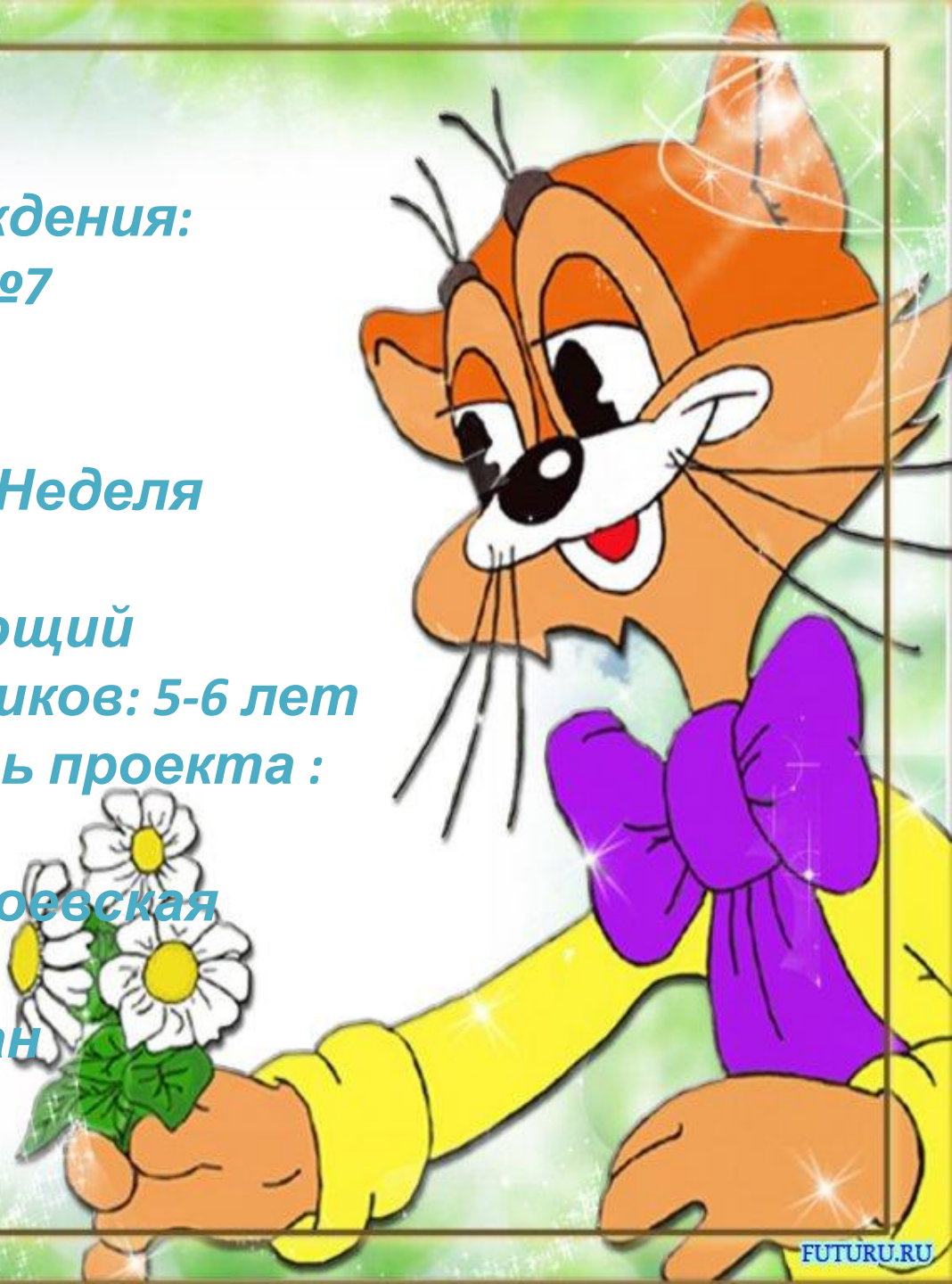
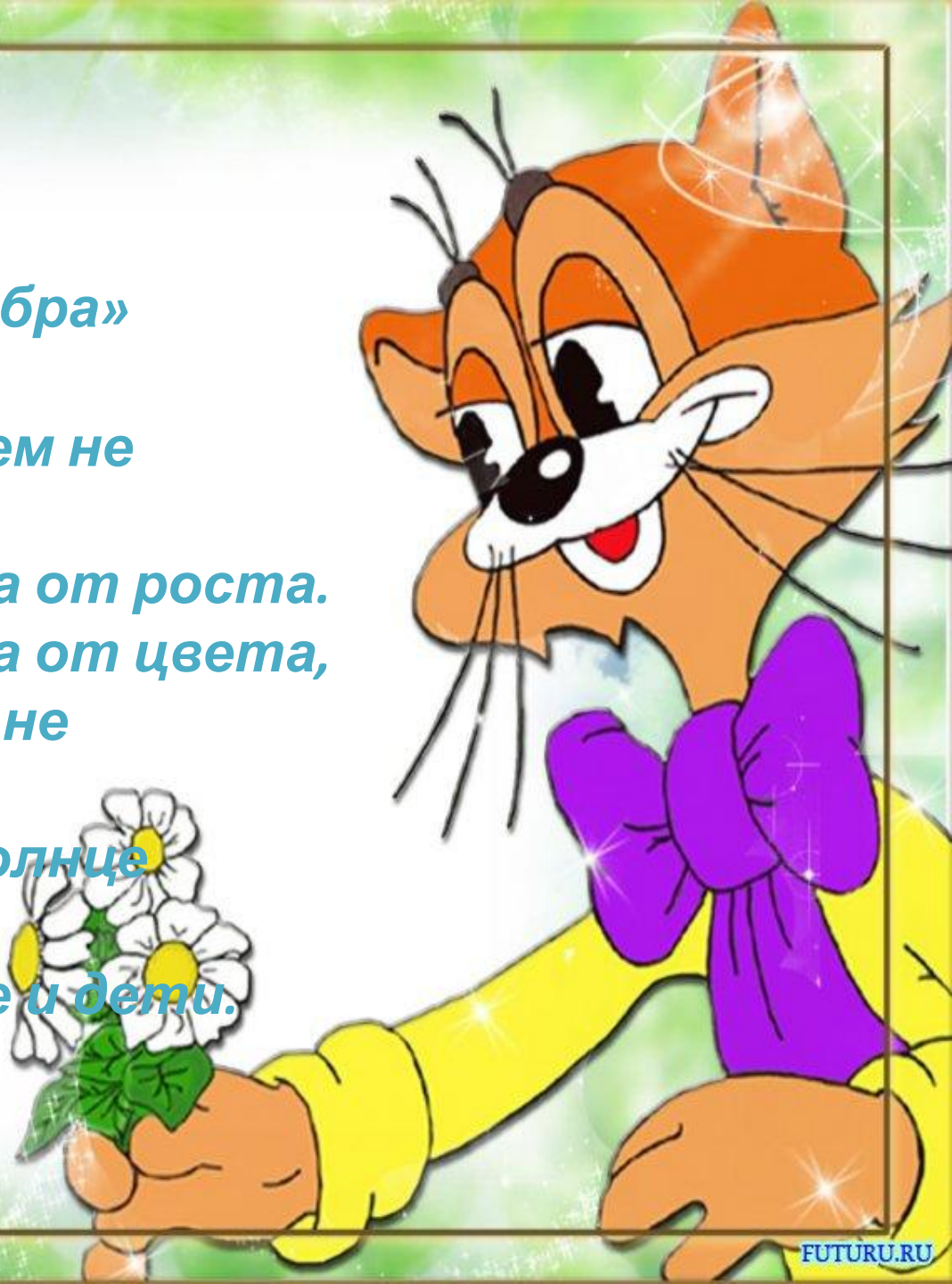
Наименование учреждения:
МДОУ детский сад №7
«Светлячок»
Г.Черепаново
Название проекта: «Неделя добра»
Тип проекта: обучающий
Возраст воспитанников: 5-6 лет
Продолжительность проекта : неделя
Автор проекта: Боговевская Юлия Валерьевна
Проект запланирован

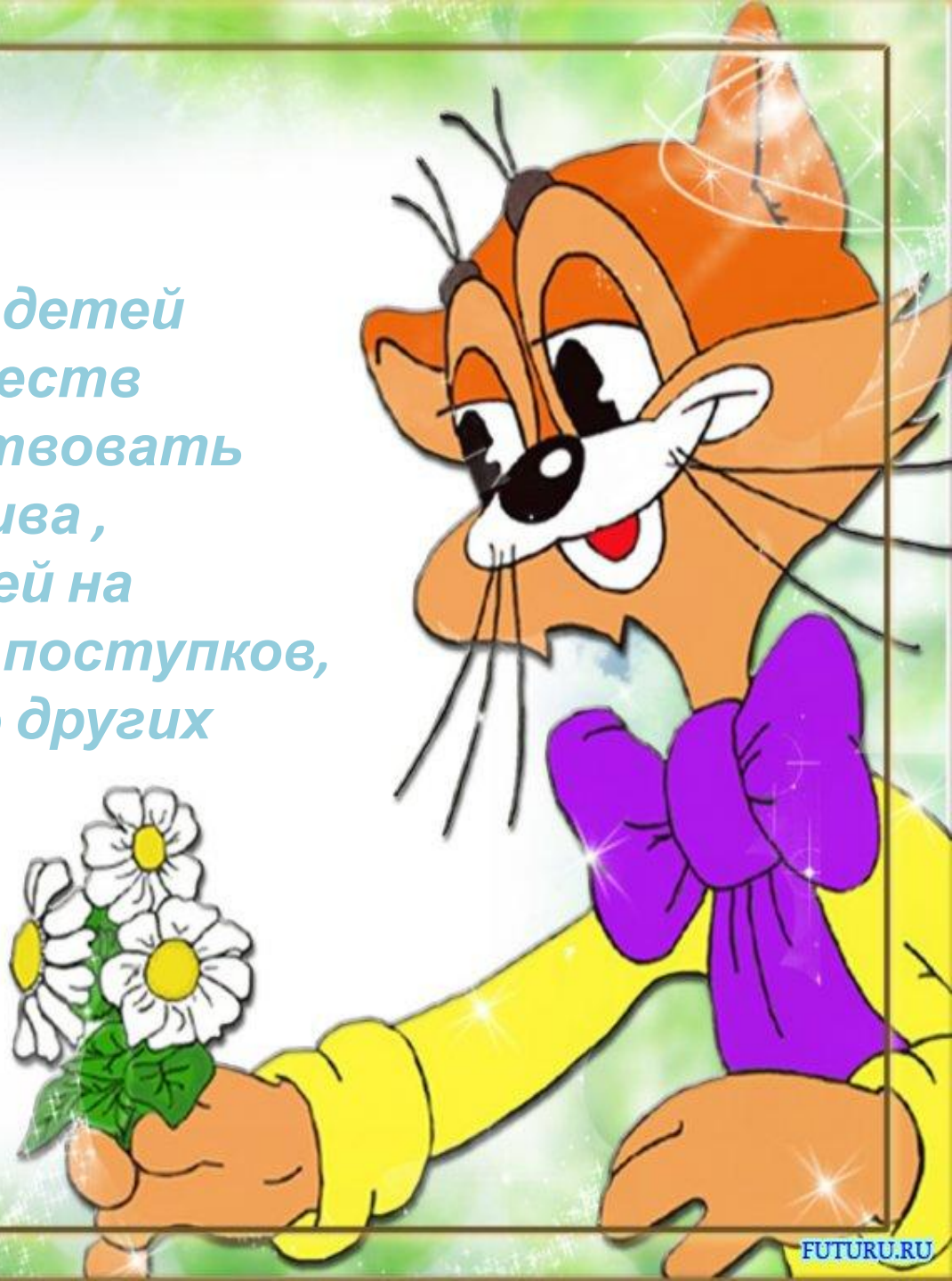


Тема: *«Дорогою добра»*

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта как солнце светит
Радуются взрослые и дети.

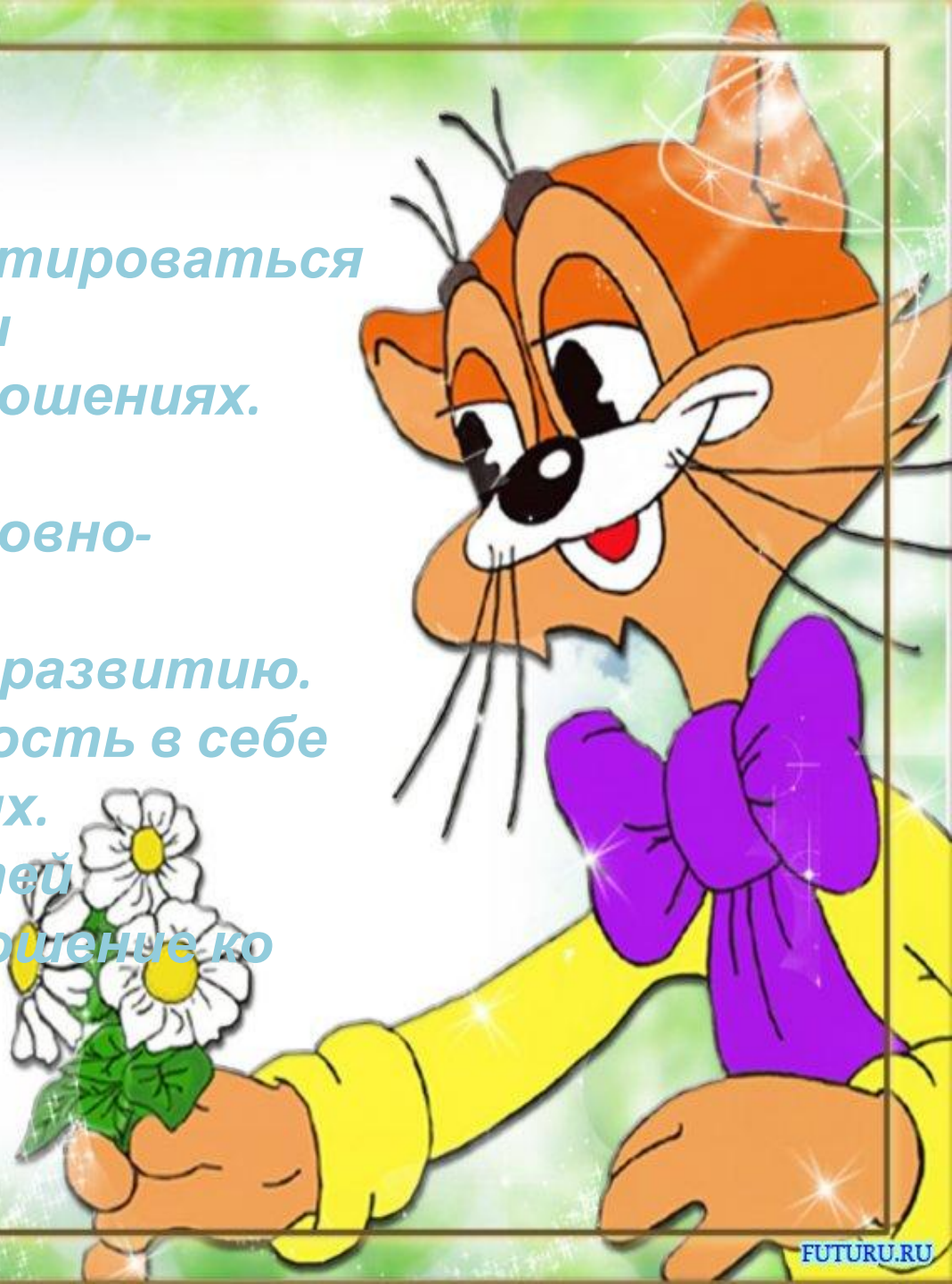


Цель: *воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива , мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.*



Задачи:

1. *Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.*
2. *Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.*
3. *Развивать уверенность в себе и своих возможностях.*
4. *Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.*



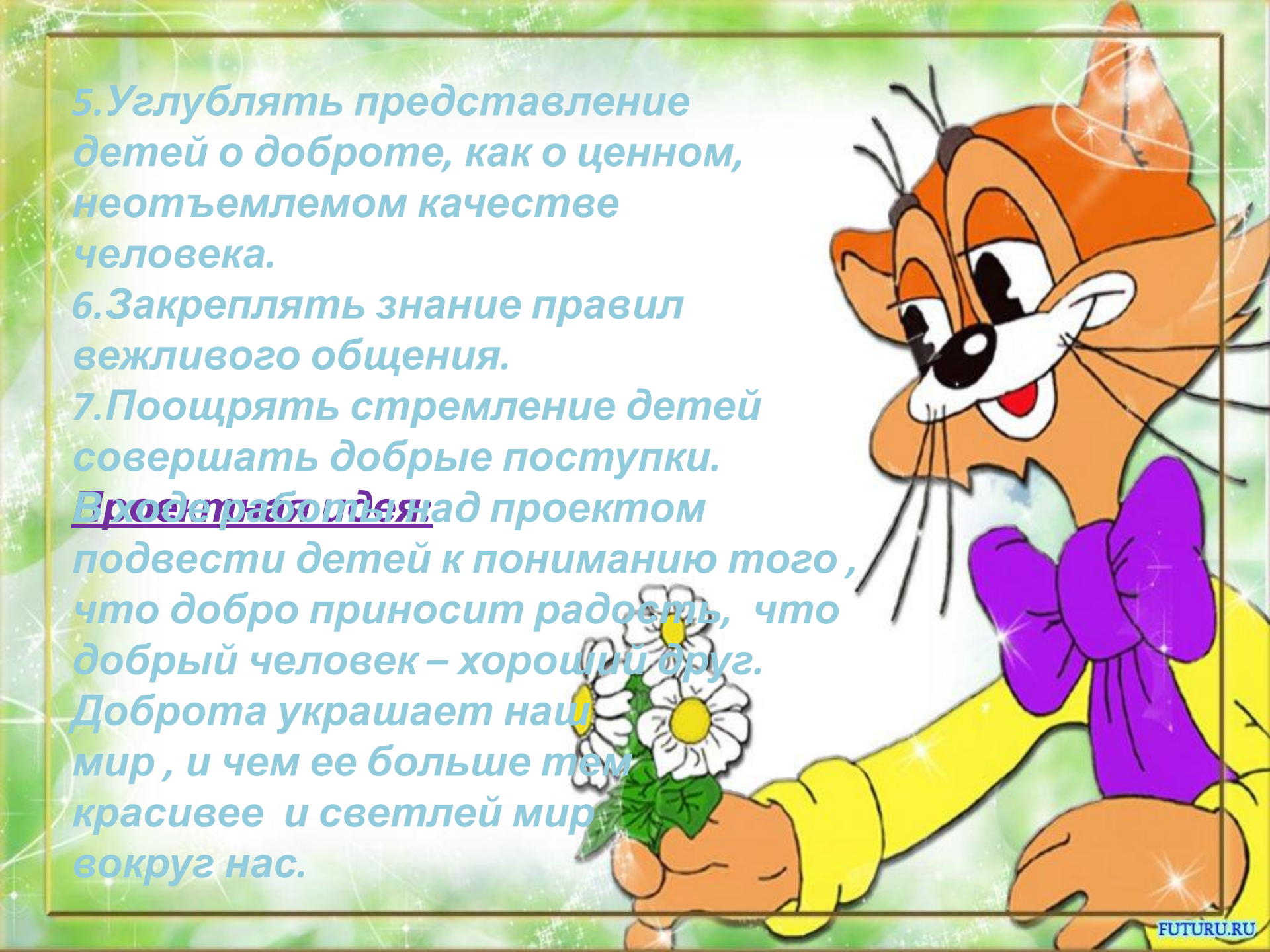
5.Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6.Закреплять знание правил вежливого общения.

7.Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Ход работы:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того , что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир , и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.



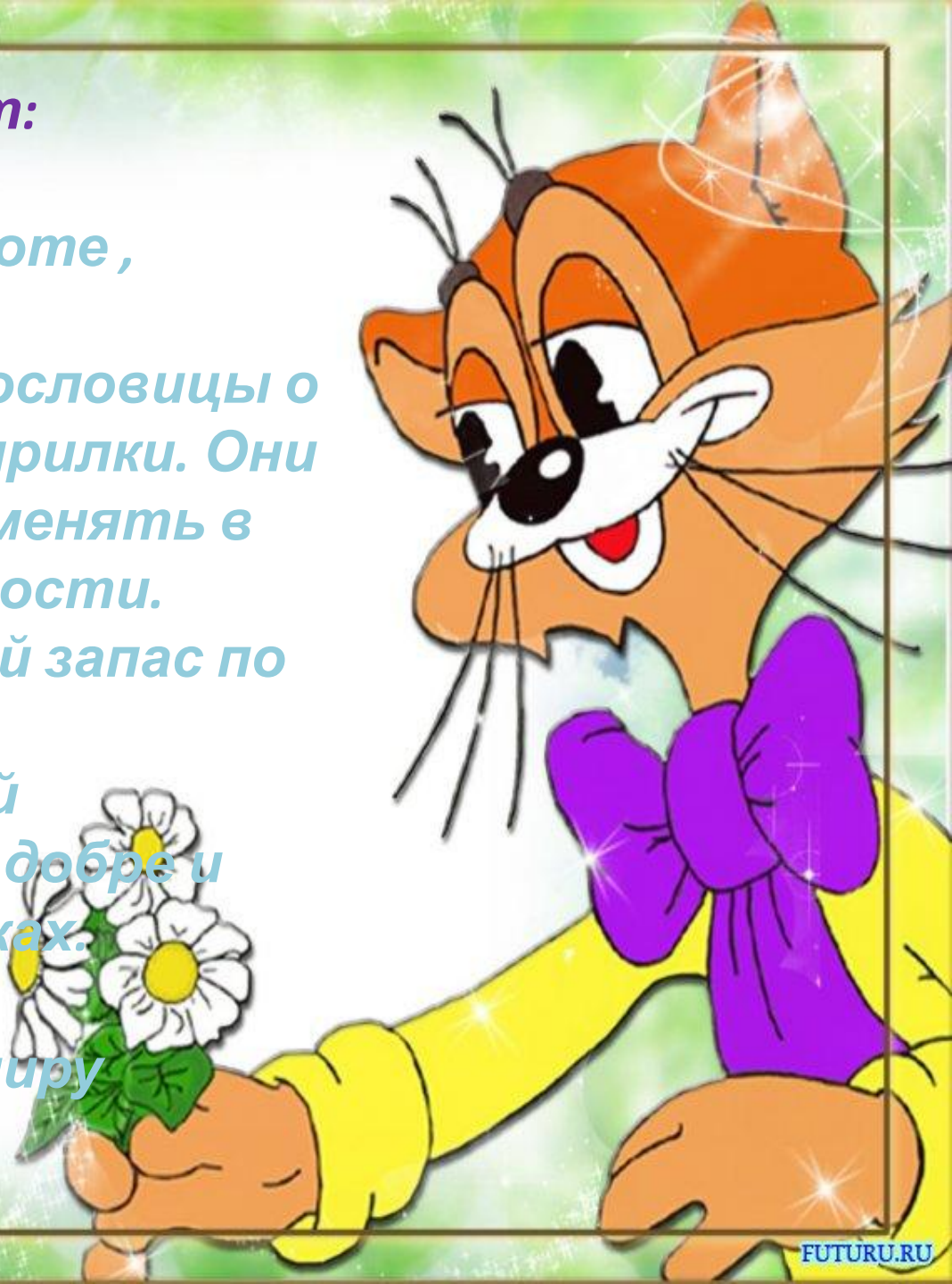
Ожидаемый результат:

-Дети имеют четкое представление о доброте , добрых поступках.

-Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

-Пополнение групповой библиотеки книгами о добре и добрых поступках.

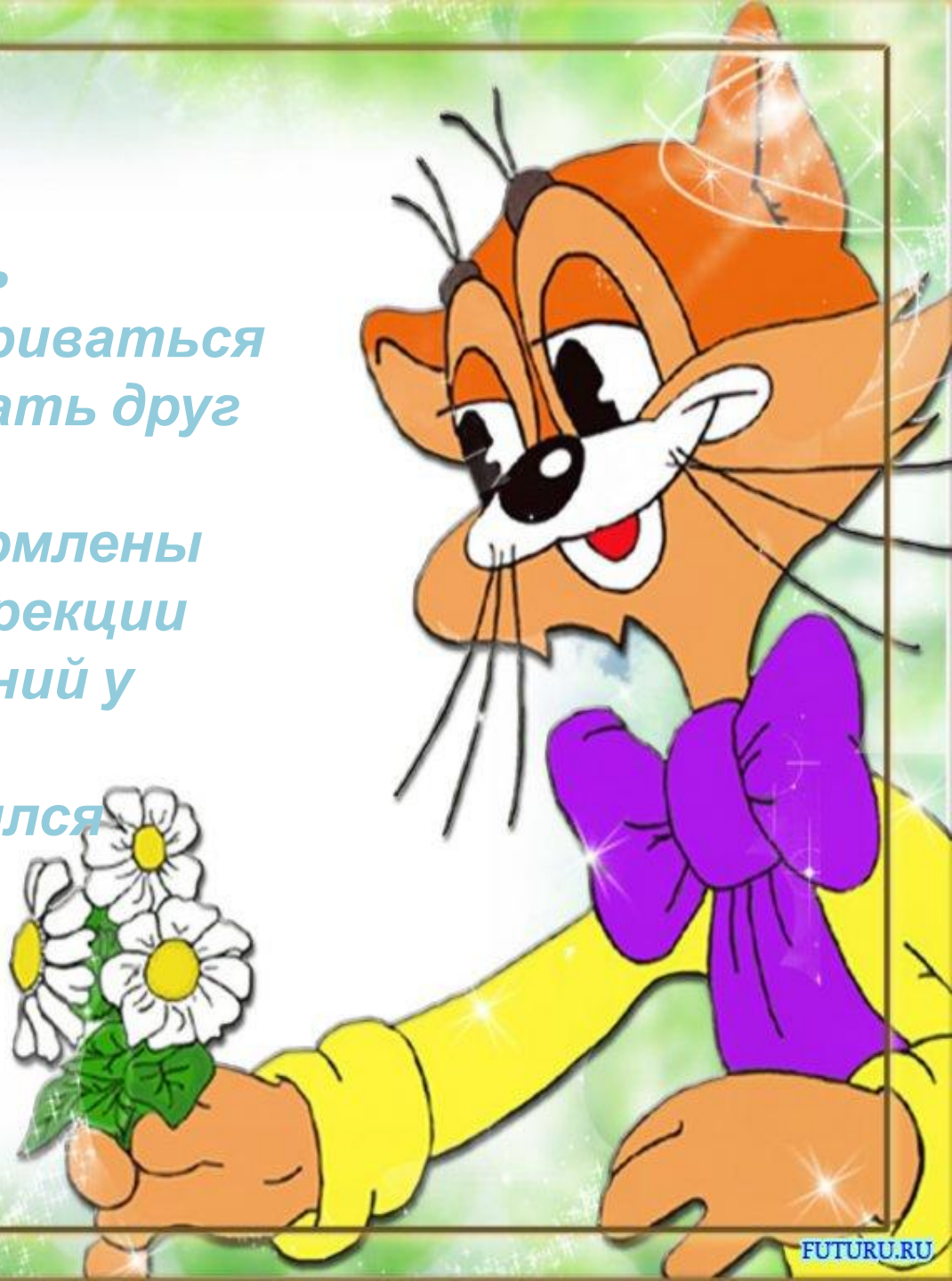
-Дети стали бережнее относится к живому миру природы.



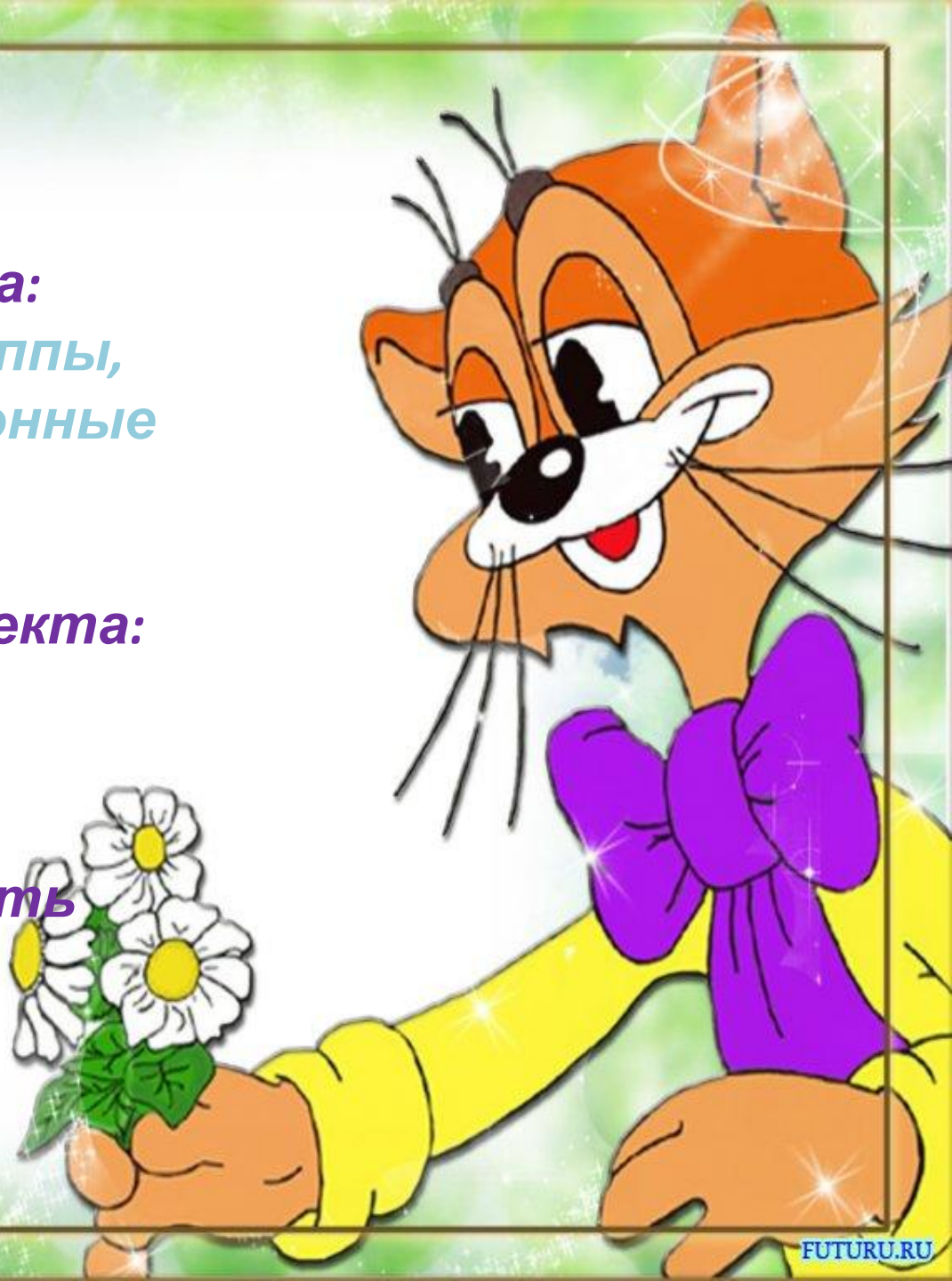
-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

-Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

-У родителей повысился интерес к жизни группы.



Участники проекта:
Дети старшей группы, родители или законные представители, воспитатель.
Руководитель проекта:
Богоевская Юлия Валерьевна, воспитатель.
Продолжительность проекта:
1 неделя.



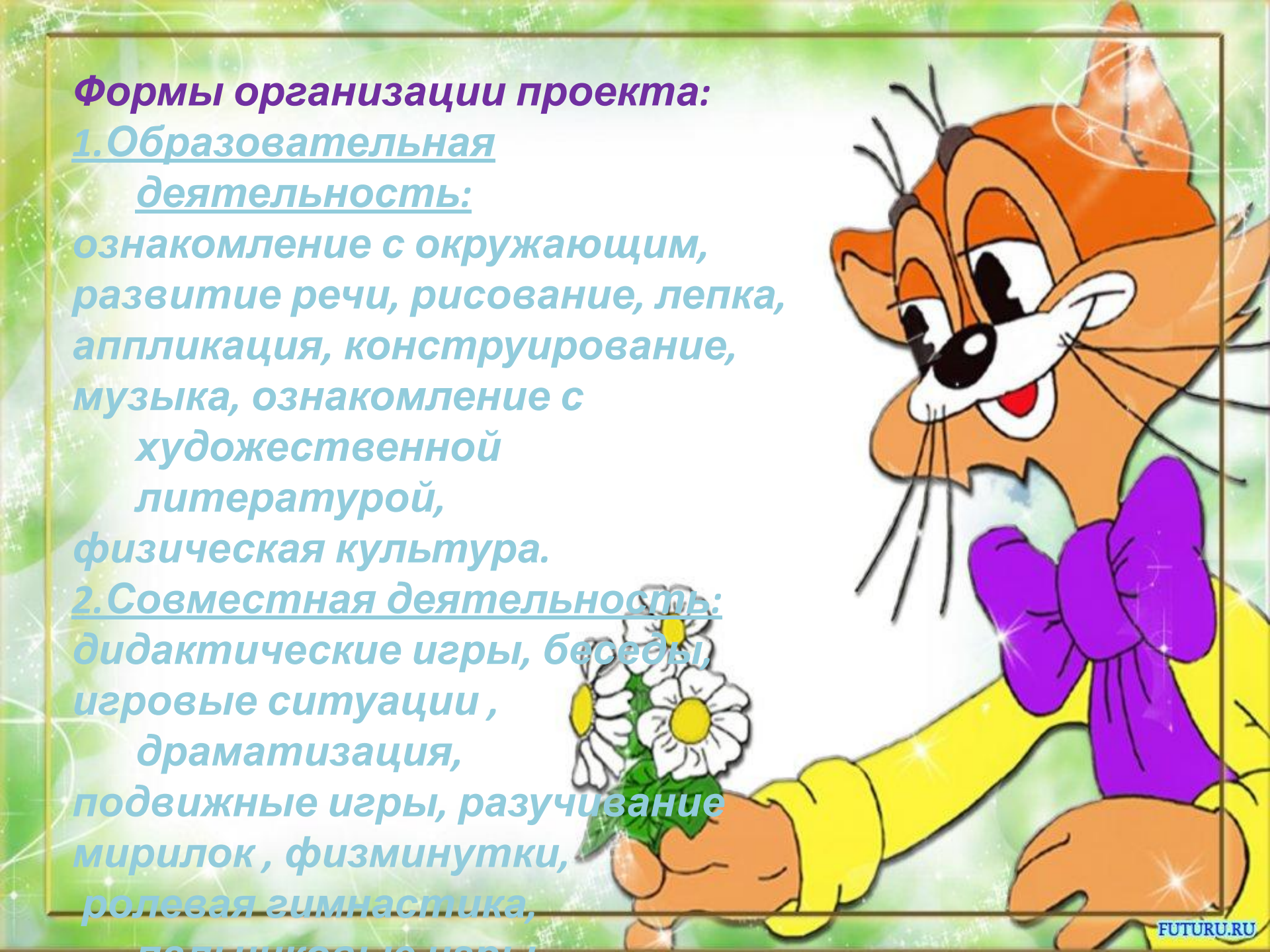
Формы организации проекта:

1.Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2.Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации , драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок , физминутки, ролевая гимнастика,

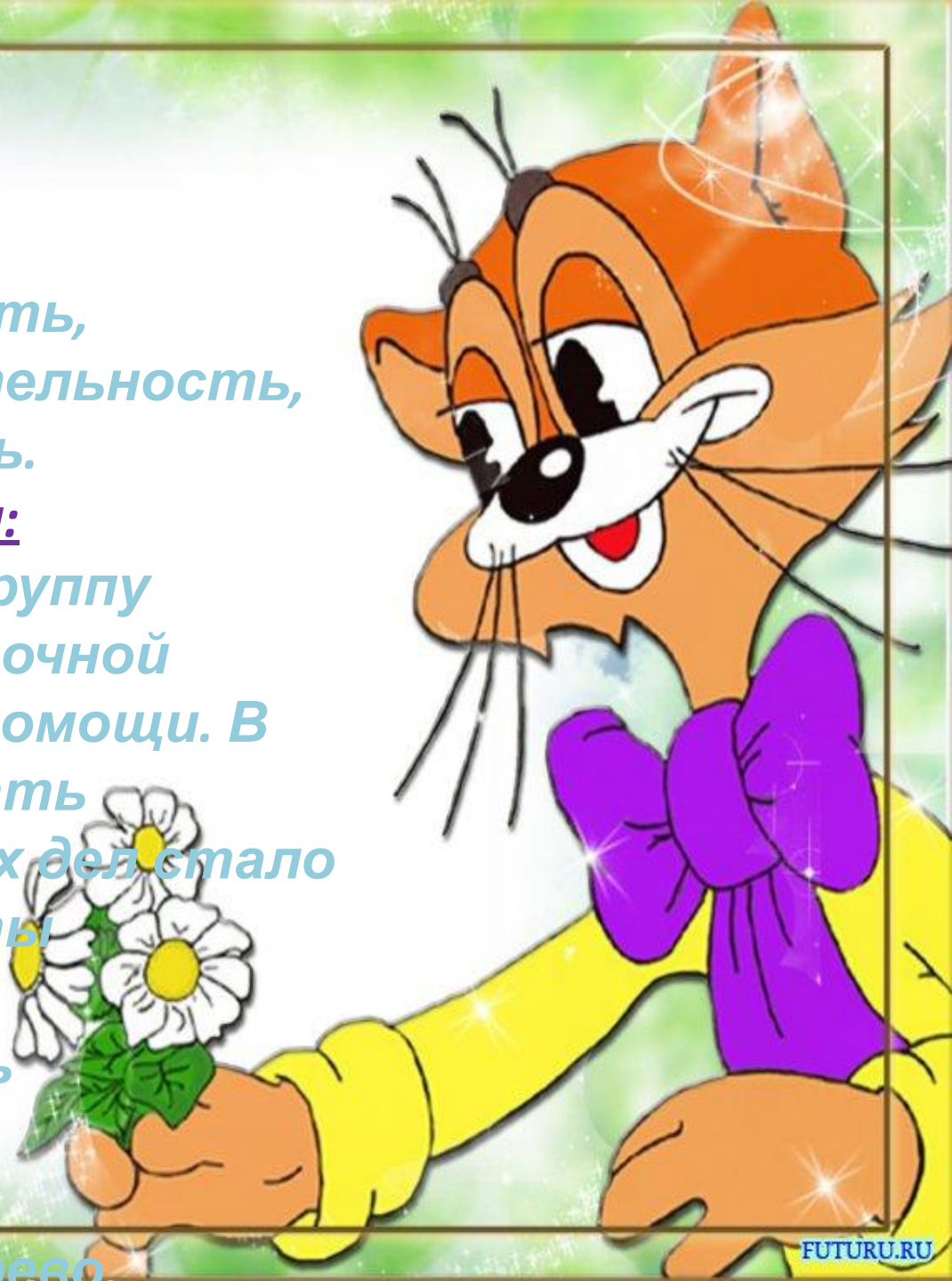


3. Самостоятельная деятельность:

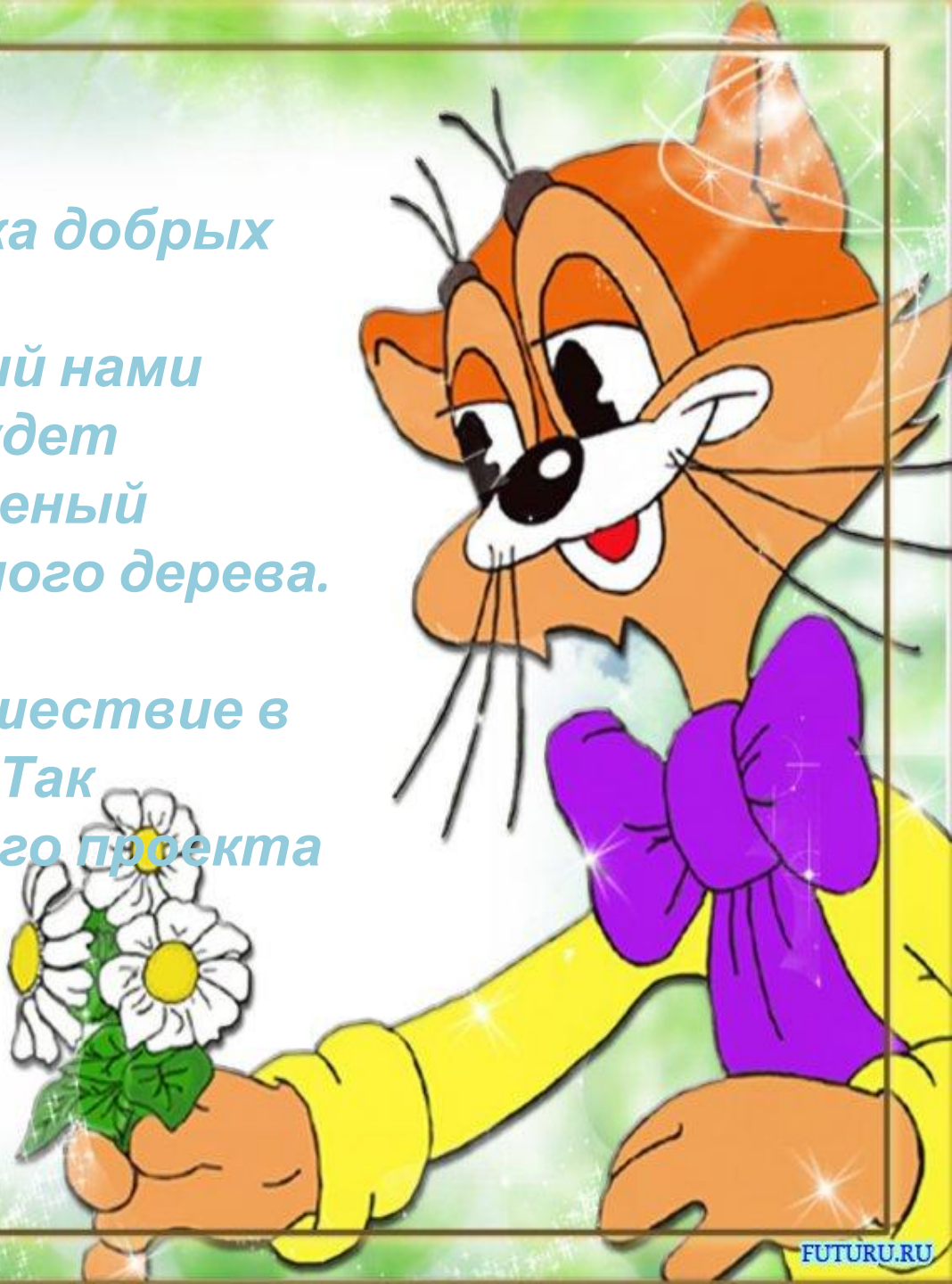
трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево.



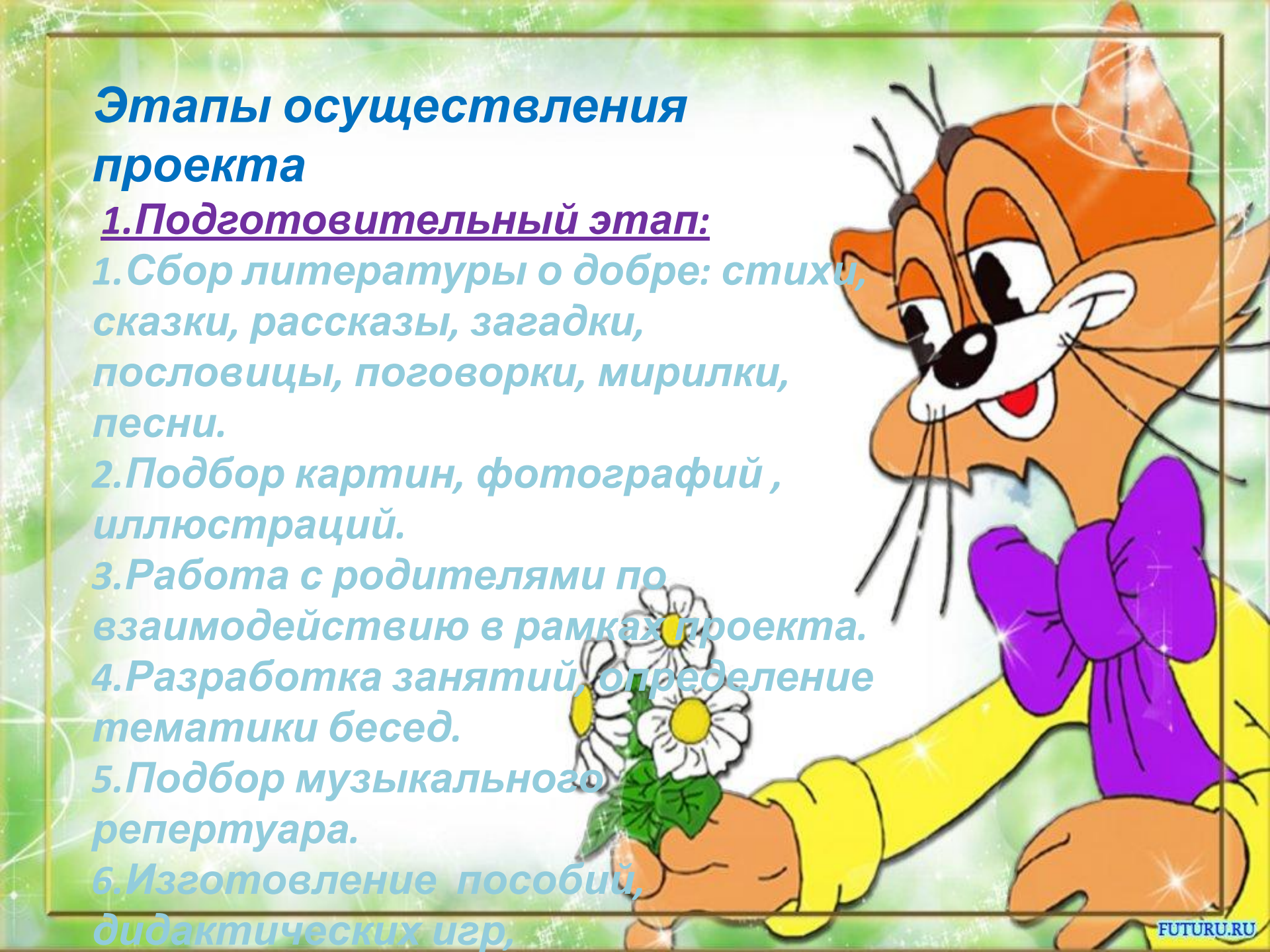
называется «Копилка добрых дел» .
Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева.
А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так возникла тема нашего проекта «Дорогою добра».



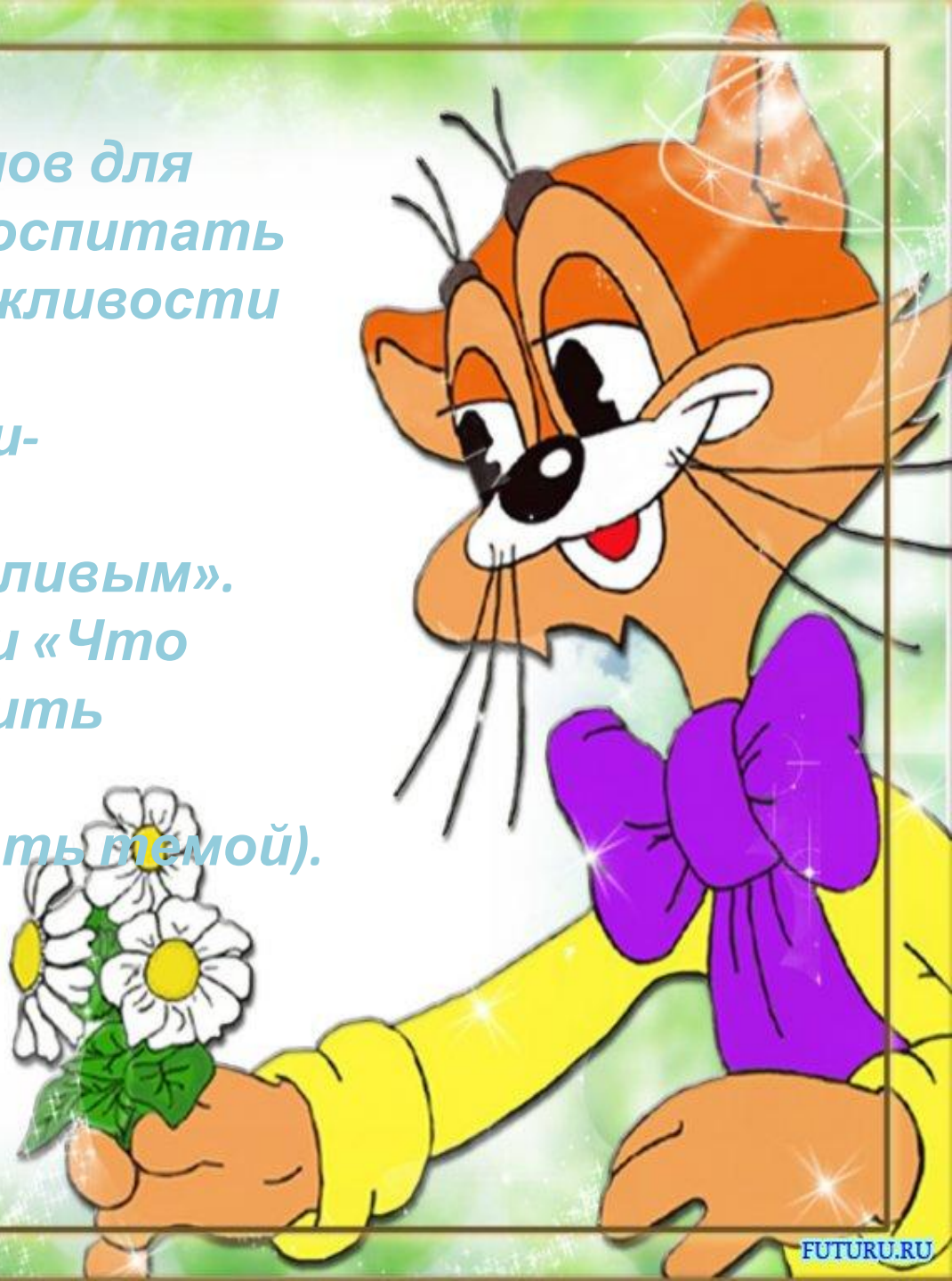
Этапы осуществления проекта

1.Подготовительный этап:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий , иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Изготовление пособий, дидактических игр,



7.Подборка материалов для консультаций «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома»
8.Изготовление папки-передвижки
«Как важно быть вежливым».
9.Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний
детей, заинтересовать темой).

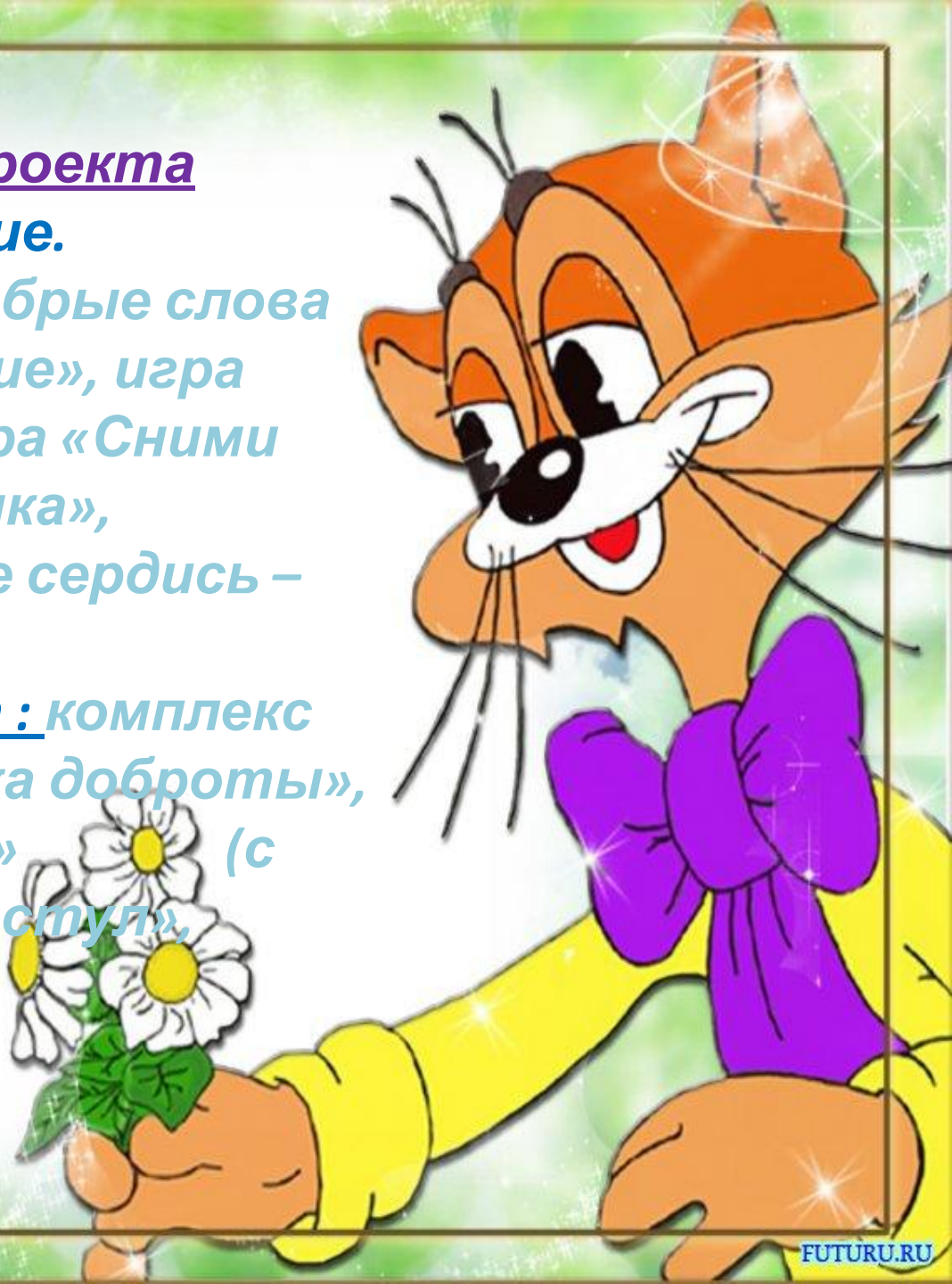


2 этап. Реализация проекта

1.Физическое развитие.

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Назови ласково», игра «Сними чары злого волшебника», психогимнастика «Не сердись – улыбнись !»

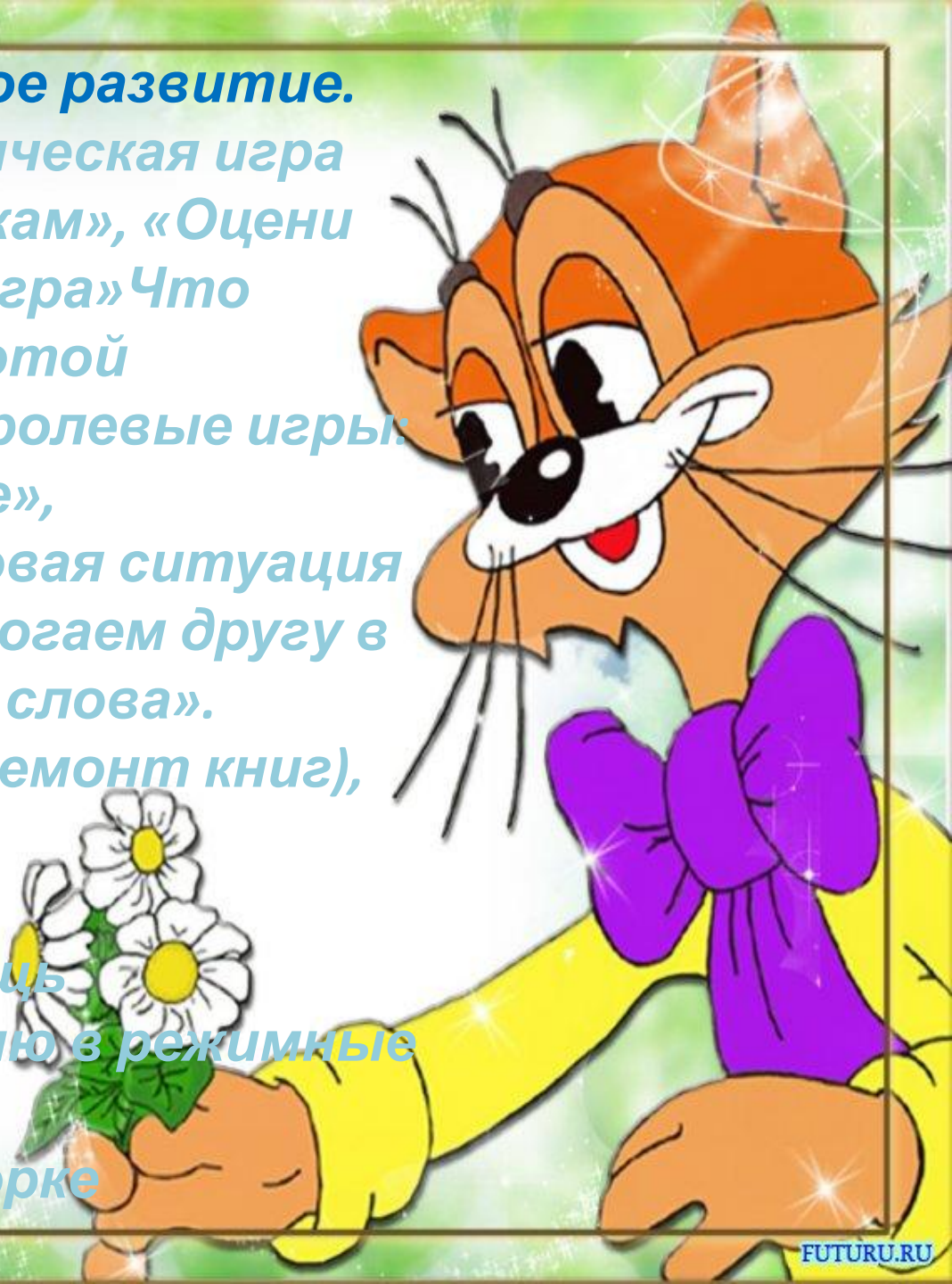
Физическая культура : комплекс упражнений «Тропинка доброты», п/игра Добрые слова» (с мячом), «Волшебный стул», «Добрые эльфы», «Волшебный лес» , «Театр теней».



2.Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра»Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями , наводим порядок в группе, помощь младшему воспитателю в режимные моменты, помощь малышам в уборке участка.



Безопасность: *беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.*

3.Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация:

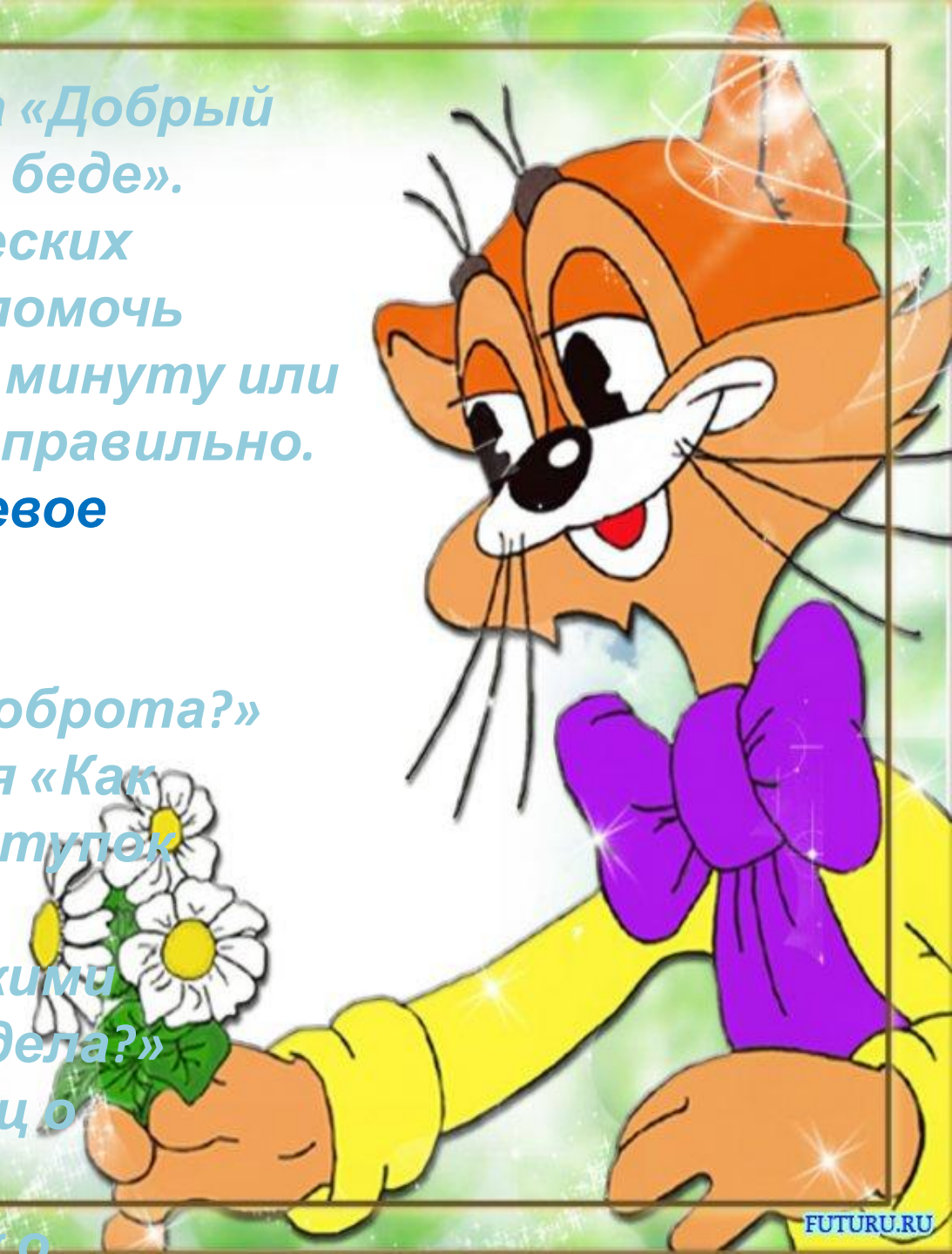
-Беседа «Что такое доброта?»

-Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?»

-Беседа с детьми «Какими могут быть добрые дела?»

-Разучивание пословиц о добре.

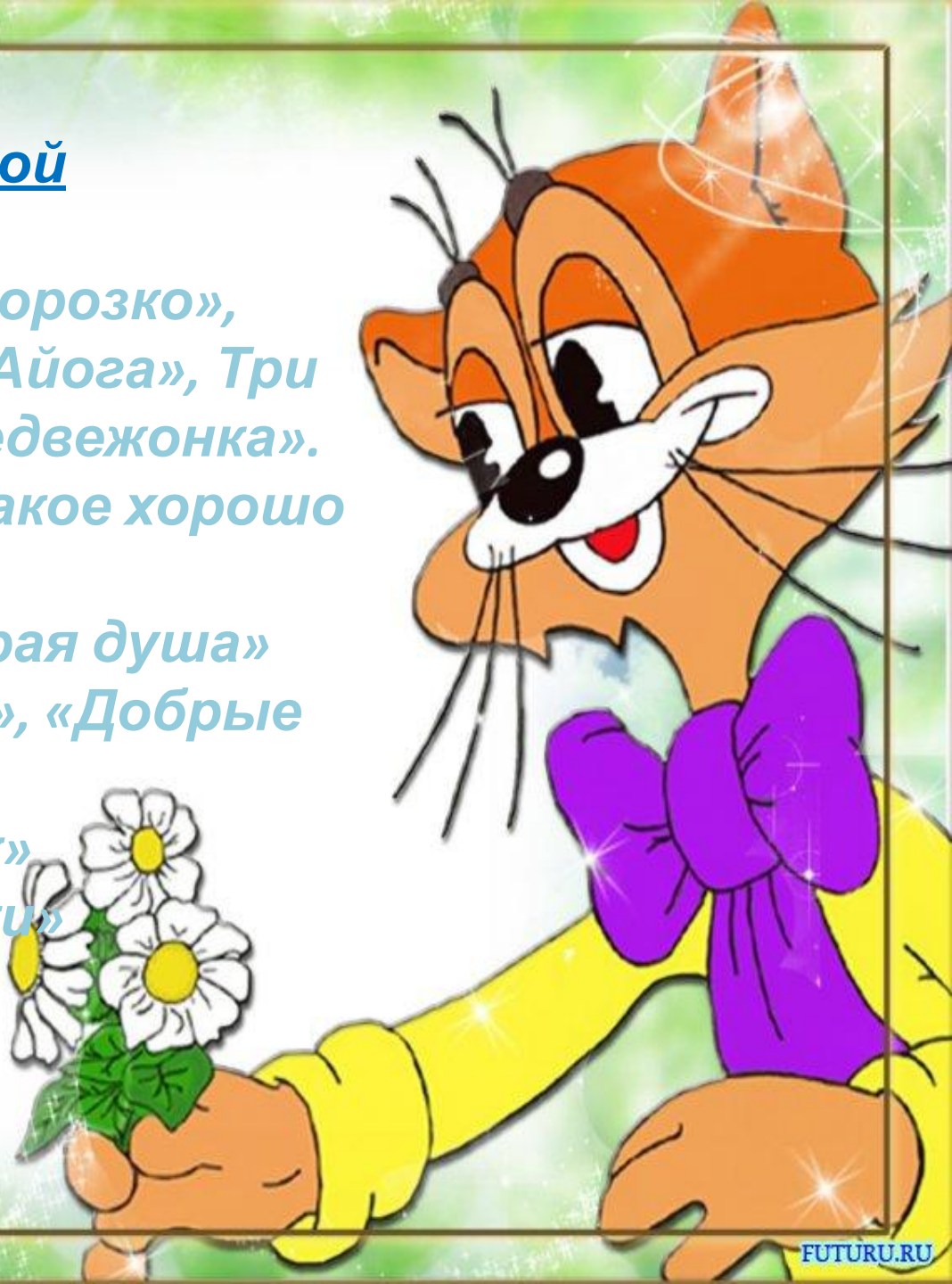
-Составление загадок о



-Дидактическая игра «Скажи наоборот»
-Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»
-Ситуативный разговор «Чем порадовать друга?»
-Речевая ситуация «Помощь котенку»
-Беседа «Природа добрая и злая»
-Составление рассказа «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»
-Обогащение словаря по теме.

Чтение художественной литературы:

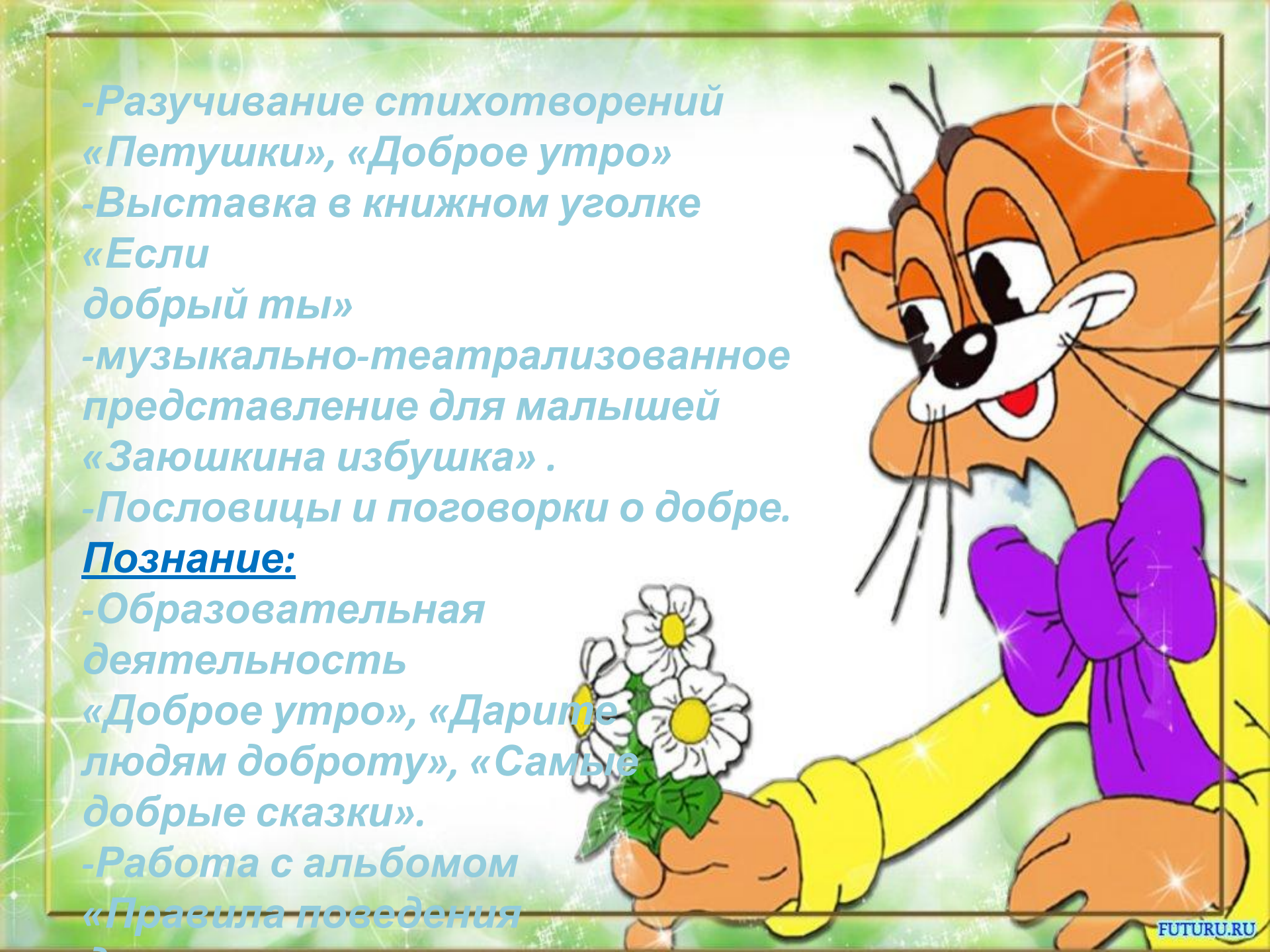
-Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Айога», Три сына», «Два жадных медвежонка».
-В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
-А.Барто «Вовка – добрая душа»
-В.Осеева «Что легче?», «Добрые слова»
-Е.Благинина «Подарок»
-А.Кузнецова «Подружки»
-В.Катаев «Цветик-семицветик»
-С.Маршак «Ежели вы вежливы».



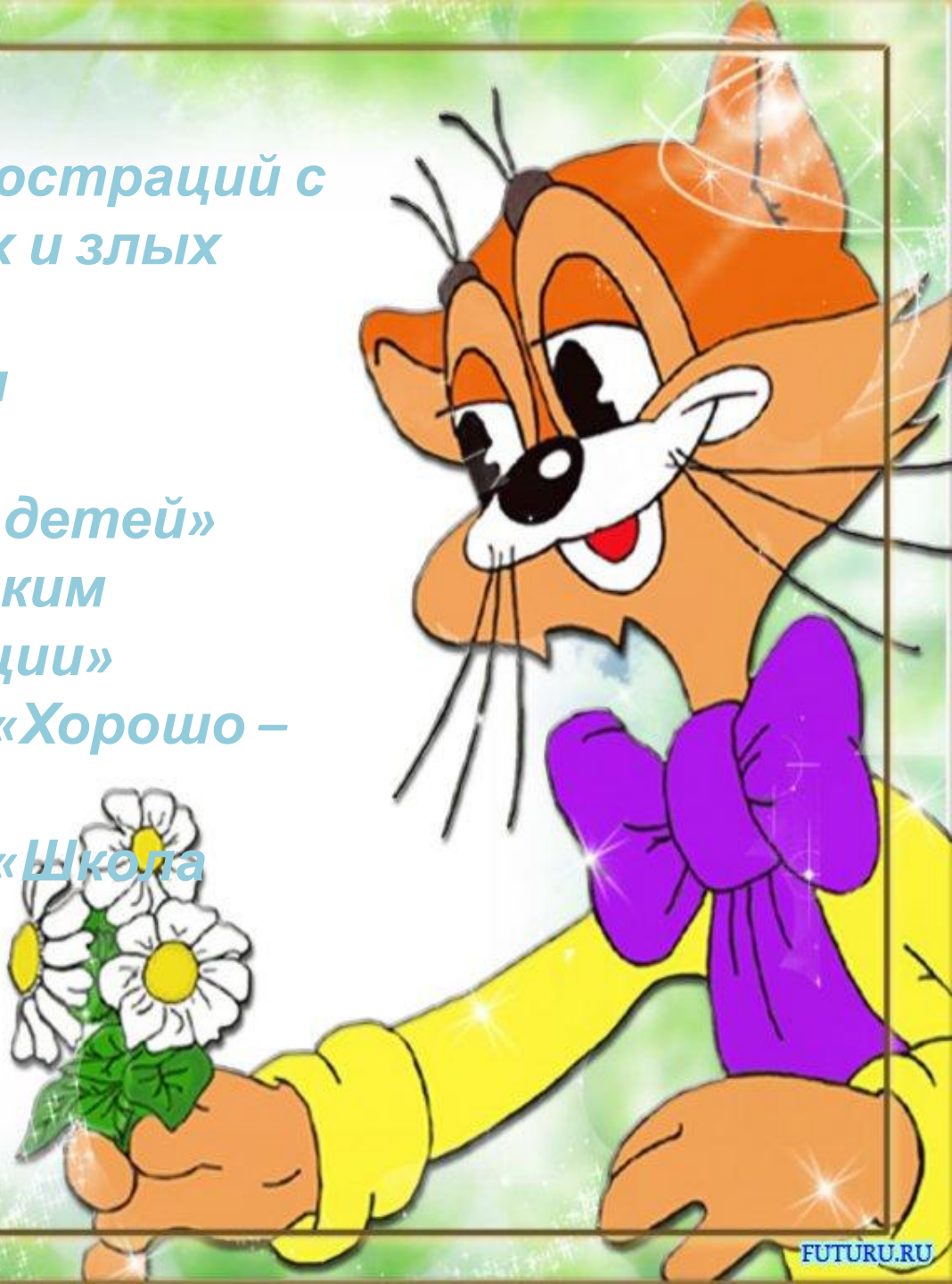
-Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»
-Выставка в книжном уголке «Если добрый ты»
-музыкально-театрализованное представление для малышей «Заюшкина избушка» .
-Пословицы и поговорки о добре.

Познание:

-Образовательная деятельность «Доброе утро», «Дарите людям доброту», «Самые добрые сказки».
-Работа с альбомом «Правила поведения



-Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
-Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»
-Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»
-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»
-Дидактическая игра «Школа вежливости»
-Конструирование: игрушки-качалки из бумаги в подарок малышам.



-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

4.Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество:

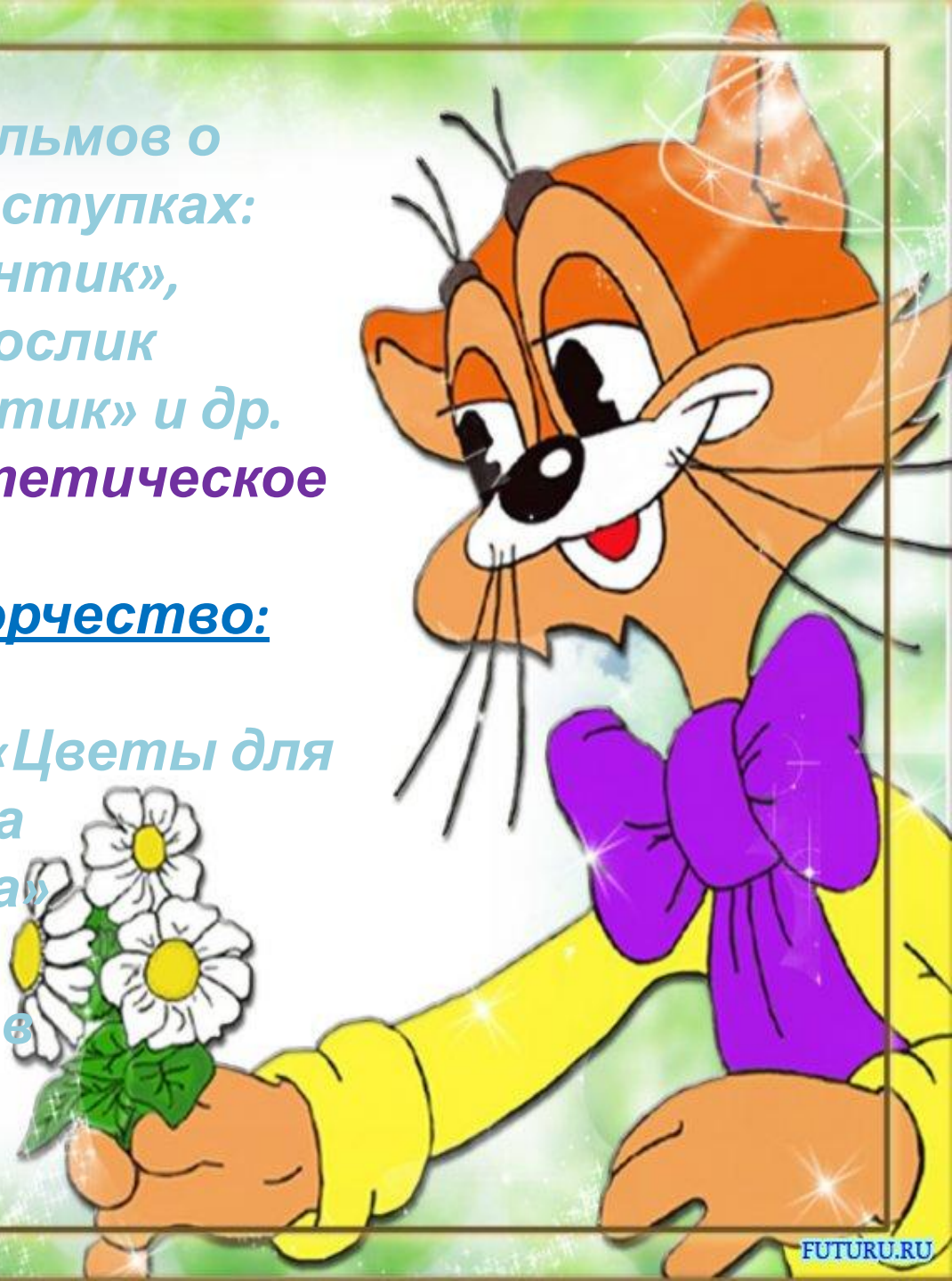
Рисование:

-«Страна доброты», «Цветы для мамы», «Какого цвета доброта», «Фея добра»

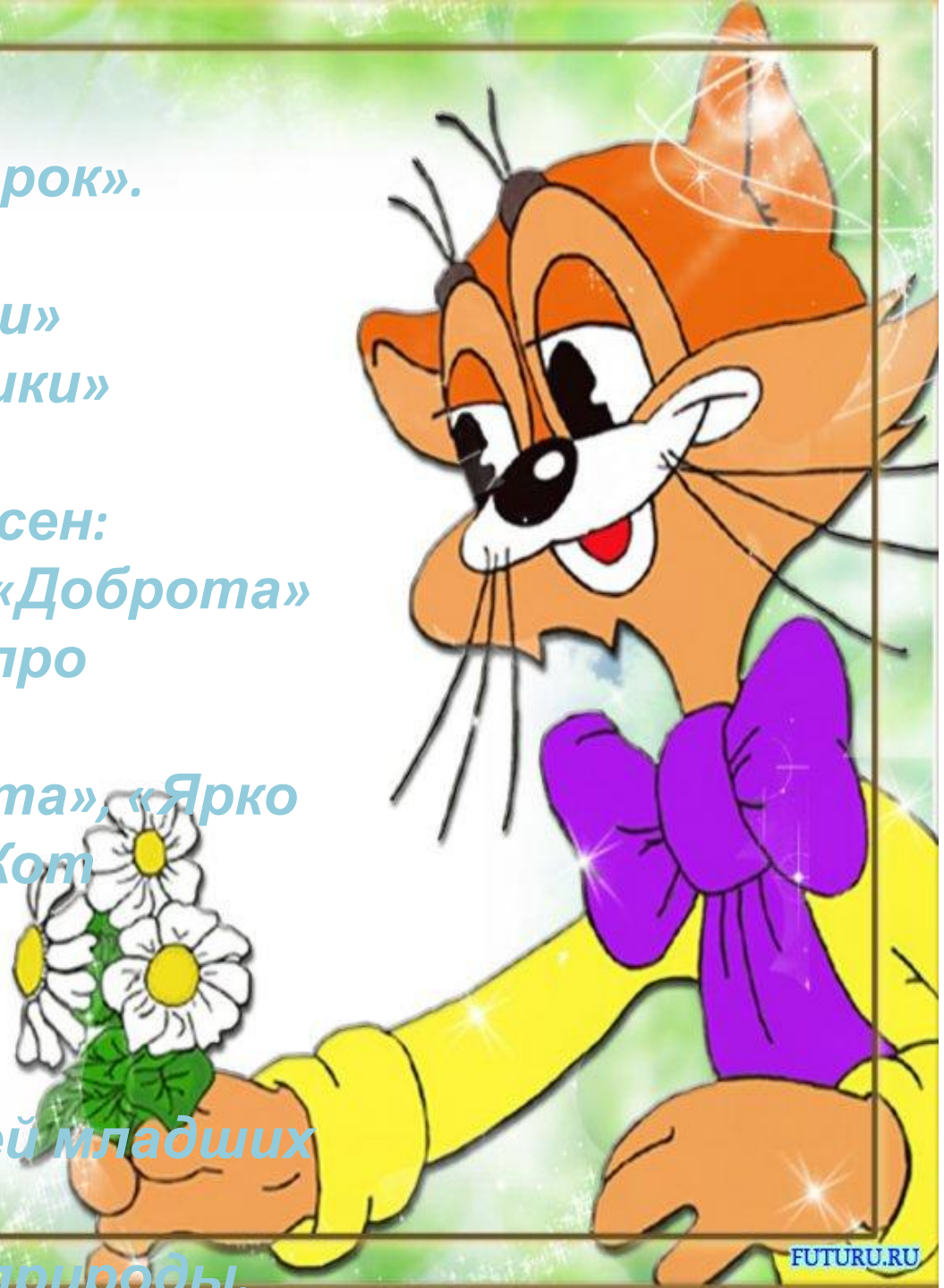
Аппликация:

-«Кормушки для птиц в подарок малышам»,

-«Подари прохожему улыбку»



-«Открытка в подарок».
Лепка:
-«Кулон для бабушки»
- «Кружка для дедушки»
Музыка:
Прослушивание песен:
-«Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика),
Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд)
«Улыбка», «Если добрый ты».
-Концерт для детей младших групп.
-Слушанье звуков природы.



3-й этап итоговый

-Оформление выставки детских работ «Страна доброты»