

# Педагогический проект *«Наши права»*



Проект выполнила  
воспитатель старшей группы  
*Губарева Е.Г.*

# **Участники проекта:**

- 1. Дети старшей группы.**
- 2. Родители воспитанников.**
- 3. Музыкальный руководитель.**
- 4. Логопед.**

# Цель проекта

**Максимально способствовать социальной адаптации ребенка старшего дошкольного возраста при помощи формирования основ правовых знаний.**

# Задачи проекта

- 1. Познакомить детей с понятиями «права» и «обязанности».**
- 2. Сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции о правах ребенка.**
- 3. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.**
- 4. Повысить уровень культуры межличностного взаимодействия детей в группе.**
- 5. Создание благоприятного фона для контактов с детьми.**
- 6. Разработать перспективный план работы с детьми и мероприятий с родителями.**

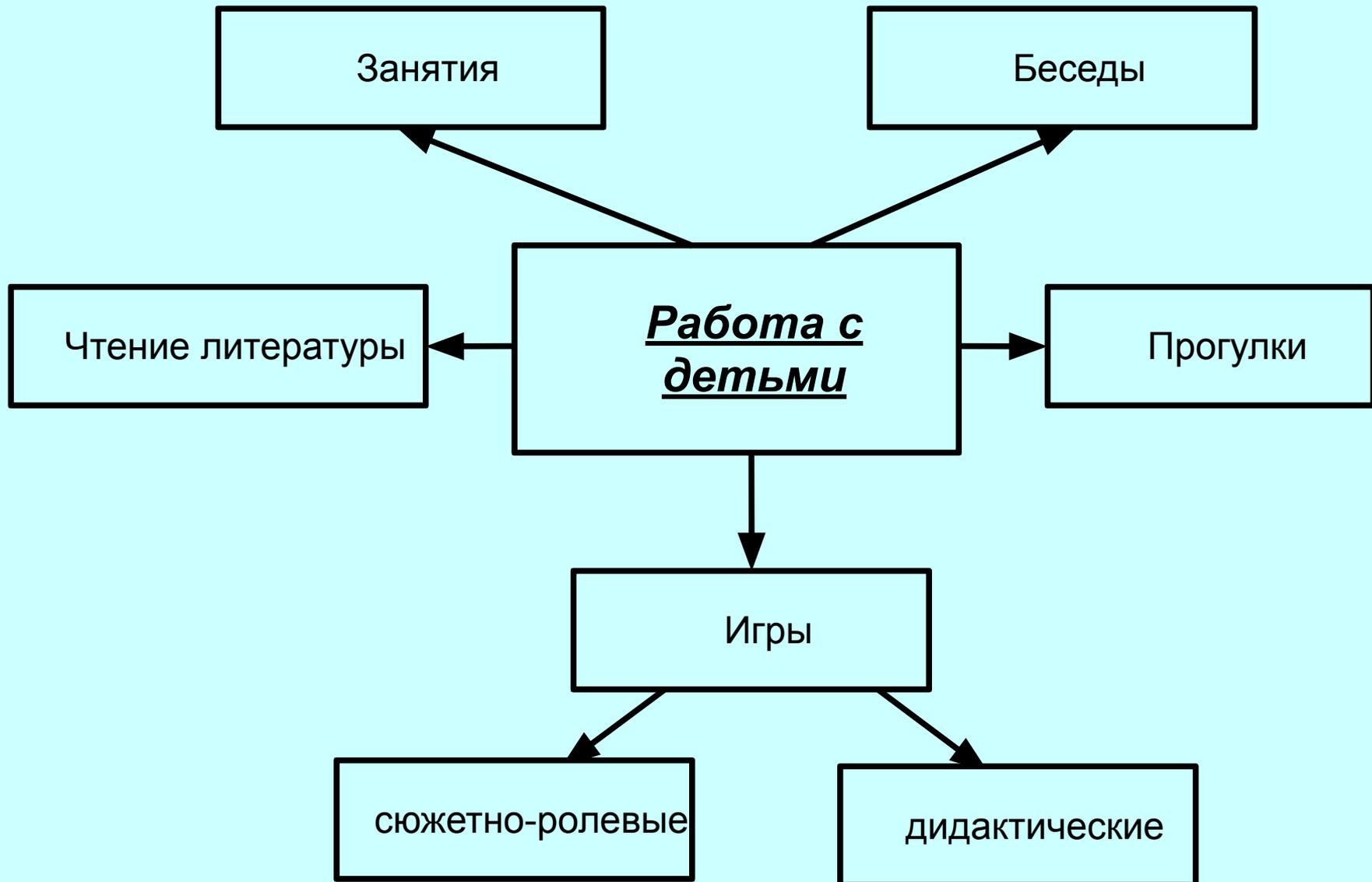
# I этап.

## Подготовительный

1. Опрос родителей.
2. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.
3. Знакомство с методической литературой.
4. Составление плана работы.



# II этап. Основной



# Конвенция о правах ребенка

**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право на медицинский уход**



**Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение**



**Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход**



**Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры**



**Дети имеют право на отдых**



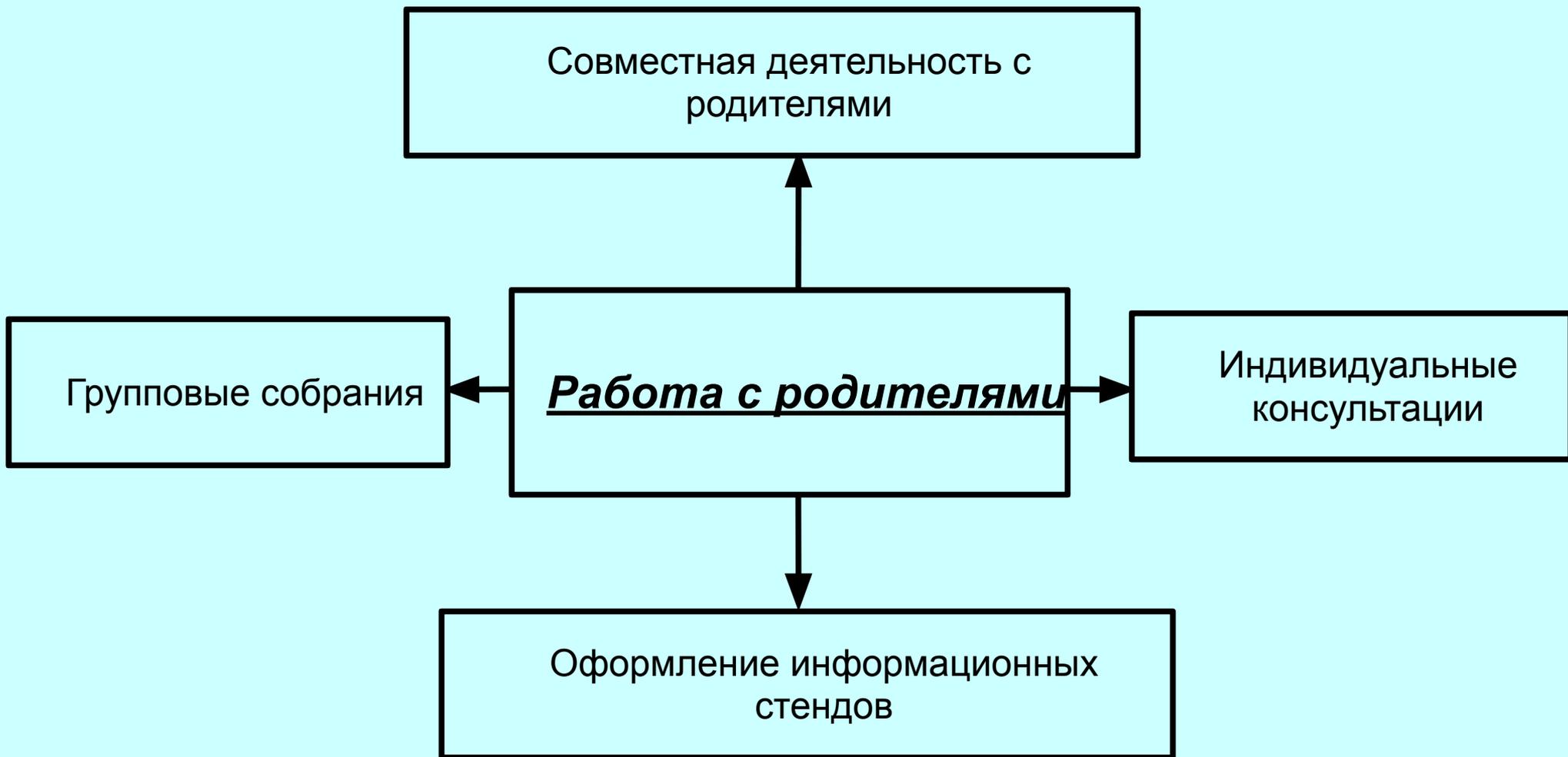
**Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов**



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



# II этап. Основной



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ**

## **РЕЗУЛЬТАТ**

- 1. Обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.**
- 2. Сформировать модель информационно-просветительской работы с родителями по вопросам правовой культуры.**
- 3. Способствовать развитию у детей самоуважения и уважения к другим людям, чувства собственного достоинства, социальной активности.**
- 4. Сформировать модель единого культурного пространства «Ребенок – Семья – Социум».**