

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№61.**



*Методический кабинет Управления образования  
Администрации города Новочеркасск  
Городская тематическая неделя  
«Организация деятельности детских садов – областных  
инновационных, муниципальных опорных площадок по  
распространению эффективных практик работы  
педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»*

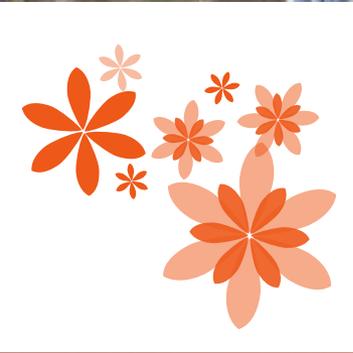
**Проект на тему: «Люблю тебя,  
мой край Донской!»**



*Разработала воспитатель  
1 квалификационной  
категории  
средней группы «Ивушка»:  
Трубникова Е.В.,*

**2015-2016 уч.год  
г. Новочеркасск.**





**Вид проекта:**

**познавательно-  
информационный  
региональный.**

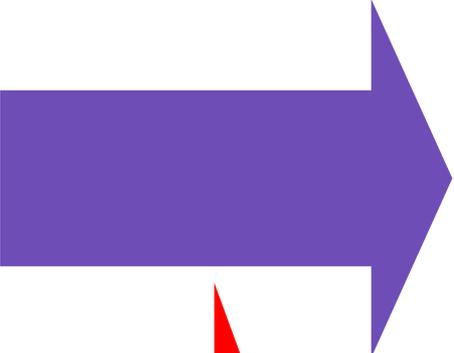
**Срок реализации :  
долгосрочный**

**Участники проекта :  
дети средней группы ,  
воспитатели,  
музыкальный  
руководитель, родители.**

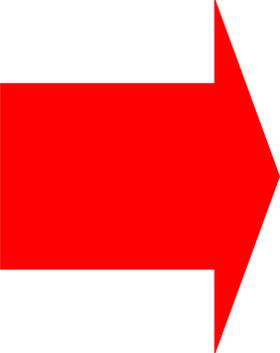


# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

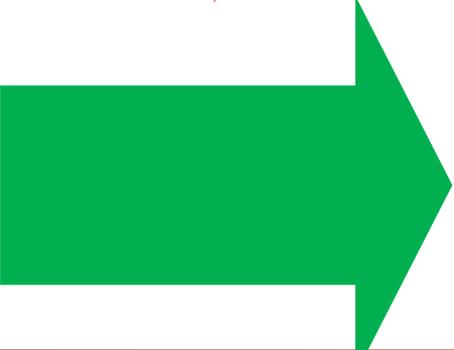
Как можно жить не зная  
точно,  
Откуда ты и кто ты сам?  
А. Сафронов



У детей недостаточно сформированы начальные представления о себе и обществе



Дети не имеют элементарного представления о своём посёлке, городе, многие не знают где они живут.



По итогам бесед , консультаций с родителями выявлены недостаточные знания о важности освоения собственной национальной культуры маленьким гражданином, о формировании у дошкольников этнокультурной осведомлённости.

**Федеральный  
Образовательный  
Государственный  
Стандарт**

**Устав ДООУ**

**Нормативные  
документы**

**Образовательная  
программа ДООУ.  
Р.М.Чумичева, О.Л  
Ведмедь  
Региональная  
программа  
«Родники Дона»**

**Проект**

«Формирование основ личности  
ребенка через приобщение к  
отечественным, культурным,  
нравственным и патриотическим  
традициям Донских казаков»

**Закон об  
образовании.**

**Сан Пин**

## **ЦЕЛЬ:**

**Формирование у детей среднего дошкольного возраста нравственных ценностей, любви к своей малой Родине, знаний о ней.**

## **Задачи**



- **Изучить и проанализировать литературу по теме проекта; собрать и изучить образцы культурно-исторического наследия нашего народа (фольклор, народные игры, праздники, традиции, литературу).**
- **Обогащать знания родителей об истории и культуре Донского края; обогащать отношения родителей с детьми опытом совместной творческой деятельности; укрепить взаимосвязь с родителями воспитанников.**
- **Создать условия для восприятия детьми целостной картины мира; расширять и углублять знания детей о родном городе, посёлке. Повышать познавательную и речевую активность. Воспитывать достойного человека и будущего гражданина России.**

# Основные формы реализации проекта.

Система совместно организованной деятельности с детьми:

-Разучивание стихов , слушание песен о городе Новочеркасск.

-  Разучивание подвижных казачьих игр, рассматривание открыток о городе, посёлке, их достопримечательностей.
-  - Работа с родителями.( консультации, мини-выставки, рекомендации)
-  Презентация на тему «Моя малая Родина» .
-  Экскурсия на площадь пос.Донской.
-  Экскурсия в школу№23, №10 пос.Донской.
-  Экскурсия к стелле пос.Донского.

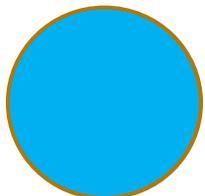
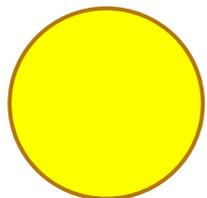
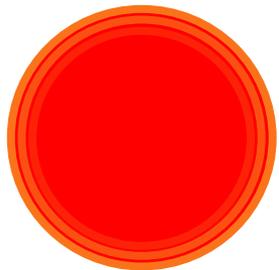
## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети знают и называют свой посёлок, город, знают символику города, его достопримечательности.

У детей расширились и углубились представления об окружающем мире.

Сформировалось полное впечатление о родном городе, посёлке, о традициях, культуре.

Повысилась заинтересованность родителей к изучению национальной культуры Донского края.



# Гипотеза реализации проекта:

- ▶ Данный проект даёт возможность воспитать свободную творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, смело ориентирующуюся в современном мире.



# 1

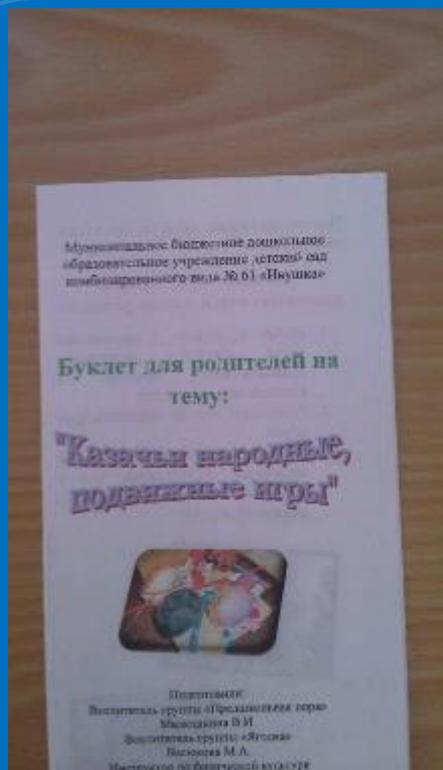
## Первый этап - подготовительный .

**Цель:**  
Создание  
организационных  
условий ,  
обеспечивающих  
реализацию проекта .

### **Содержание:**

- Рекламный призыв родителям к участию в проекте.
- Разработка плана работы с детьми совместно с родителями .
- Приобщение родителей к совместной деятельности :
  - Создание картотеки иллюстраций о посёлке Донской, городе Новочеркасск, обогащение предметно – пространственной среды в группе.
  - Подбор информационно-консультативного материала для родителей:
    - папка-передвижка, буклеты, памятки, советы .
- Изучение эффективного педагогического опыта по работе с детьми в рамках проблемы проекта.

# Первый этап – подготовительный.





**Второй этап –  
основной.**

**Цель : Формирование патриотических чувств у детей среднего возраста в процессе ознакомления со своей малой Родиной.**

## **Содержание:**

### **Воспитатели + дети:**

- - Слушание стихов, песен о г. Новочеркасск
- -Рассматривание иллюстраций о городе, посёлке Донской.
- -Экскурсия к стелле п. Донской, на площадь ДК Донской, к школе №10, №23, больнице, бассейну, детскому спортивному центру «Донские сокола».
- -Раскрашивание иллюстраций по теме « Транспорт», «Профессии».
- -Просмотр серии открыток «Новочеркасск».
- -Сюжетные игры «Семья» «Магазин» «Парикмахерская».
- -Экскурсия по детскому саду на прачечную, на пищеблок.
- - Дидактические игры «мебель», «времена года», «мало-много», «предметный мир», «лото», «птицы»
- -Индивидуальные игры с подгруппами детей.
- -Индивидуальные беседы.
- Составление папки-передвижки на тему: «Мой любимый посёлок Донской».



**Второй этап –  
основной.**

**Цель : Формирование патриотических чувств у детей среднего возраста в процессе ознакомления со своей малой Родиной.**

**Блоки**

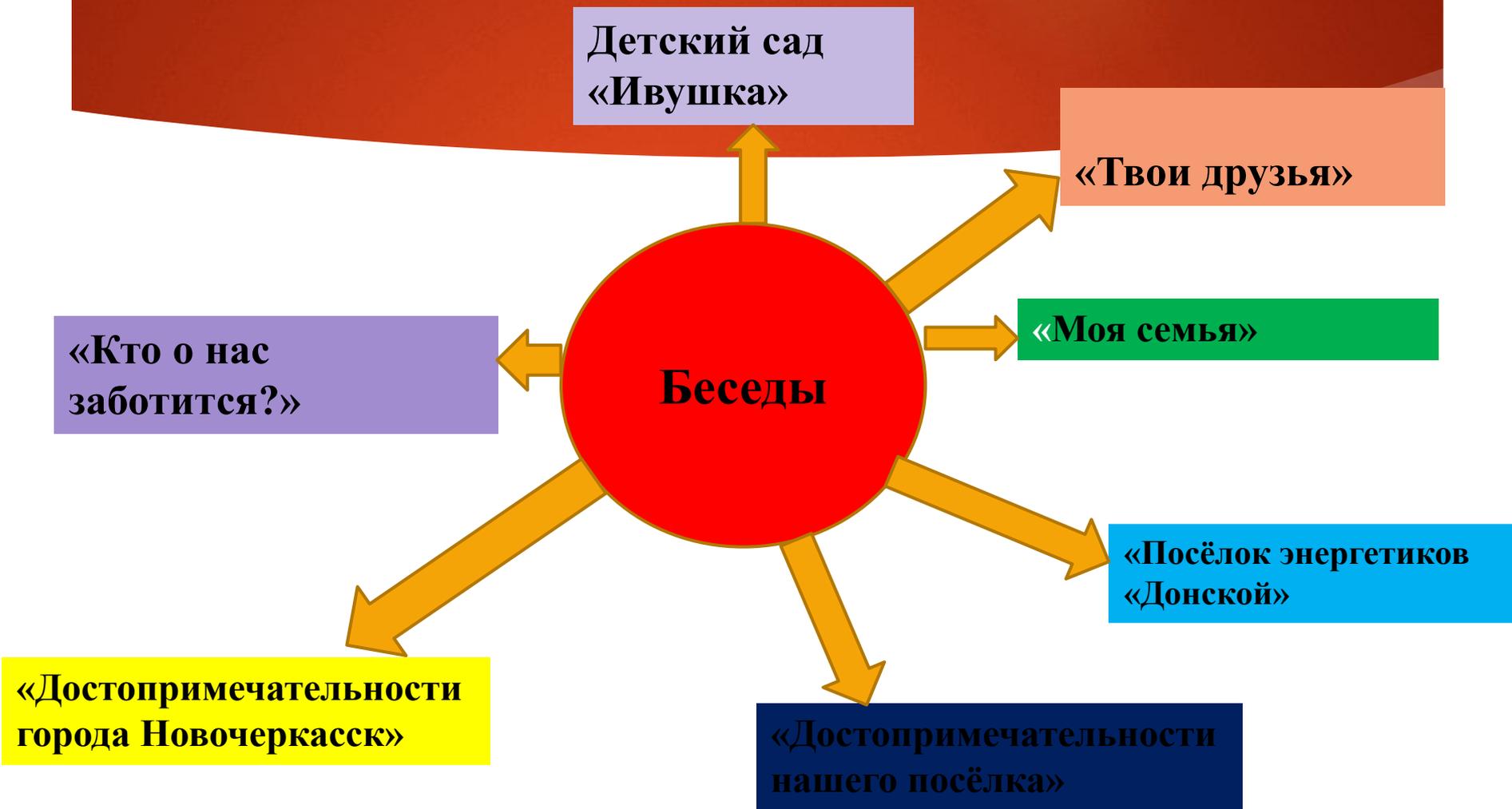
- 1.Мой детский сад.**
- 2.Мой посёлок Донской.**
- 3.Мой город Новочеркасск.**

## Фрагмент плана работы по реализации проекта

Месяц /неделя	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсия по детскому саду.</li><li>• Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением персонала Д.С №61</li><li>• Просмотр познавательной презентаций по теме «Детский сад-он так нужен для ребят»</li><li>• Беседа «Моя семья».</li><li>• «Кто нас заботится?»</li><li>• Рассматривание фотографий о семье воспитанников.</li><li>• Рисование «Дом, где я живу».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение сказок, стихов.</li><li>• Рассматривание иллюстраций.</li><li>• Совместные игры на прогулке.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Буклет для родителей «В нашем садике, друзья- просто замечательно!»</li><li>• Выпуск стенгазеты «Вы- наши помощники!»</li></ul>



## Второй этап – основной.





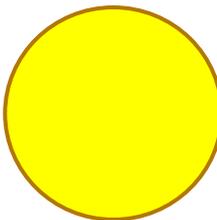
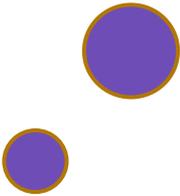
## Ознакомление с символикой Донского края





**Второй этап –  
основной.**

**Любим садик  
наш родной-  
путешествуем с  
тобой!**





Второй этап –  
основной.

Любим садик  
наш родной-  
путешествуем с  
тобой!





Второй этап –  
основной.

Любим садик наш  
родной-  
путешествуем с  
тобой!





## Второй этап – основной.

Посещение  
казачьего мини-  
музея.

В горнице казачьей тесно  
От экспонатов мало  
места

Бабули сундуки трясли  
И к нам добро своё несли  
На тему: клеяли. Лепили,  
стихи и сказки  
сочинили...





## Второй этап – основной.

Посещение  
казачьего мини-  
музея.





## Второй этап – основной.

Детский сад №61  
«Ивушка»

Больница пос.  
Донского

Школа №10, №23,  
Бассейн «Дельфин».

Всё в Донском мы  
обошли:  
Дом культуры  
посетили,  
Школы тоже не  
забыли.  
И в музеях побываем  
Много нового  
узнаем!

Мемориал памяти

Площадь пос.Донского





# Второй этап – основной.

## Экскурсия





# Второй этап – основной.

Экскурсия





## Второй этап – основной.

Игры  
дидактические  
Помогают нам  
практически  
Нужны для  
обучения  
Всем без  
исключения



Дидактические  
игры  
способствуют  
обогащению  
знаний о нашем  
крае





**Второй этап – основной.**

**Продуктивная  
деятельность**





## Второй этап – основной.

Продуктивная  
деятельность





## Второй этап – основной.

Сюжетно-ролевые игры:  
«Семья»  
«Парикмахерская»  
«Магазин»





# Покровская ярмарка.



Праздники и  
развлечения





# Праздник осени.





**Второй этап – основной.**

**Содержание:**

Дети+ родители

- Чтение стихотворений, сказок.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о профессиях родителей.
- Прогулки на природе.
- Игры дома.



## Второй этап – основной.

### Содержание:

#### Родители+ воспитатели

- Консультации по подборе информационного материала для детей.
- Советы по оснащению среды дома и группы.
- Буклеты по теме «Патриотическое воспитание дошкольников», «Казачьи народные игры». «В нашем садике...»
- Презентация по ознакомлению детей с родным городом, посёлком.



## **Третий этап – заключительный**

**Цель :** - подведение итогов по реализации проекта «Люблю тебя, мой край Донской!»  
Выявление проблем и определение перспектив данного направления .

**1. Презентация для детей и родителей  
«Наш Донской родной край».**

**2. Видео-презентация для родителей  
«Наши будни и праздники».**

# Результат:

Дети знают достопримечательности посёлка Донской.

Ознакомлены с символикой города Новочеркасск.

Знают и называют свою улицу

Повысилась активность соучастия в воспитательном процессе родителей в рамках реализации проекта

У детей сформировано чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

✓ **Пополнилась предметно-развивающая среда в группе**

# Результат:



# Перспектива



Продолжать  
пополнять  
развивающую  
среду в группе .



Дальнейшее ознакомление с культурой, традициями, историей, памятниками и достопримечательностями города Новочеркасск.



Создание папки-передвижки с фотографиями «Мы и наш посёлок Донской.».

# Литература

1. Астапенко М.П. «История Донского края» учебное пособие/ М. П. Астапенко, Е. М. Астапенко; Ростов-на-Дону; (Мини Тайл ),
2. Адрианов В.В. «Памятники Дона»; Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство 1981 год.
3. Презентация «Кто такие-казаки?» видеоматериал сайт «Продлёнка».
4. Презентация «Донские казаки» видеоматериал сайт «Дет. сад».
5. Кулешов В.И. «В низовьях Дона» Искусство; 1987год.
6. Символика Донского казачества; сайт «Продлёнка»
7. «Новочеркасск» Издательство «Колорит»2013.
8. Старые русские. Фото Леонтьева И. Старцовой И.; Ростов-на-Дону, 2014 год.
9. Круглов Н.Н. «Многоликий мир казачества», Рост. изд. Баро-ПРЕСС 2007год.
10. Учебник для малышей, В. Степанов «Моя Родина-Россия» ООО изд. «Фламинго»2007 год

# Благодарим за внимание!



**Желаем вам  
успехов  
В учёбе и труде  
И творческих  
порывов  
Всегда, во всём,  
везде.**

