

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение д/с №131

# Проект «Наши верные друзья»

Подготовили:  
Амелина И.В  
Ерофеева Е.И

2017г.

**Тип проекта:** исследовательско - творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Сроки реализации:** 1,5 месяца

**Используемые ресурсы:** методическая литература, художественная литература, интернет

Мы в ответе за тех, кого приручили  
Антуан де Сент - Экзюпери

**Актуальность проекта:** общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

**Проблема:** незнание правил общения ребенка с домашними животными.

**Цель:** формирование у детей заинтересованного, заботливого отношения к домашним животным.

**Задачи:**

- Формировать знания детей о домашних животных
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- Воспитывать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения

## Ожидаемые результаты:

- ❑ Научить детей ухаживать за домашними животными.
- ❑ Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- ❑ Желание родителей завести домашнего питомца.

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный:

- Сбор информации по теме «Домашние питомцы», подбор иллюстративного материала, дидактических игр.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, потешек, поговорок.
- Подбор физминуток, пальчиковых игр, аудиозаписей. Оформление книжного уголка, составление плана работы по проекту, диагностические исследования, наблюдения.

## 2. Практический:

### □ Работа с детьми:

- образовательная область «Речевое развитие» (чтение художественной литературы, заучивание стихов и поговорок)
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», рисование (тема: «Котёнок», «Собачка пудель»), лепка (тема: «Кошка»), конструирование (тема: «Котята»)
- Образовательная область «Познавательное развитие» (тема: «Домашние животные и их детеныши»).
- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пёс» и др.
- Дидактические игры: «Кто как помогает человеку», «Узнай, чей голос», «Узнай, чей детёныш», «Где, чей домик», «Животное домашнее или дикое?».
- Прогулки: «Наблюдение за кошкой», «Наблюдение за собакой»

### □ Работа с родителями: оформление информационного стенда, анкетирование, совместное оформление фотогазеты.

### 3. Заключительный:

- Итоговое занятия с детьми « Портрет домашнего питомца»
- Защита проекта: презентация



**Образовательная область «Речевое развитие».**  
**Тема: «Животные в русских народных сказках»**



**Образовательная область «Познавательное развитие».**  
**Ознакомление с миром природы.**



**Образовательная область «Познавательное развитие».**  
**Ознакомление с миром природы.**  
**Работа в тетрадях**



**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Аппликация**  
**Темы: «Попугай», «Щенок»»**



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».  
Рисование.

Темы: «Пудель», «Моя любимая кошка», «Аквариум»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».  
Лепка.  
Тема: «Котёнок»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».  
Конструирование.  
Тема: «Котята»



**Образовательная область «Физическое развитие»**  
**Подвижные игры и физминутки**



**Работа с родителями**  
**Совместное оформление фотогазеты**



**Итоговое занятие с детьми «Портрет домашнего питомца»**

**Спасибо за внимание**