

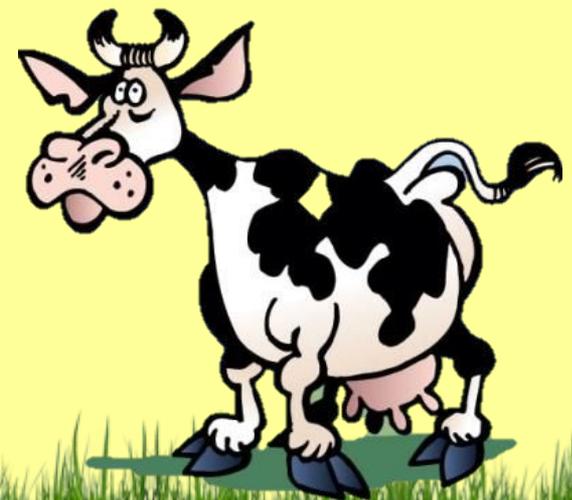
# Старшая группа

Руководитель: Шляхина Екатерина Кузьминична  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
«Аленка»



# Краткая аннотация проекта

- Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.



## **Паспорт проекта:**

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 1,5 месяца;
- **участники проекта:** дети 5–6 лет, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познание;
- **интеграция:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

### **Задачи для детей:**

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



## **Задачи:**

### **Для педагогов:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

### **Для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма.

**Гипотеза:** Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Основополагающий вопрос:** ЧТО ТАКОЕ МОЛОКО?

Проблемные вопросы:

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

**Методы исследования:** наблюдение, поисковая работа (поиск информации из разных источников), экспериментирование.



# Метод трёх вопросов

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none"><li>• Молоко даёт корова</li><li>• Корова живёт в сарае</li><li>• Корова пасётся на лугу и ест траву</li><li>• Молоко белое, продаётся в магазине</li><li>• Из молока варят кашу</li><li>• В магазин молоко привозит машина</li><li>• Из молока делают творог</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Как корова даёт молоко</li><li>• Как молоко попадает в магазин</li><li>• Какие ещё продукты делают из молока</li><li>• Что в молоке полезного</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)</li><li>• В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию</li><li>• В молоке содержатся витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы</li><li>• Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.</li><li>• Молоко полезно для роста детского</li></ul>

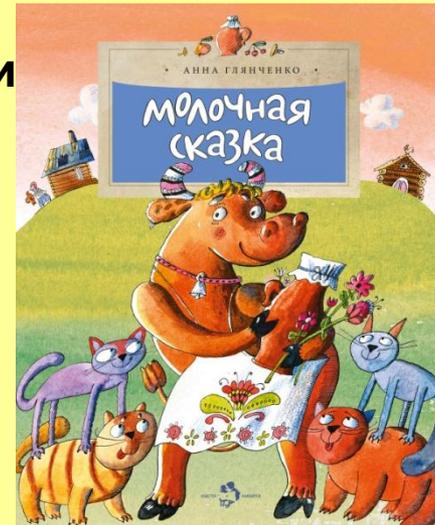
## **Этапы реализации проекта:**

### **Подготовительный:**

- **Создание развивающей среды:**
  - **Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр**
  - **«О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.**
  - **Организация выставки поделок из упаковок молочной продукции**
  - **Создание макета «Домик в деревни»**
  - **«Однажды в Простоквашино» (подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы )**
  - **Создание проблемно – игровых ситуации**

### **Практический:**

- **Исследование «Откуда пришло молоко»**
- **Экскурсия в супермаркет**
- **Экспериментирование с молоком**
- **Опыты**



# Механизмы реализации

Игровая  
деятельност  
ь

Опыты и  
эксперимент  
ы

Физкультурн  
о-  
оздоровител  
ьная работа

Работа с  
родителям  
и

Познавательн  
о-речевая  
деятельность

Продуктивн  
ая  
деятельност  
ь



## Полезные молочные продукты



## Выставка поделок из упаковок молочной продукции





**Макет «Домик в деревни»**



**Рисование коровы на лугу**



**Создание плаката « Молочные продукты»**

## Исследование «Откуда пришло молоко»



Экскурсия к бабушке в деревню



Экскурсия в супермаркет

## Экспериментирование и опыты с молоком



## **Заключительный этап:**

- **Обобщить знания детей по данной теме**
- **Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях**

## **Результат реализации проекта:**

- **Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты. ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ.**



**Спасибо за внимание!**