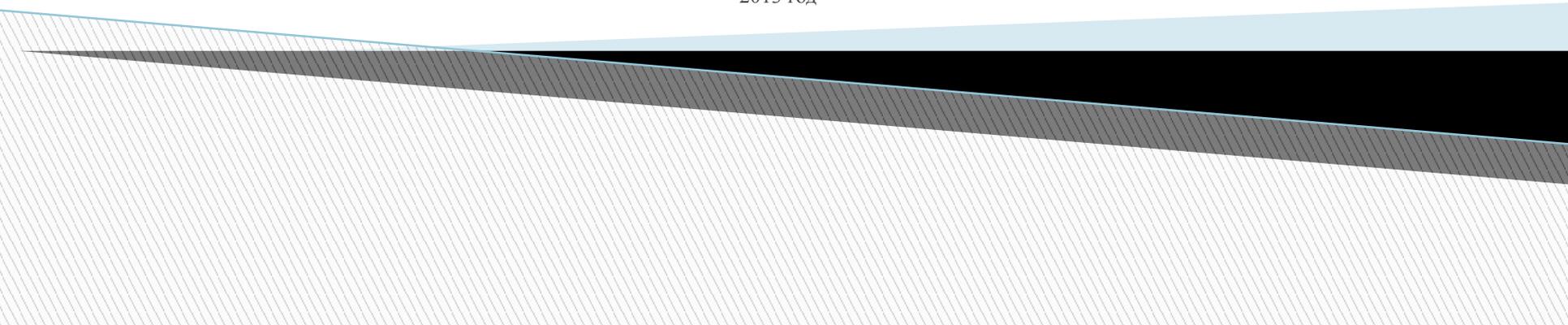


Проект «Моя семья»

Подготовил и провел
Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 19
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Крутикова Т.В.

Санкт-Петербург
2013 год



Паспорт проекта

- Возрастная группа - **средний дошкольный возраст**
- Тип проекта:
 - творческий, информационно-исследовательский.
- Вид проекта: семейный, групповой
- Тема проекта – Моя семья
- Цель проекта –расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности.
- Форма итогового мероприятия – Музыкальный досуг «Неразлучные друзья –бабушка, дедушка, мама, папа и я»
- Длительность проекта- 2-3 недели

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
I этап Мотивационно-диагностический			
<p>Коммуникация (задача – развитие связной речи), Социализация (задача – развивать самосознание ребенка, представление о себе и своей семье).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание семейных альбомов. ● Беседа с детьми «Моя семья» - для уточнения представлений детей о родителях, родственникам и родственных отношениях (Что мы знаем о семье? Что хотим узнать? Что нам сделать, чтобы узнать больше?) 	<p>Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» ● Памятка для родителей «Как правильно общаться с детьми»

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<p>Коммуникация (задача – развитие связной речи), Социализация (задача – развивать самосознание ребенка, представление о себе и своей семье).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка, дети) . - Назовите, кого вы здесь видите? - Как можно назвать одним словом? - Из скольких человек состоит ваша семья? Назовите. - А знаете ли вы своих близких родственников? - Как нужно относиться к членам своей семьи? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек. ● Сюжетные картины по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» ● Памятка для родителей «Как правильно общаться с детьми»

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
II этап Организационный			
Коммуникация, Социализация.	Объединение детей в рабочие подгруппы с помощью игрового персонажа Тигренка.	Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек; Книги со стихами по теме «Моя семья».	<ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальные беседы-консультации. ● Привлечение родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4

III этап Содержательно-практический

<p>Коммуникация, Чтение художественной литературы, Познание, Социализация, Художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картин: «Бабушка кормит кур», «Семья», рассматривание иллюстраций в книге А. Лопатиной «Моя семья». ● Дидактическая игра «Назови правильно» . Задачи: формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын или дочь, внук или внучка, брат или сестра. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Сюжетные картины, книжки по теме, раскраски по теме «Семья», дидактические игры по теме; Раскраски с изображением генеалогического дерева, картинки с изображением семья для вырезания и наклеивания; фломастеры, картон, цветная бумага; карандаши; клей; кисточки; ножницы. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление газеты «Моя семья». Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. ● Составление генеалогического дерева семьи. Цель: узнать свои корни, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.
--	--	---	--

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
III этап Содержательно-практический			
<p>Коммуникация, Чтение художественной литературы, Познание, Социализация, Художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Сюжетно-ролевая игра «Семья» <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение художественной литературы: А.Барто «купание». «Младший брат»; Е.Благинина «Бабушкина забота». ● Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры. ● Семейный конкурс «Герб моей семьи» ● Выставка детских рисунков «Моя семья» 	<p>Сюжетные картины, книжки по теме, раскраски по теме «Семья», дидактические игры по теме; Раскраски с изображением генеалогического дерева, картинки с изображением семья для вырезания и наклеивания; фломастеры, карандаши; клей; кисточки; ножницы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление газеты «Моя семья» ● Составление генеалогического дерева семьи

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
IV этап Итоговый			
Коммуникация, Социализация, Познание, Музыка, Художественное творчество	Форма итогового мероприятия – Музыкальный досуг «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я»	Семейные альбомы с изображениями членов семьи, составленные воспитанниками с родителями и принесенными в группу.	Оформление альбома «Моя семья»

Мой ребенок и его индивидуальные особенности

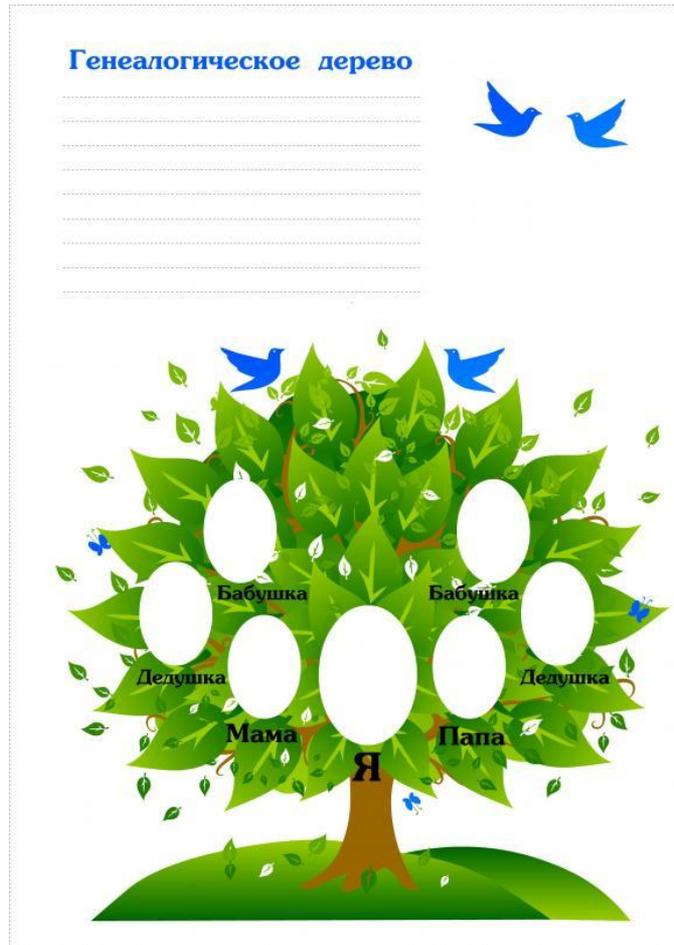
(Анкета для родителей)

- 1. Каков ваш ребенок (уверенный , решительный , не очень уверенный , не уверенный)?
 - 2. Общительный он или нет? Как это проявляется?
 - 3. Какое у него любимое занятие?
 - 4. Если у вашего ребенка какие – либо способности?
 - 5. Какое обычное состояние ребенка и его настроение?
 - 6. Часто ли плачет ваш ребенок?
 - 7. Быстро ли он устаёт? Если да, то как вы думаете почему?
 - 8. Как реагирует на замечание, наказание?
- 

- 9. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно. даже если не умеет ;не очень стремиться к самостоятельности, предпочитает, чтобы все делали другие)?
 - 10. Каковы отношения со сверстниками (умеет организовать детей; выполняет только ведущие роли; подчиняется другим детям)?
 - 11. Все ли вам нравится в своем ребенке?
 - 12. Стараетесь ли создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
 - 13. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?
 - 14. Отводите ли вы время каждый день для чтения ребенку?
 - 15. Часто ли обнимаете ребенка?
 - 16. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?
 - 17. Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено только ему?
 - 18. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, фильм вашего малыша?
- 

- 19. Ходите ли вы в театры, зоопарк, цирк вместе с ребенком?
 - 20. Беседуете ли вы с ребенком о смысле спектакля, прочитанной книги?
 - 21. Стараетесь ли ходить с ребенком на прогулки?
 - 22. Слушаете ли вы что ребенок говорит?
- 

Генеалогическое дерево



Генеалогическое дерево



Герб Семьи Романовых



Герб династии Виндзор



Elizabeth II
Queen of Great Britain
& Northern Ireland