



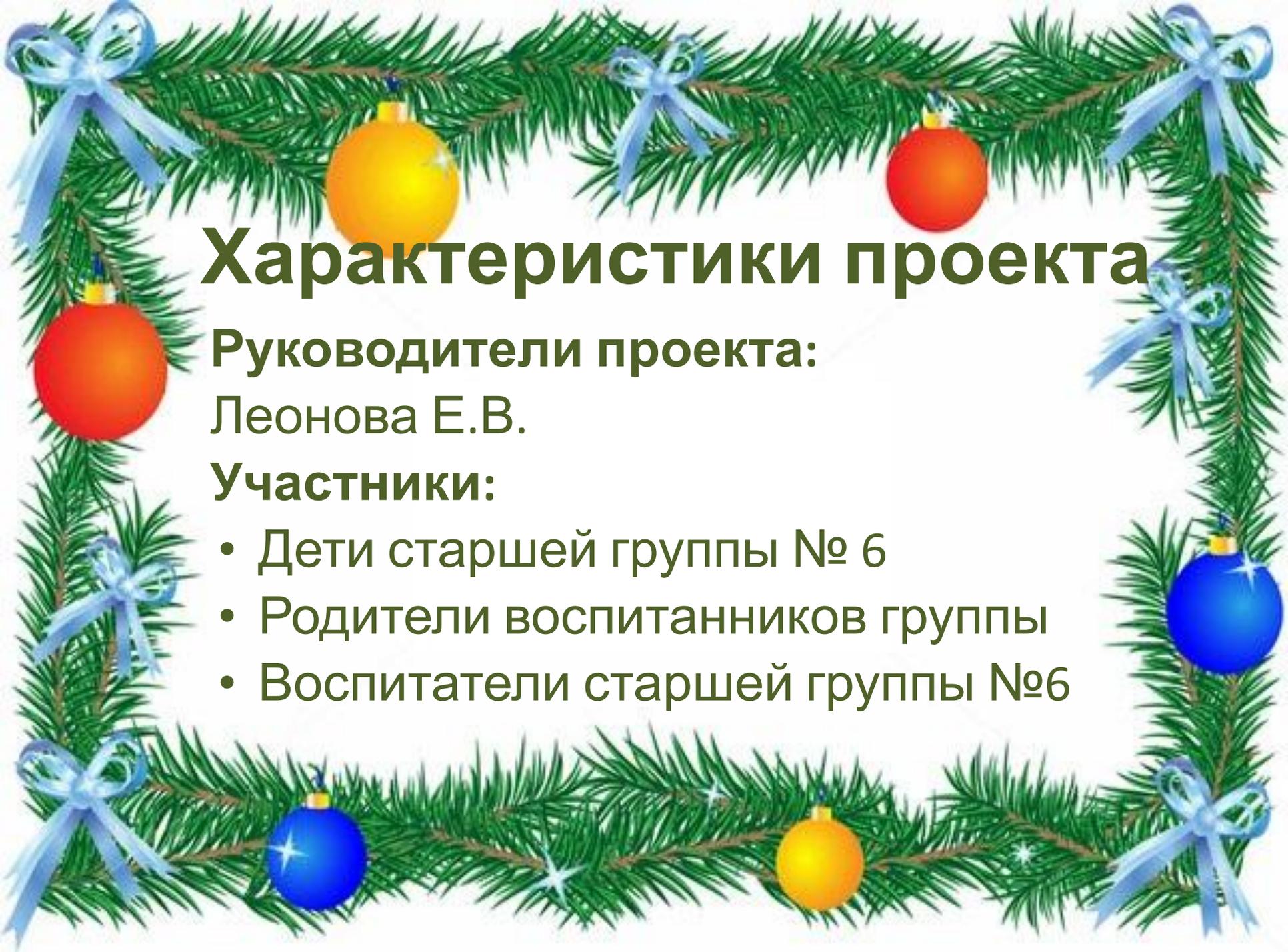
Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №9 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА

Проект детей, родителей и воспитателей
старшей группы № 6

Информационно – обучающий
Воспитатель: Леонова Е.В.

2015 год



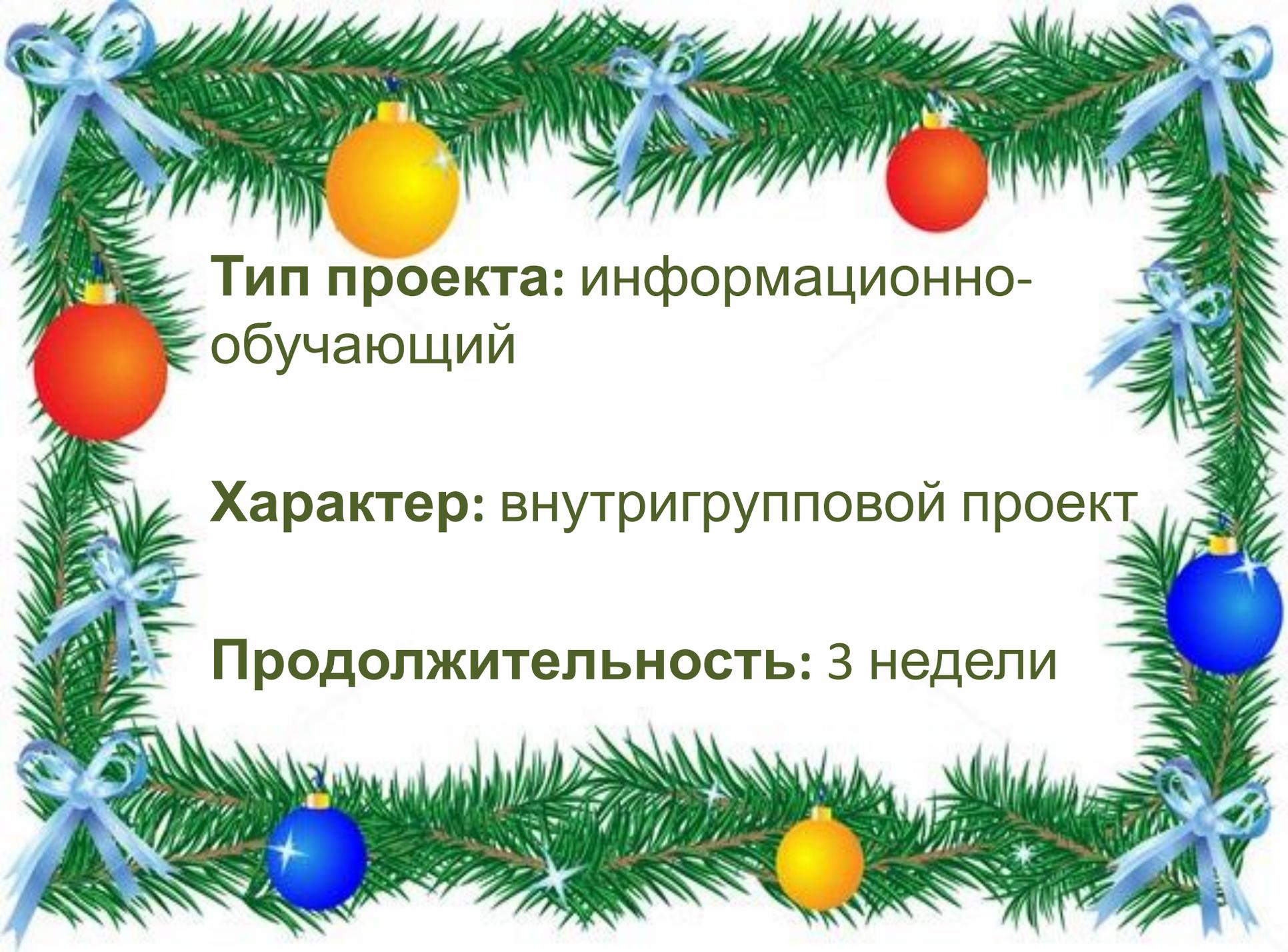
Характеристики проекта

Руководители проекта:

Леонова Е.В.

Участники:

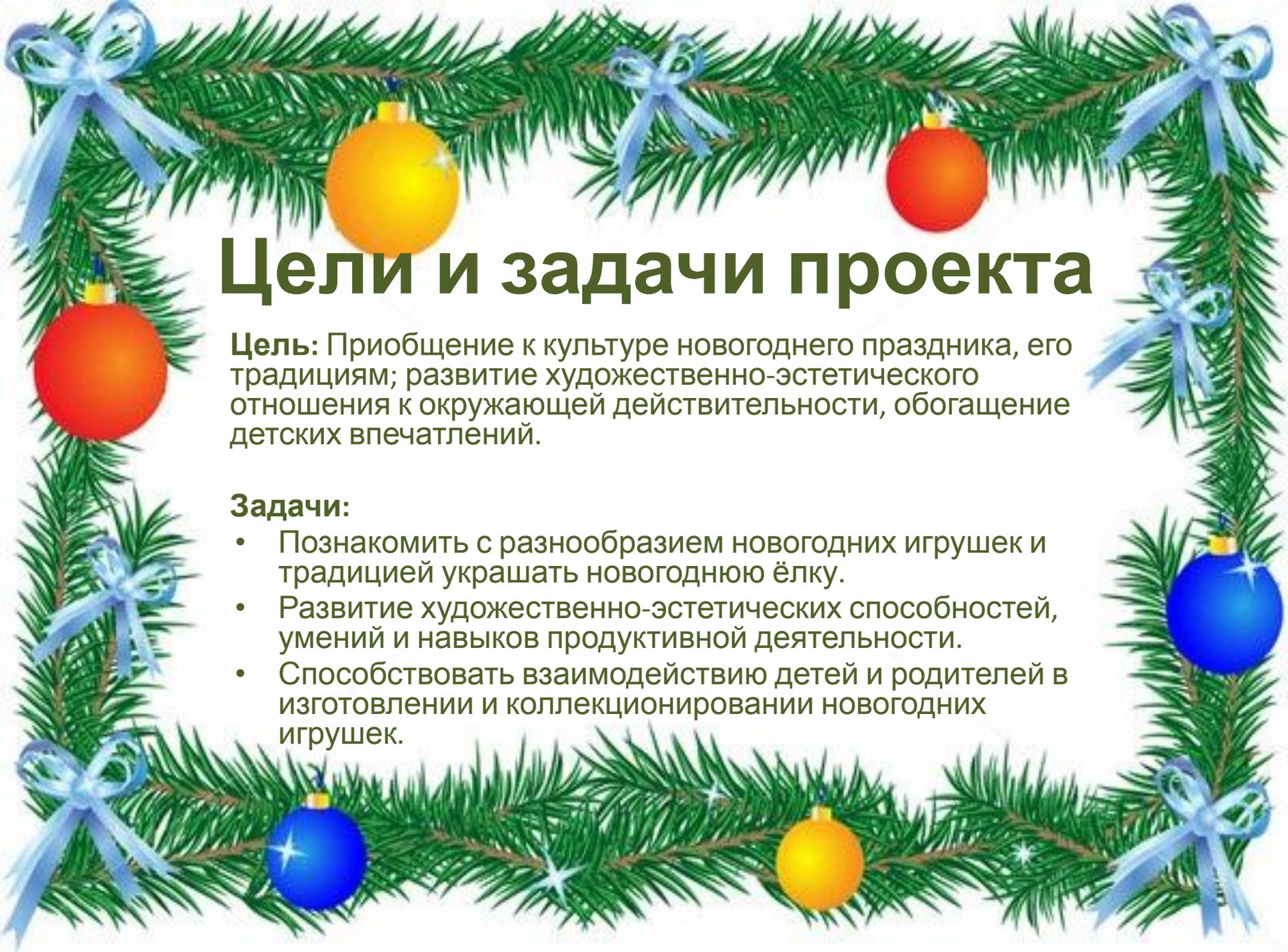
- Дети старшей группы № 6
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели старшей группы №6



Тип проекта: информационно-обучающий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 3 недели



Цели и задачи проекта

Цель: Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

- Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю ёлку.
- Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек.



Актуальность проблемы

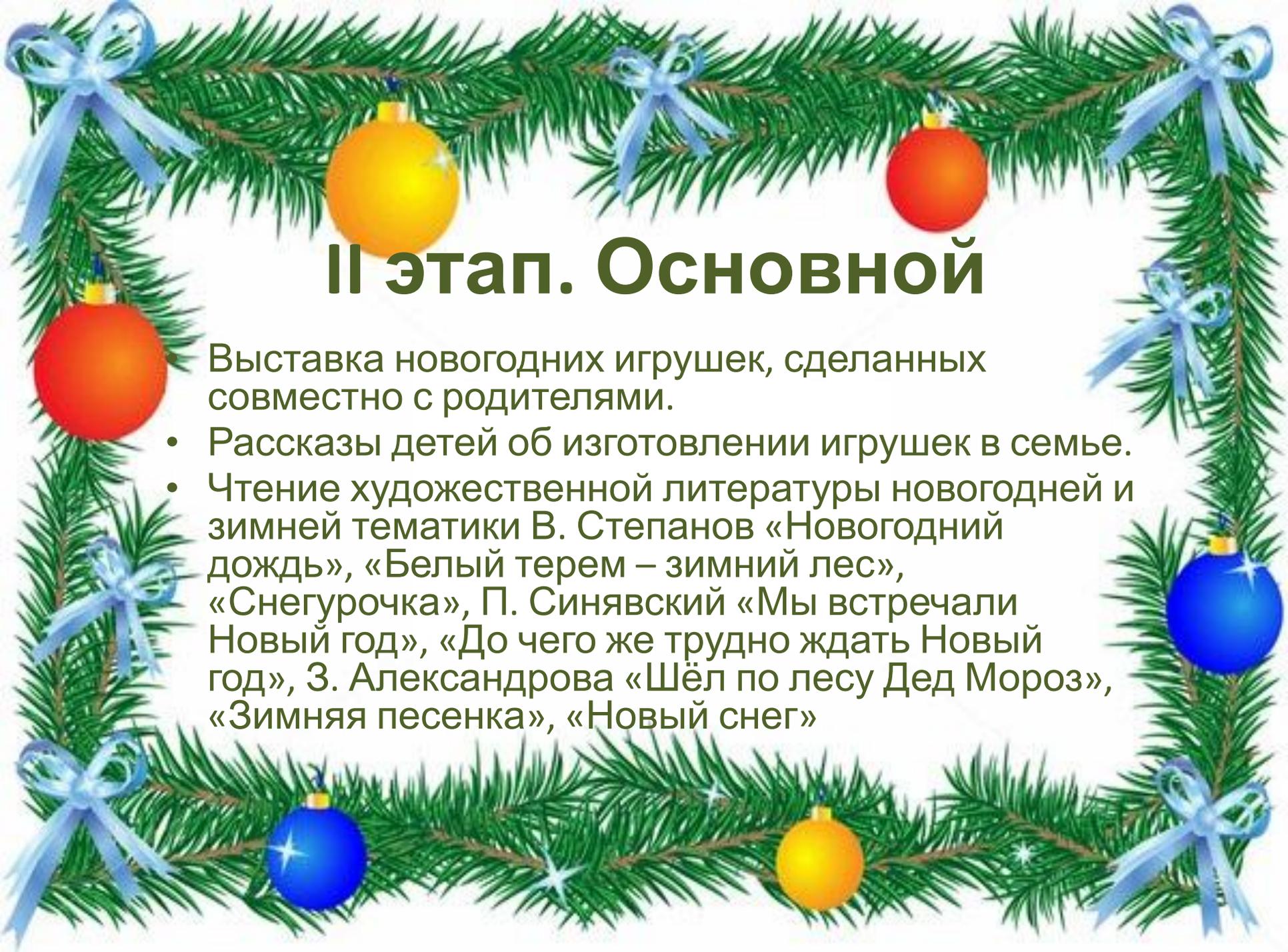
Наши дети часто не представляют себе, что мамы и папы тоже были маленькими детьми, ждали Новогоднего праздника, мастерили игрушки и украшали елку. Мы хотим показать им елочные игрушки из детства их мам и пап, рассказать об истории появления новогодней елки, обсудить семейные праздничные традиции и научить делать новогодние украшения своими руками.



I этап. Подготовительный

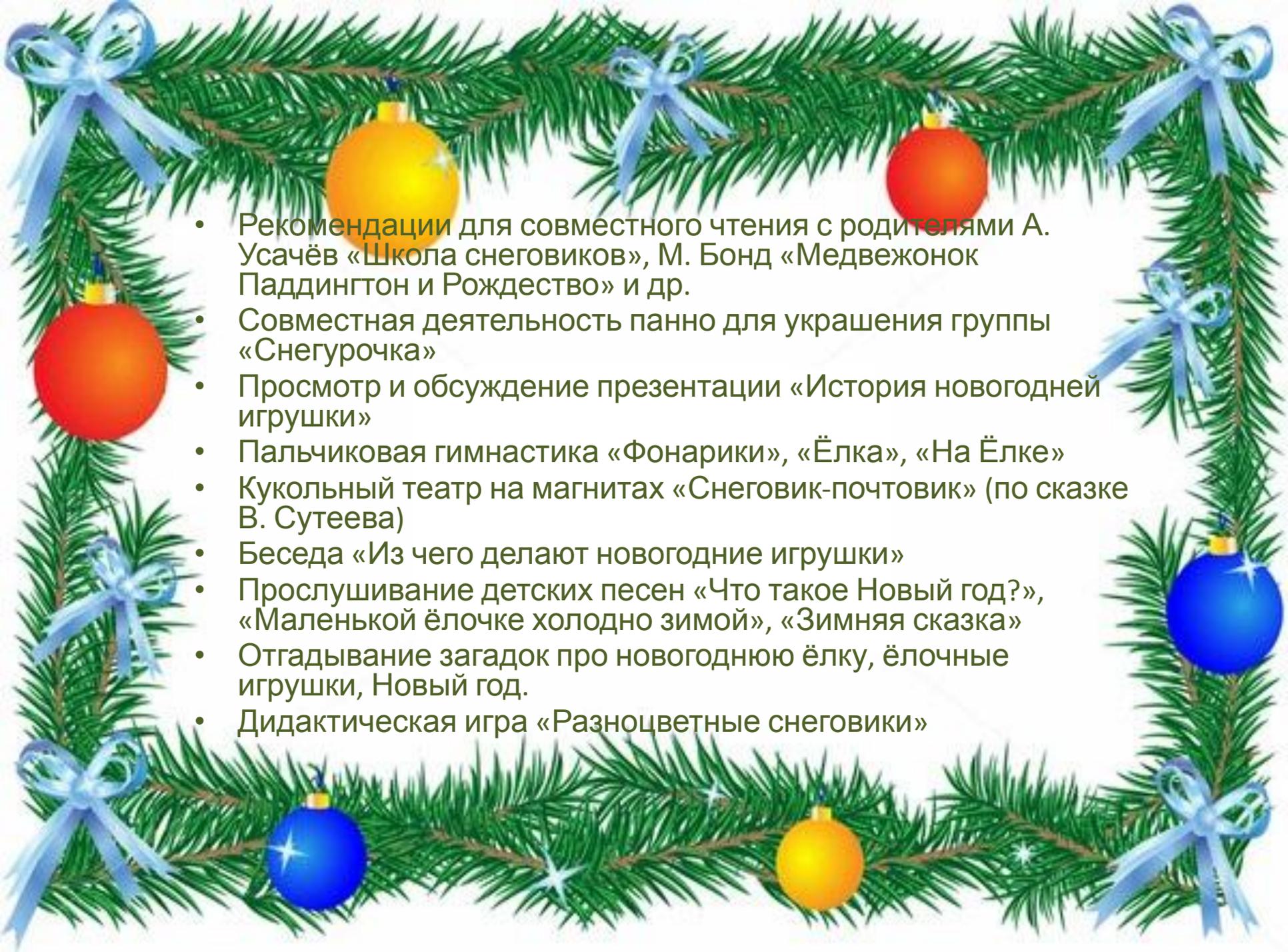
Подбор материалов по теме:

- Книги новогодней тематики
- Загадки о новогодних праздниках
- Изготовление материалов по теме (дидактическая игра «Цветные снеговики»)
- Подбор иллюстраций



II этап. Основной

- Выставка новогодних игрушек, сделанных совместно с родителями.
- Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.
- Чтение художественной литературы новогодней и зимней тематики В. Степанов «Новогодний дождь», «Белый терем – зимний лес», «Снегурочка», П. Синявский «Мы встречали Новый год», «До чего же трудно ждать Новый год», З. Александрова «Шёл по лесу Дед Мороз», «Зимняя песенка», «Новый снег»

- 
- Рекомендации для совместного чтения с родителями А. Усачёв «Школа снеговиков», М. Бонд «Медвежонок Паддингтон и Рождество» и др.
 - Совместная деятельность панно для украшения группы «Снегурочка»
 - Просмотр и обсуждение презентации «История новогодней игрушки»
 - Пальчиковая гимнастика «Фонарики», «Ёлка», «На Ёлке»
 - Кукольный театр на магнитах «Снеговик-почтовик» (по сказке В. Сутеева)
 - Беседа «Из чего делают новогодние игрушки»
 - Прослушивание детских песен «Что такое Новый год?», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Зимняя сказка»
 - Отгадывание загадок про новогоднюю ёлку, ёлочные игрушки, Новый год.
 - Дидактическая игра «Разноцветные снеговики»

Художественно-эстетическое развитие:

Кукольный театр
«Снеговик-почтовик»

Совместная
деятельность
изготовление панно
«Снегурочка»

Прослушивание
новогодних песен
Чтение новогодних
стихов

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика
«Фонарики», «Ёлка», «На
Ёлке»

Результат: У детей
сформированы представления
о новогодних традициях,
новогодних игрушках.

Речевое развитие:

Отгадывание загадок
Рассказ детей об изготовлении
игрушки с родителями

Социально-коммуникативное развитие:

Выставка игрушек,
сделанных детьми и
родителями
Презентация «История
новогодней игрушки»
Беседа «Из чего делают
новогодние игрушки»

Познавательное развитие:

Беседа «Из чего делают
новогодние игрушки»
Дидактическая игра
«Разноцветные снеговики»



III этап. Заключительный

Дети:

- Обогащение знаний и представлений о традициях празднования Нового Года, истории появления новогодних игрушек.
- Проявление творческой активности при изготовлении поделок для украшения группы.
- Воспитание любви к чтению литературных произведений.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проекта.

Родители:

- Качественное взаимодействие с детьми во время изготовления новогодней игрушки и обсуждения любимых игрушек

ФОТООТЧЕТ











