

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34
«РОДНИЧОК»**



ПЯТИГОРСК, 2019 Г.

Тема проекта: «Одаренные дети: выявление и создание условий для развития и становления способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».



Исполнитель:
Учитель-дефектолог
МБДОУ детского сада №34
«Родничок» Чечина Ольга Вадимовна.

Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя.

А. Шопенгауэр

Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, они стали знаменитыми.

Б. Блум

Одарённый ребёнок



Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети – это дети, обладающие высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Актуальность проблемы

Актуальность исследования: «...одаренность и способности не бывают врожденными. Врожденными могут быть только задатки, которые при соответствующем их развитии могут стать способностями, а те в свою очередь одаренностью». Таким образом, можно утверждать, что развивать задатки одаренности можно и нужно в дошкольном детстве у детей с любыми возможностями здоровья.



Цель проекта:

Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение каждому воспитаннику равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки его талантов системой основного и дополнительного образования.



Основные задачи проекта:

- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, художественно-эстетических навыков в разных видах деятельности;
- организация разнообразных видов детской деятельности;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.



Направленность проекта

- Наш проект направлен на создание благоприятных развивающих условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Основой такой интеграции является создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, что обеспечивает большие развивающие возможности одаренности.



Участники проекта:

- специалисты, педагоги и воспитанники Учреждения;
- дети дошкольного возраста с ярко выраженными предпосылками в том или ином виде деятельности;
- родители одаренных детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- материальная база: кабинет психолога, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, изостудия, кабинет трудового воспитания, музыкальный зал, спортивный зал, учебный класс;
- методическая, детская и специализированная литература;
- наличие в МБДОУ детском саду №34 «Родничок» г. Пятигорска педагогов с высокой профессиональной квалификацией (73,3 %), обладающих профессионально значимыми личностными качествами;
- готовность педагогов к внедрению проекта;
- создание условий в Учреждении для выявления и позитивной поддержки одаренных детей;
- взаимодействие с родителями детей;
- разработка критериев оценки ожидаемых результатов.



Основные направления организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Содержательная направленность организации работы по развитию одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой построение единого образовательного пространства в разработке рабочих программ, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, выработка единых требований между детским садом и всеми участниками образовательного процесса.

Технологическая направленность организации работы с одаренными детьми с ОВЗ – это использование в Учреждении образовательных технологий, помогающих правильно организовать учебно-воспитательный процесс, способствующий выявлению одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативная направленность организации работы по осуществлению преемственных связей на любом уровне организации образовательной работы осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей ребенка, запросов родителей, а так же образовательных учреждений города.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- изучение методик, концепций и передовых психологов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности;
- создание единой системы организации преемственных связей детский сад – школа – семья;
- знакомство с научными данными о психологических возможностях детей с ОВЗ;
- изучение моделей новых концептуальных исследователей;
- оценка собственных ресурсов и подготовка педагогов к реализации проекта.

2. Организационно-диагностический:

- проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью воспитанников;
- подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности;
- разработка индивидуальных карт развития одаренного ребенка;
- анализ полученной информации;
- создание индивидуальных программ развития одаренных детей с ОВЗ.

3. Основной (реализация):

- реализация индивидуальных программ;
- создание условий для реализации программ;
- развитие детей в соответствии с типом одаренности через дополнительную образовательную деятельность.

Формы реализации проекта:

1. С одаренными детьми с ОВЗ:

- реализация опытно-экспериментальной деятельности;
- организация конкурсов, викторин, соревнований;
- индивидуально-развивающих занятий в игровой форме;
- выполнение задач инклюзивного образования.

2. С педагогами:

- повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренными детьми с ОВЗ: мастер-классы, семинары-практикумы, форум-театр, педагогические тренинги, педагогические советы, консультации и т.д.;

3. С семьей воспитанников:

- анкетирование;
- опрос;
- оформление папок-передвижек;
- организация работы официального сайта Учреждения;
- знакомство с работой Учреждения;
- упрочение сотрудничества с родителями в достижении общих целей;
- организация работы клуба для родителей «Филиппок».

Основные формы работы с педагогами и родителями.



Организация работы клуба «ФИЛИППОК».



Формы работы клуба «Филиппок».

- творческие проекты;
- научно-практические конференции;
- участие в городских фестивалях детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в городских, межрегиональных конкурсах;
- предметные недели;
- дошкольные олимпиады, интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность, получение дополнительных образовательных услуг.

Участие в конкурсах и олимпиадах.



Организация дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья, как форма выявления и развития одаренности.



Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- творческая самореализация выпускника с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация и социализация одаренного ребенка к условиям школьной жизни;
- обеспечение преемственности: детский сад, родители, педагоги.
- формирование системы работы с одаренными воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация программы, включающая в себя формы, методы, пути организации работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.



Паспорт выпускника

ПАСПОРТ ВЫПУСКНИКА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №34
"РОДНИЧОК"



ОПЯТИГОРСКИЙ 2018 ГОД

[illegible]

2022.02.21. 10:00-10:15

1. A-B prisms _____

2. C-A prisms _____

3. D-E prisms _____

4. F-G prisms _____

5. H-I prisms _____

6. J-K prisms _____

7. L-M prisms _____

8. N-O prisms _____

9. P-Q prisms _____

10. R-S prisms _____

11. T-U prisms _____

12. V-W prisms _____

13. X-Y prisms _____

14. Z-AA prisms _____

15. BB-CC prisms _____

16. DD-EE prisms _____

17. FF-GG prisms _____

18. HH-II prisms _____

19. JJ-KK prisms _____

20. LL-MM prisms _____

21. NN-OO prisms _____

22. PP-QQ prisms _____

23. RR-SR prisms _____

24. TT-UU prisms _____

25. VV-WW prisms _____

26. XX-YY prisms _____

27. ZZ-AA prisms _____

28. BB-CC prisms _____

29. DD-EE prisms _____

30. FF-GG prisms _____

31. HH-II prisms _____

32. JJ-KK prisms _____

33. LL-MM prisms _____

34. NN-OO prisms _____

35. PP-QQ prisms _____

36. RR-SR prisms _____

37. TT-UU prisms _____

38. VV-WW prisms _____

39. XX-YY prisms _____

40. ZZ-AA prisms _____

41. BB-CC prisms _____

42. DD-EE prisms _____

43. FF-GG prisms _____

44. HH-II prisms _____

45. JJ-KK prisms _____

46. LL-MM prisms _____

47. NN-OO prisms _____

48. PP-QQ prisms _____

49. RR-SR prisms _____

50. TT-UU prisms _____

51. VV-WW prisms _____

52. XX-YY prisms _____

53. ZZ-AA prisms _____

54. BB-CC prisms _____

55. DD-EE prisms _____

56. FF-GG prisms _____

57. HH-II prisms _____

58. JJ-KK prisms _____

59. LL-MM prisms _____

60. NN-OO prisms _____

61. PP-QQ prisms _____

62. RR-SR prisms _____

63. TT-UU prisms _____

64. VV-WW prisms _____

65. XX-YY prisms _____

66. ZZ-AA prisms _____

67. BB-CC prisms _____

68. DD-EE prisms _____

69. FF-GG prisms _____

70. HH-II prisms _____

71. JJ-KK prisms _____

72. LL-MM prisms _____

73. NN-OO prisms _____

74. PP-QQ prisms _____

75. RR-SR prisms _____

76. TT-UU prisms _____

77. VV-WW prisms _____

78. XX-YY prisms _____

79. ZZ-AA prisms _____

80. BB-CC prisms _____

81. DD-EE prisms _____

82. FF-GG prisms _____

83. HH-II prisms _____

84. JJ-KK prisms _____

85. LL-MM prisms _____

86. NN-OO prisms _____

87. PP-QQ prisms _____

88. RR-SR prisms _____

89. TT-UU prisms _____

90. VV-WW prisms _____

91. XX-YY prisms _____

92. ZZ-AA prisms _____

93. BB-CC prisms _____

94. DD-EE prisms _____

95. FF-GG prisms _____

96. HH-II prisms _____

97. JJ-KK prisms _____

98. LL-MM prisms _____

99. NN-OO prisms _____

100. PP-QQ prisms _____

101. RR-SR prisms _____

102. TT-UU prisms _____

103. VV-WW prisms _____

104. XX-YY prisms _____

105. ZZ-AA prisms _____

106. BB-CC prisms _____

107. DD-EE prisms _____

108. FF-GG prisms _____

109. HH-II prisms _____

110. JJ-KK prisms _____

111. LL-MM prisms _____

112. NN-OO prisms _____

113. PP-QQ prisms _____

114. RR-SR prisms _____

115. TT-UU prisms _____

116. VV-WW prisms _____

117. XX-YY prisms _____

118. ZZ-AA prisms _____

119. BB-CC prisms _____

120. DD-EE prisms _____

121. FF-GG prisms _____

122. HH-II prisms _____

123. JJ-KK prisms _____

124. LL-MM prisms _____

125. NN-OO prisms _____

126. PP-QQ prisms _____

127. RR-SR prisms _____

128. TT-UU prisms _____

129. VV-WW prisms _____

130. XX-YY prisms _____

131. ZZ-AA prisms _____

132. BB-CC prisms _____

133. DD-EE prisms _____

134. FF-GG prisms _____

135. HH-II prisms _____

136. JJ-KK prisms _____

137. LL-MM prisms _____

138. NN-OO prisms _____

139. PP-QQ prisms _____

140. RR-SR prisms _____

141. TT-UU prisms _____

142. VV-WW prisms _____

143. XX-YY prisms _____

144. ZZ-AA prisms _____

145. BB-CC prisms _____

146. DD-EE prisms _____

147. FF-GG prisms _____

148. HH-II prisms _____

149. JJ-KK prisms _____

150. LL-MM prisms _____

151. NN-OO prisms _____

152. PP-QQ prisms _____

153. RR-SR prisms _____

154. TT-UU prisms _____

155. VV-WW prisms _____

156. XX-YY prisms _____

157. ZZ-AA prisms _____

158. BB-CC prisms _____

159. DD-EE prisms _____

160. FF-GG prisms _____

161. HH-II prisms _____

162. JJ-KK prisms _____

163. LL-MM prisms _____

164. NN-OO prisms _____

165. PP-QQ prisms _____

166. RR-SR prisms _____

167. TT-UU prisms _____

168. VV-WW prisms _____

169. XX-YY prisms _____

170. ZZ-AA prisms _____

171. BB-CC prisms _____

172. DD-EE prisms _____

173. FF-GG prisms _____

174. HH-II prisms _____

175. JJ-KK prisms _____

176. LL-MM prisms _____

177. NN-OO prisms _____

178. PP-QQ prisms _____

179. RR-SR prisms _____

180. TT-UU prisms _____

181. VV-WW prisms _____

182. XX-YY prisms _____

183. ZZ-AA prisms _____

184. BB-CC prisms _____

185. DD-EE prisms _____

186. FF-GG prisms _____

187. HH-II prisms _____

188. JJ-KK prisms _____

189. LL-MM prisms _____

190. NN-OO prisms _____

191. PP-QQ prisms _____

192. RR-SR prisms _____

193. TT-UU prisms _____

194. VV-WW prisms _____

195. XX-YY prisms _____

196. ZZ-AA prisms _____

197. BB-CC prisms _____

198. DD-EE prisms _____

199. FF-GG prisms _____

200. HH-II prisms _____

201. JJ-KK prisms _____

202. LL-MM prisms _____

203. NN-OO prisms _____

204. PP-QQ prisms _____

205. RR-SR prisms _____

206. TT-UU prisms _____

207. VV-WW prisms _____

208. XX-YY prisms _____

209. ZZ-AA prisms _____

210. BB-CC prisms _____

211. DD-EE prisms _____

212. FF-GG prisms _____

213. HH-II prisms _____

214. JJ-KK prisms _____

215. LL-MM prisms _____

216. NN-OO prisms _____

217. PP-QQ prisms _____

218. RR-SR prisms _____

219. TT-UU prisms _____

220. VV-WW prisms _____

221. XX-YY prisms _____

222. ZZ-AA prisms _____

223. BB-CC prisms _____

224. DD-EE prisms _____

225. FF-GG prisms _____

226. HH-II prisms _____

227. JJ-KK prisms _____

228. LL-MM prisms _____

229. NN-OO prisms _____

230. PP-QQ prisms _____

231. RR-SR prisms _____

232. TT-UU prisms _____

233. VV-WW prisms _____

234. XX-YY prisms _____

235. ZZ-AA prisms _____

236. BB-CC prisms _____

237. DD-EE prisms _____

238. FF-GG prisms _____

239. HH-II prisms _____

240. JJ-KK prisms _____

241. LL-MM prisms _____

242. NN-OO prisms _____

243. PP-QQ prisms _____

244. RR-SR prisms _____

245. TT-UU prisms _____

246. VV-WW prisms _____

247. XX-YY prisms _____

248. ZZ-AA prisms _____

249. BB-CC prisms _____

250. DD-EE prisms _____

251. FF-GG prisms _____

252. HH-II prisms _____

253. JJ-KK prisms _____

254. LL-MM prisms _____

255. NN-OO prisms _____

256. PP-QQ prisms _____

257. RR-SR prisms _____

258. TT-UU prisms _____

259. VV-WW prisms _____

260. XX-YY prisms _____

261. ZZ-AA prisms _____

262. BB-CC prisms _____

263. DD-EE prisms _____

264. FF-GG prisms _____

265. HH-II prisms _____

266. JJ-KK prisms _____

267. LL-MM prisms _____

268. NN-OO prisms _____

269. PP-QQ prisms _____

270. RR-SR prisms _____

271. TT-UU prisms _____

272. VV-WW prisms _____

273. XX-YY prisms _____

274. ZZ-AA prisms _____

275. BB-CC prisms _____

276. DD-EE prisms _____

277. FF-GG prisms _____

278. HH-II prisms _____

279. JJ-KK prisms _____

280. LL-MM prisms _____

281. NN-OO prisms _____

282. PP-QQ prisms _____

[illegible]

Table 1. Effect of phytochemicals on cancer-related gene expression				
No.	Gene	Phytochemical	Effect (%)	Reference
1	Apoptosis			
1	1. BCL-2	1. Curcumin	1. 50%	1
2	2. p53	2. Curcumin	2. 50%	2
3	3. p21	3. Curcumin	3. 50%	3
4	4. p27	4. Curcumin	4. 50%	4
5	5. p29	5. Curcumin	5. 50%	5
6	6. p31	6. Curcumin	6. 50%	6
7	7. p33	7. Curcumin	7. 50%	7
8	8. p35	8. Curcumin	8. 50%	8
9	9. p37	9. Curcumin	9. 50%	9
10	10. p39	10. Curcumin	10. 50%	10
11	11. p41	11. Curcumin	11. 50%	11
12	12. p43	12. Curcumin	12. 50%	12
13	13. p45	13. Curcumin	13. 50%	13
14	14. p47	14. Curcumin	14. 50%	14
15	15. p49	15. Curcumin	15. 50%	15
16	16. p51	16. Curcumin	16. 50%	16
17	17. p53	17. Curcumin	17. 50%	17
18	18. p55	18. Curcumin	18. 50%	18
19	19. p57	19. Curcumin	19. 50%	19
20	20. p59	20. Curcumin	20. 50%	20
21	21. p61	21. Curcumin	21. 50%	21
22	22. p63	22. Curcumin	22. 50%	22
23	23. p65	23. Curcumin	23. 50%	23
24	24. p67	24. Curcumin	24. 50%	24
25	25. p69	25. Curcumin	25. 50%	25
26	26. p71	26. Curcumin	26. 50%	26
27	27. p73	27. Curcumin	27. 50%	27
28	28. p75	28. Curcumin	28. 50%	28
29	29. p77	29. Curcumin	29. 50%	29
30	30. p79	30. Curcumin	30. 50%	30
31	31. p81	31. Curcumin	31. 50%	31
32	32. p83	32. Curcumin	32. 50%	32
33	33. p85	33. Curcumin	33. 50%	33
34	34. p87	34. Curcumin	34. 50%	34
35	35. p89	35. Curcumin	35. 50%	35
36	36. p91	36. Curcumin	36. 50%	36
37	37. p93	37. Curcumin	37. 50%	37
38	38. p95	38. Curcumin	38. 50%	38
39	39. p97	39. Curcumin	39. 50%	39
40	40. p99	40. Curcumin	40. 50%	40
41	41. p101	41. Curcumin	41. 50%	41
42	42. p103	42. Curcumin	42. 50%	42
43	43. p105	43. Curcumin	43. 50%	43
44	44. p107	44. Curcumin	44. 50%	44
45	45. p109	45. Curcumin	45. 50%	45
46	46. p111	46. Curcumin	46. 50%	46
47	47. p113	47. Curcumin	47. 50%	47
48	48. p115	48. Curcumin	48. 50%	48
49	49. p117	49. Curcumin	49. 50%	49
50	50. p119	50. Curcumin	50. 50%	50
51	51. p121	51. Curcumin	51. 50%	51
52	52. p123	52. Curcumin	52. 50%	52
53	53. p125	53. Curcumin	53. 50%	53
54	54. p127	54. Curcumin	54. 50%	54
55	55. p129	55. Curcumin	55. 50%	55
56	56. p131	56. Curcumin	56. 50%	56
57	57. p133	57. Curcumin	57. 50%	57
58	58. p135	58. Curcumin	58. 50%	58
59	59. p137	59. Curcumin	59. 50%	59
60	60. p139	60. Curcumin	60. 50%	60
61	61. p141	61. Curcumin	61. 50%	61
62	62. p143	62. Curcumin	62. 50%	62
63	63. p145	63. Curcumin	63. 50%	63
64	64. p147	64. Curcumin	64. 50%	64
65	65. p149	65. Curcumin	65. 50%	65
66	66. p151	66. Curcumin	66. 50%	66
67	67. p153	67. Curcumin	67. 50%	67
68	68. p155	68. Curc		

CONTENTS OF THE PROGRAMME		1
1. INTRODUCTION		
1	1.1 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	1
2	1.2 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	2
3	1.3 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	3
4	1.4 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	4
5	1.5 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	5
6	1.6 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	6
7	1.7 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	7
8	1.8 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	8
9	1.9 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	9
10	1.10 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	10
11	1.11 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	11
12	1.12 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	12
13	1.13 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	13
14	1.14 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	14
15	1.15 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	15
16	1.16 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	16
17	1.17 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	17
18	1.18 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	18
19	1.19 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	19
20	1.20 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	20
21	1.21 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	21
22	1.22 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	22
23	1.23 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	23
24	1.24 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	24
25	1.25 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	25
26	1.26 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	26
27	1.27 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	27
28	1.28 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	28
29	1.29 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	29
30	1.30 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	30
31	1.31 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	31
32	1.32 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	32
33	1.33 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	33
34	1.34 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	34
35	1.35 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	35
36	1.36 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	36
37	1.37 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	37
38	1.38 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	38
39	1.39 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	39
40	1.40 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	40
41	1.41 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	41
42	1.42 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	42
43	1.43 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	43
44	1.44 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	44
45	1.45 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	45
46	1.46 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	46
47	1.47 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	47
48	1.48 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	48
49	1.49 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	49
50	1.50 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	50
51	1.51 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	51
52	1.52 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	52
53	1.53 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	53
54	1.54 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	54
55	1.55 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	55
56	1.56 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	56
57	1.57 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	57
58	1.58 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	58
59	1.59 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	59
60	1.60 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	60
61	1.61 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	61
62	1.62 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	62
63	1.63 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	63
64	1.64 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	64
65	1.65 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	65
66	1.66 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	66
67	1.67 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	67
68	1.68 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	68
69	1.69 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	69
70	1.70 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	70
71	1.71 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	71
72	1.72 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	72
73	1.73 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	73
74	1.74 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	74
75	1.75 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	75
76	1.76 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	76
77	1.77 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	77
78	1.78 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	78
79	1.79 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	79
80	1.80 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	80
81	1.81 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	81
82	1.82 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	82
83	1.83 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	83
84	1.84 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	84
85	1.85 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	85
86	1.86 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	86
87	1.87 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	87
88	1.88 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	88
89	1.89 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	89
90	1.90 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	90
91	1.91 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	91
92	1.92 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	92
93	1.93 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	93
94	1.94 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	94
95	1.95 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	95
96	1.96 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	96
97	1.97 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	97
98	1.98 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	98
99	1.99 THE COURSE OBJECTIVES AND SCOPE	99

№ п/п	Полное наименование	Виды работ	Описание работ	Актим. работ
1	Ремонтные работы по замене и ремонту электропроводки в цехе			
2	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
3	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
4	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
5	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
6	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
7	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
8	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
9	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
10	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			
11	Ремонтные работы по замене электропроводки в цехе			

[illegible]

Задача коммиссионной торговли

- Акционер ООО «А» получил уведомление о предоставлении отчета об исполнении обязательств по договору комиссии за 2014-2014г.
- Он составил отчет, подписав комиссионера, передав его исполнителю, а также по Act 2. Комиссия = 3
- Акционер ООО «А» = 211 + 144

Описание задачи коммиссионной торговли и ее условия:

О = 27 тысячи - М - является Покупателем 10%



***В каждом человеке —
солнце, только
дайте ему светить.***



Сократ

Используемые сайты и литература:

- Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. – М., 2000.
- Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
- Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М., 1991
- <http://images.yandex.ru>

Спасибо за внимание!