



НАШ ОГОРОД

Проект группы № 4

Характеристики проекта

Руководитель проекта:

- Яковлева Наталья Владимировна

Участники:

- Дети младшей группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатель младшей группы № 4



Тип проекта: информационно-практический

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 4 недели

Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, не знают, где они растут, какие условия необходимы им для нормального роста. Их исследовательско-познавательная деятельность недостаточно развита.



Цель: Расширять представления детей о растениях огорода, способе их выращивания

Задачи:

- Познакомить детей с овощами, растущими на огороде.
- Вызвать желание самим посадить и вырастить зелень, отразить это в дневнике наблюдений.
- Познакомить детей со способами ухода за растениями (полив, рыхление, создание необходимой освещённости), подвести к мысли о том, что растения – живые организмы.
- Развивать художественно-эстетические способности, умения и навыки продуктивной деятельности.

I этап. Подготовительный

Подбор материалов по теме:

- Литература о растениях, растущих в огороде; о работе в огороде

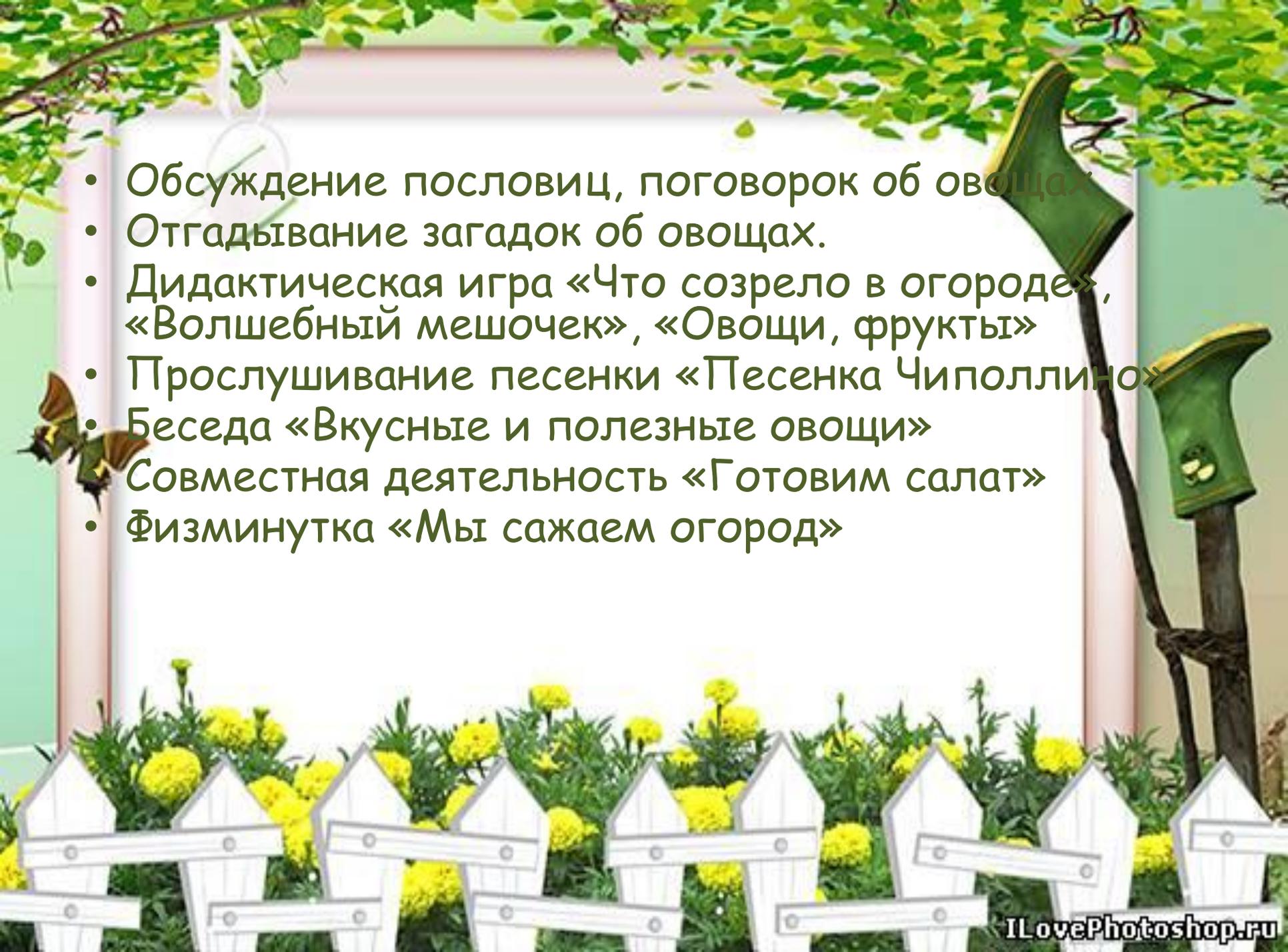
Пословицы, поговорки.

- Иллюстрации.

Подготовка семян для посадки

II этап. Основной.

- Чтение художественной литературы: Свен Нурдквист «Переполох в огороде», Владимир Сутеев «Август. Бабушкин огород.» («Времена года»), Ирина Ежова «Машин огород», Женестьева Юрье «Огород крольчонка Одуванчика»
- Посадка мини-огорода на подоконнике (лук, чеснок, петрушка, укроп)
- Совместная деятельность аппликация «Подсолнухи»
- Наблюдение за ростом растений, уход за ними.
- Ведение фото-дневника наблюдений
- Просмотр мультфильма «Петсон и Финдус. Переполох в огороде»

- 
- Обсуждение пословиц, поговорок об овощах
 - Отгадывание загадок об овощах.
 - Дидактическая игра «Что созрело в огороде», «Волшебный мешочек», «Овощи, фрукты»
 - Прослушивание песенки «Песенка Чиполлино»
 - Беседа «Вкусные и полезные овощи»
 - Совместная деятельность «Готовим салат»
 - Физминутка «Мы сажаем огород»

Познавательное развитие:

Наблюдение за ростом растений, уход за ними.

Ведение фото-дневника наблюдений.

Отгадывание загадок об овощах.

Дидактическая игра "Что созрело в огороде", "Волшебный мешочек", "Овощи, фрукты"

Речевое развитие:

Беседа "Вкусные и полезные овощи"

Обсуждение пословиц и поговорок об овощах

Социально-коммуникативное развитие

Просмотр мультфильма "Петсон и Финдус. Переполох в огороде"

Беседа "Вкусные и полезные овощи"

Совместная деятельность "Готовим салат"

Обсуждение пословиц и поговорок об овощах

Результат: Дети имеют полные представления об овощах, выращенных на огороде, выращивании овощей, уходе за ними.

Художественно-эстетическое развитие

Чтение Свен Нурдквист "Переполох в огороде", В. Сутеев "Август. бабушкин огород", И. Ежова "Машин огород", Ж.

Юрье "Огород крольчонка Одуванчика"

Совместная деятельность - аппликация

"Подсолнухи"

Прслушивание песенки "Песенка Чиполлино"

"Подсолнухи"

Прслушивание песенки "Песенка Чиполлино"

Физическое развитие:

Физминутка "Мы сажаем огород"

III этап. Заключительный

Дети

- Обогащение и расширение представлений детей об овощах, растущих в огороде.
- Проявление творческой активности.
- Формирование потребности ухаживать за живым существом - растением.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим анализированием.

Педагоги

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми.

ФОТООТЧЕТ













