

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»



Воспитатель: Ваисова
Флорида Ахметовна

г. Мегион

Актуальность:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, дети будут видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Цель:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.



Задачи:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.



Проект включает в себя 3 этапа:

- Подготовительный
- Исследовательский
- Заключительный



Подготовительный этап

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений, оформление огорода





Исследовательский этап

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи:

растения - земля, растения - вода, растения - человек.

- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах:

- *поговорки

- *стихи

- *сказки

- *загадки

Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.







На заключительном этапе

Создание в группе огорода на окне.

Участие в конкурсе «Огород на окне»

Презентация проекта «Огород на окошке».

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получения новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий





*Спасибо за
внимание!*

