

Значение игр со строительным материалом в развитии детей раннего возраста

**консультация для родителей
проект «Маленький конструктор»
воспитатель: Степанова Ю.А.**

Раннее детство – основа общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начинаний.

Неотъемлемым условием успешного развития ребенка является приобретение им чувственного опыта в первые три года жизни, ведь ранний возраст – это период, когда ребенок интенсивно впитывает в себя социальный опыт человечества.

Происходит совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В раннем возрасте у детей

- Активно развивается восприятие, мышление, память и другие познавательные способности.
 - Внимание у малышей пока непроизвольное.
- Они быстро утомляются, отвлекаются, у них неустойчивое эмоциональное состояние.
 - Малыши легко возбудимы, обидчивы, неуступчивы.
- В этом возрасте у них развивается интерес к деятельности взрослых и сверстников.
- Формируется познавательная активность, выражающаяся в постоянном исследовании и познании окружающих предметов.
 - Развивается игра; она ведёт к развитию общения
- Мышление у малышей **наглядно –действенное, предметная деятельность является ведущей.**

Значение игр со строительными материалами в формировании личности ребенка

Формируется познавательный интерес

Активизирует физическое развитие

Активное сенсорное развитие (целенаправленным становится зрительное восприятие)

Развивается практическое экспериментирование

Формируется потребность в общении

Развитие активной речи

Расширение словарного запаса

Развиваются внимание, память

Развивается обобщение

Появляется самостоятельность, инициативность

Аккуратность

Развивается представление

о цвете,

о форме,

величине,

улучшается ориентация в пространстве

Содержание конструирования

Дети учатся :

правильно называть предметы строительного материала (кубик, кирпичик),
понимать и правильно употреблять слова (большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий);
правильно выполнять словесные указания (положи, сними, поставь, убери, разбери, принеси, уложи и т.д.).

Ребенок 2-3 лет усваивает следующие технические приемы работы со строительным материалом:

размещает по горизонтали кирпичики, пластины (дорожка, поезд),
накладывает 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга (башенка, лесенка),
замыкает пространство
(загородка, забор, домик),
делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, домик, гараж).