



ГБУЗ РК «ДОМ РЕБЁНКА «ЁЛОЧКА»

Народный проект с детьми раннего возраста

«ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»



Воспитатель: Ибрагимова Н.

Актуальность проекта

Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается - речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности - познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют непрямого участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Игрушка - неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.*
- *Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними.*
- *Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе, делиться игрушками.*
- *Учить складывать игрушки на свои места после игры.*

Задачи:

- Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

Участники проекта

**- Воспитатели группы;
Медицинские сёстры группы;**

Музыкальный руководитель;

- Старший воспитатель.

Планируемый результат проекта:

- пополнить представление детей об игрушках,*
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,*
- развивать речевую активность детей,*
- научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,*
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,*
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.*

Предлагаемые итоги проведения проекта:

- Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.**
- Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.**
- Умение играть дружно, не ссориться, развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность педагога

- Изучает методическую литературу по теме.
- Определяет цели и задачи проекта.
- Наблюдает за детьми.
- Подбирает игры, литературу, иллюстрации, игрушки.
- Пополняет игровые уголки атрибутами.
- Организует разные виды игр для детей.

Деятельность детей

- Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками.
- Рассматривают иллюстрации, рассматривание картины “Дети играют”.
- Рассматривают игрушки.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность педагога

- Организует беседы, развивающие игры, наблюдения.
- Чтение художественной литературы (стихов, потешек, песенок).
- Оказывает помощь при реализации деятельности.
- Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- Подбор игрушек для игры “Какие бывают игрушки”.

Деятельность детей

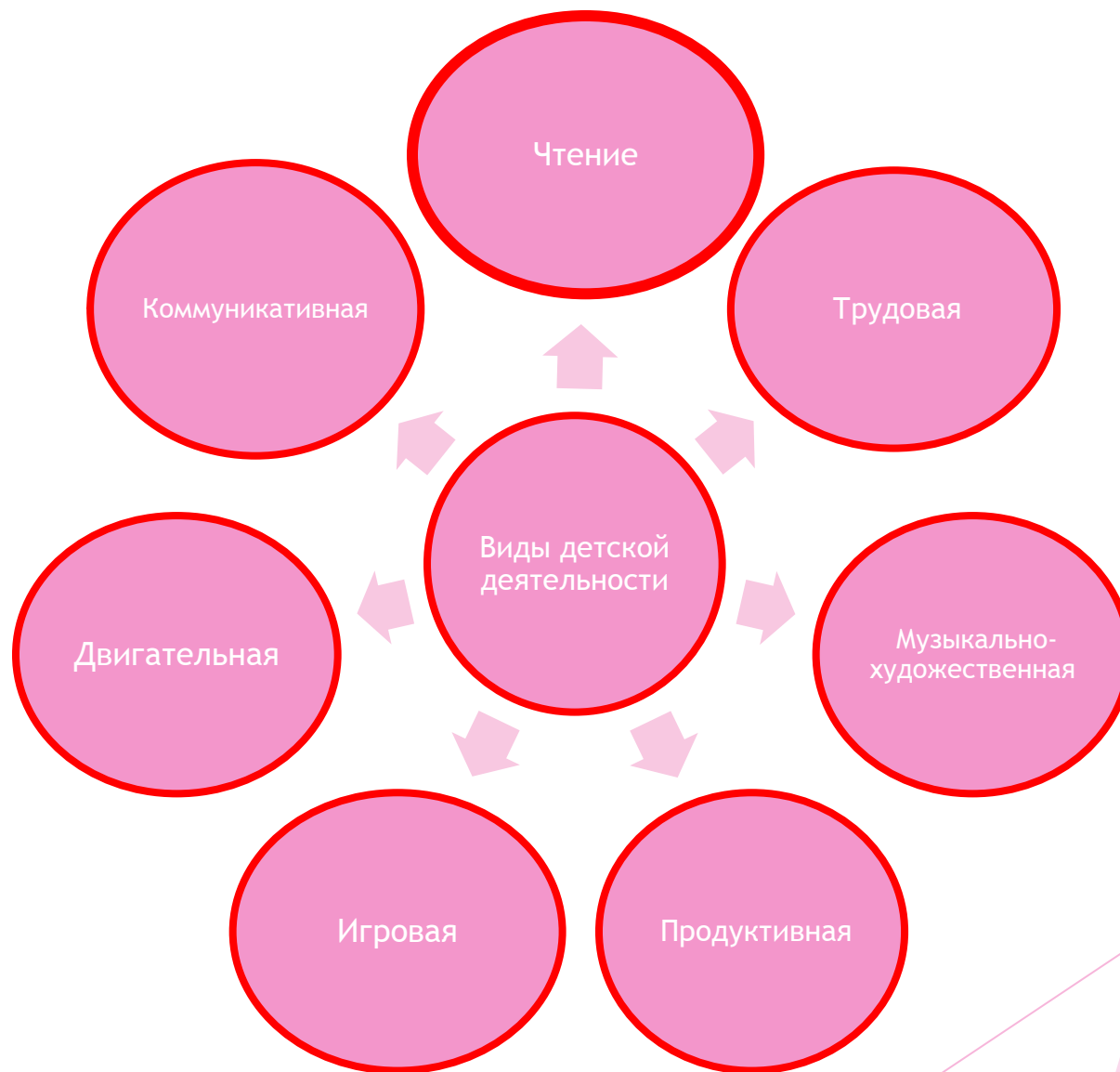
- Играют с игрушками. С помощью воспитателя выбирают игрушки для игры.
- Рассматривают иллюстрации, книги, игрушки.
- Повторяют за воспитателем действия, слова и фразы стихотворений.

Рассматривание иллюстраций



Чтение стихов А. Барто из
серии «Игрушки»

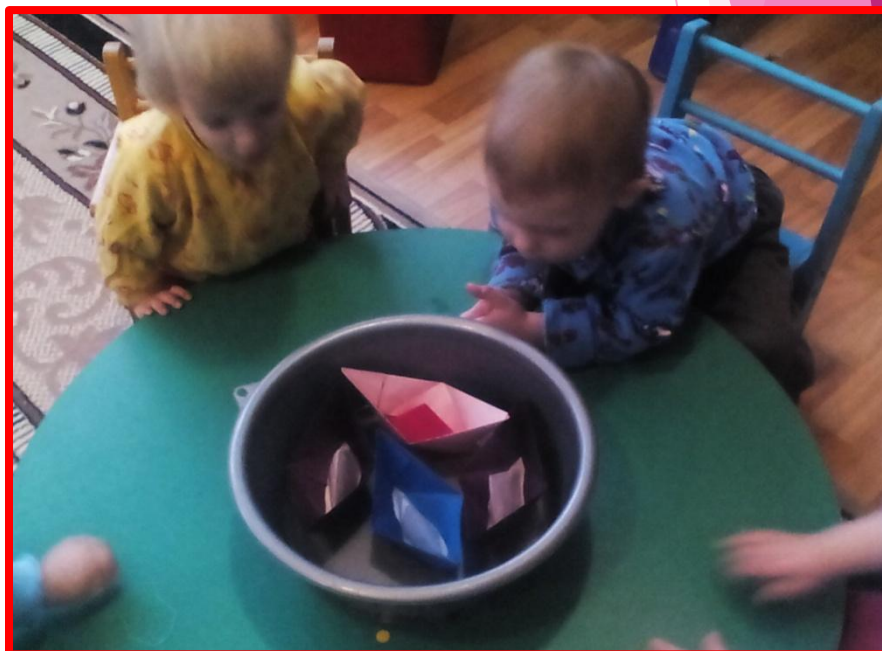
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Лепим «мячик»



*Веселое дыхательное
упражнение
«Кораблик»*





*Раскрашивание любимой
игрушки*

*Игра «Покатаем любимую
игрушку»*



Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать небольшое по объёму стихотворение, договаривать за воспитателем, четко выговаривать слова и окончания слов.

Зайка

*Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.*



Барабан

*Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идёт отряд.*

*На парад
Идёт отряд.
Барабанщик
Очень рад:*

*Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!*

*Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый!*



Слон

*Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.*



ИТОГОВЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность педагога

- Анализирует работу.
- Представляет конспекты.
- Пополняет развивающую среду группы.
- Пополнение методической литературы.
- Оформляет выставки детских работ.

Деятельность детей

- Активно играют с игрушками.
- Повторяют слова стихотворений об игрушках.
- С интересом наблюдают за играми с игрушками других детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

