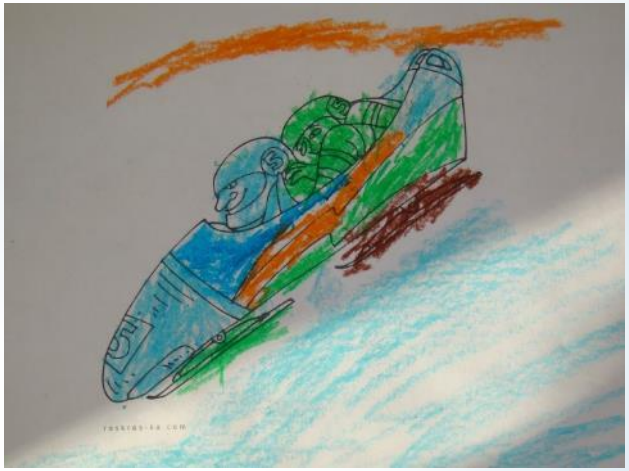
Конечный результат :
плакат «Мы – будущие олимпийцы!»

Добро пожаловать на Олимпиаду – 2015!

Изначе… …но, что
р… …ет
вос… …вки

Рисование. Задачи: аккуратно раскрасить картинку, дорисовать необходимые элементы для загаданного вида спорта.

Так много зимних видов спорта мы узнали. Вспомнить бы, что и как выглядит…



Игра «Угадай вид спорта»

Дети с удовольствием угадывали…А вы сможете?

Дети настолько прониклись духом Олимпиады, что приносили в группу все, что с ней связано

Лепка: «Олимпийский талисман»

Дети не переставали удивлять нас каждый день… Однажды они начали грандиозную стройку. Долго шушукались, переставляли фигуры и вот что получилось…

Кто бы мог подумать, что это не что иное, как Олимпийский огонь!

Мы, воспитатели, тоже были захвачены духом Олимпиады. Так появились на свет ледяные скульптуры

Дети с удовольствием приняли участие в раскрашивании уже полюбившихся всем героев

Необычная аппликация позволила детям не только выбрать своего любимого талисмана-спортсмена, но и вспомнить все зимние олимпийские виды спорта

SOCHI
2014

Уважаемые родители!
Для оформления плаката «Мы – будущие олимпийцы!» нам крайне необходимы фотографии наших детей (а можно и всей семьи, включая животных) во время активного зимнего отдыха (проводим аналогию с зимними видами спорта). Юмор в процессе выполнения задания только приветствуется!

Спасибо!

Ваши воспитатели.

Не жмет, не жмет!..

Ох уж этот скелетон….

Фигура высшего пилотажа!

Парное мужское катание!

Нужно ли говорить, какую бурю эмоций вызвало обсуждение этих фотографий у самих детей

«Мы – будущие олимпийцы!»