

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа № **1080**
дошкольное отделение - **1**

Проект «Моя Семья Я»

Составила воспитатель: Каплина Е.Д.

Средняя группа « Лучики»



Состав проектной группы

Дети, посещающие группу № 5 « Лучики»

Родители детей

Воспитатель группы Каплина Е.Д.

Тип проекта: Информационно- творческий

Вид проекта: коллективный.

Сроки реализации: (01 по 30 апреля 2018г.)

Пояснительная записка

- ▶ Что такое семья -. Семья это - дом, семья - это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой, могут царить лишь покой и любовь. В прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности.

- ▶ Для ребёнка знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Дети должны знать, как зовут родителей, как важен их труд и занятия других членов семьи, называть ближайших родственников и принимать посильное участие в подготовке семейных праздников.

Актуальность проблемы:

- ▶ При беседе с детьми на тему «Что я знаю о своей семье» выяснилось, что дети очень мало знают о своей семье, о жизни бабушек и дедушек. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.
- ▶ С этой целью мы решили организовать совместный проект «Моя семья».

Цель проекта:

- ▶ Формировать представление детей о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий, воспитывать любовь и уважение к семье, заботу о родных и близких - к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

- ▶ Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- ▶ Учить называть членов своей семьи, вызывать интерес к собственному имени;
- ▶ Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- ▶ Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.
- ▶ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Основополагающий вопрос:

Создаете ли вы у ребенка ощущение его значимости в семье?

Проблемные вопросы:

- ▶ Что я знаю о своей семье?
- ▶ Кто есть в твоей семье?
- ▶ Кто твой папа?
- ▶ Кто твоя мама?
- ▶ Чем ты помогаешь своей семье?

Гипотеза:

Если семья занимается воспитанием ребёнка, то это влияет на развитие его способностей.

Ожидаемый результат:

- ▶ Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- ▶ Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско - родительских отношений.
- ▶ Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Этапы реализации проекта через Образовательные области

- Социализация
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество

Социализация

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»

«Магазин»

Игровые ситуации:

«Мама в парикмахерской», «День рождения», «Уложим куклу спать»



Дидактические игры

Чудесный мешочек», «Назови по имени»,
«Найди и назови», «Скажи ласково»,
«Домашний уголок», настольный театр «Маша
и медведь»



Здоровье, физическая культура

Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Вышла курочка гулять», «Наседка и цыплята», «Мама ищет козлят», пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире».



Трудовая деятельность

Игровая ситуация: «Наведи порядок в шкафчике, чтобы порадовать маму»,
«Каждой вещи свое место»;



Познание



Строительные игры: «Мы строим теплый дом»,
дидактические игры: «Назови предмет посуды»
Рассматривание семейных фотоальбомов «Моя семья»

Чтение художественной литературы

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька - мурysonька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А.Барто (из цикла «Игрушки»), В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?» Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Гуси-лебеди»



Совместная деятельность родителей и детей



РЕЗУЛЬТАТ

Дети больше узнали о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как уютный дом, родной дом, мои родственники. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.



семья,
главное в жизни!

