

Логоритмика, как средство речевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ



Гимназия 1404 Гамма

Дошкольное отделение

«Вешняки»

Учитель-логопед:

Клокова Ю.В.

Музыкальный руководитель:

Изнаирова О.Г.

Тип проекта: исследовательский.

Проблема

У детей дошкольного возраста часто наблюдается значительное нарушение различных компонентов языковой системы.

Недостаточно сформированы психомоторные и речевые процессы.

Гипотеза

- ◆ В развитии речевой и психической деятельности дошкольников положительную роль играют занятия логоритмикой.

Цель

❖ Стимулирование процесса речевой и психической активности детей посредством использования занятий логоритмикой.

Объект

Процесс речевого и психомоторного развития детей дошкольного возраста.

Предмет

Логопедическая ритмика как средство развития и стимулирования речи и моторики у детей.

Предполагаемый результат

- ❖ Дошкольники легче овладевают всеми компонентами речевого развития.
- ❖ Нормализуются психомоторные процессы

- ❖ Логоритмика представляет собой объединение на основе единого замысла системы музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях стимулирования речевого развития дошкольников.

Логопедическая ритмика



```
graph TD; A[Логопедическая ритмика] --> B[Развитие, воспитание и коррекция вербальных и невербальных процессов у дошкольников]; A --> C[Расширение лексического запаса]; A --> D[Коррекция речевых нарушений]; B --> E[Слуховое внимание, память, зрительно-пространственная ориентировка]; E --> F[Моторика, эмоциональная и коммуникативная сферы]; D --> G[Темп и ритм дыхания и речи, просодика, нарушения артикуляции]; G --> H[Фонематический слух];
```

Развитие, воспитание и коррекция вербальных и невербальных процессов у дошкольников

Расширение лексического запаса

Коррекция речевых нарушений

Слуховое внимание, память, зрительно-пространственная ориентировка

Моторика, эмоциональная и коммуникативная сферы

Темп и ритм дыхания и речи, просодика, нарушения артикуляции

Фонематический слух

Результаты деятельности

- ❖ Положительная динамика процесса усвоения ребенком правильного звукопроизношения.
- ❖ Выработка правильного темпа речи, ритма дыхания.
- ❖ Развитие речевого выдоха.
- ❖ Улучшение речевой памяти.
- ❖ Способность выполнять дыхательные и пальчиковые упражнения, быстро реагировать на смену движений.
- ❖ Развитие координации в соответствии с музыкальным сопровождением, что способствует снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья детей.

Конечный продукт

- ❖ Конспекты занятий по логопедической ритмике
- ❖ Консультации для воспитателей по использованию элементов логоритмики в образовательной деятельности.
- ❖ Консультации для родителей о значимости логопедической ритмики для общего и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
- ❖ Буклет для родителей: « Логоритмика- что это такое?»

Выводы

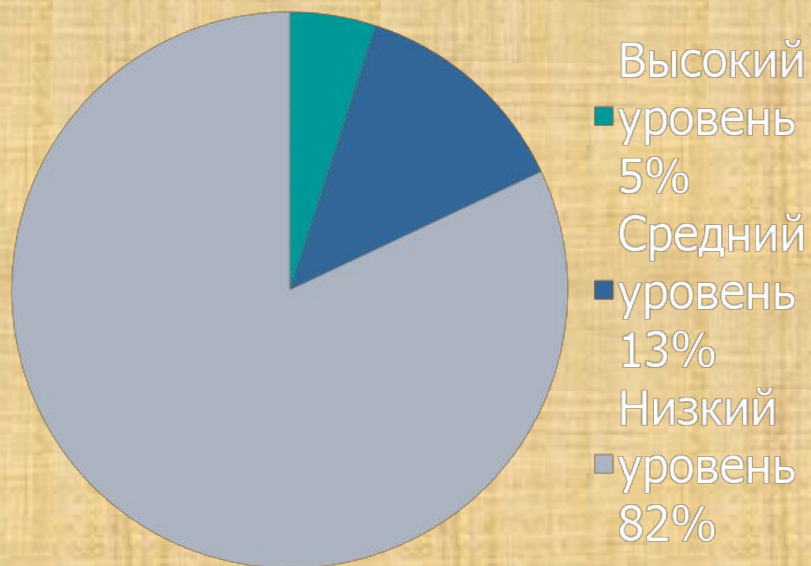
- ❖ Логопедическая ритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание и др.
- ❖ Создает положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и т.д.
- ❖ Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения.

Оценка уровня сформированности речевых параметров у детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) по Н.П. Носенко

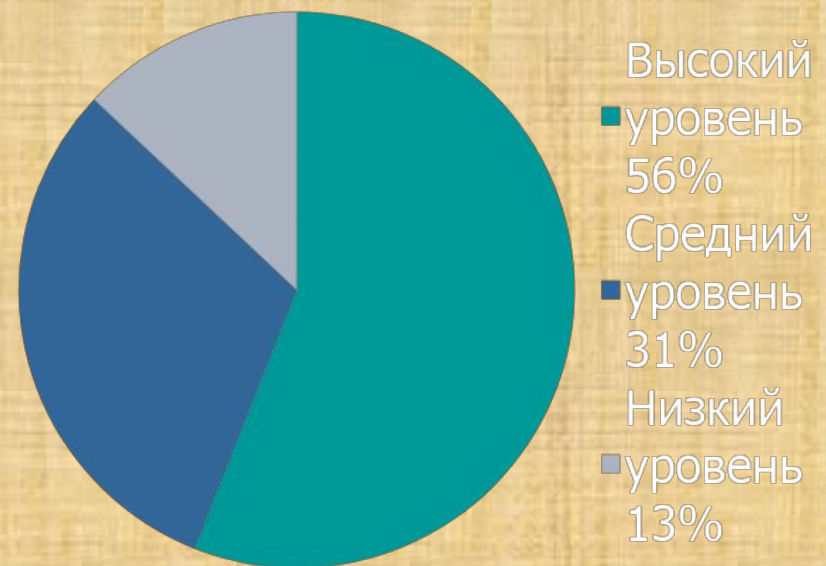
Параметры речевого развития	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
Активная речь						
Словарный запас						
Фонематичес- кий слух						
Состояние артикуляцион- ного аппарата						
Понимание словесных инструкций						
Просодика						
Мелкая моторика						

Динамика развития речевых процессов у дошкольников раннего возраста от 1,6 до 2 лет (1-ый год посещения, 32 ребенка)

Начало года

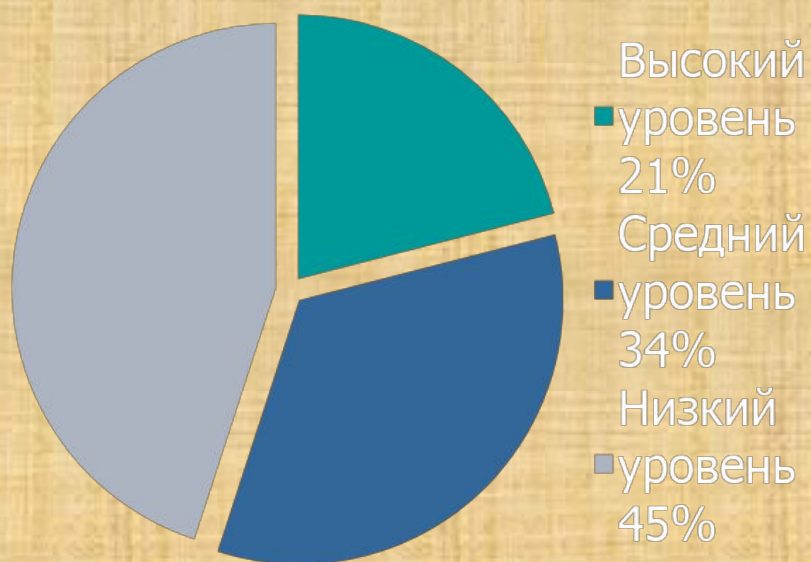


Конец года

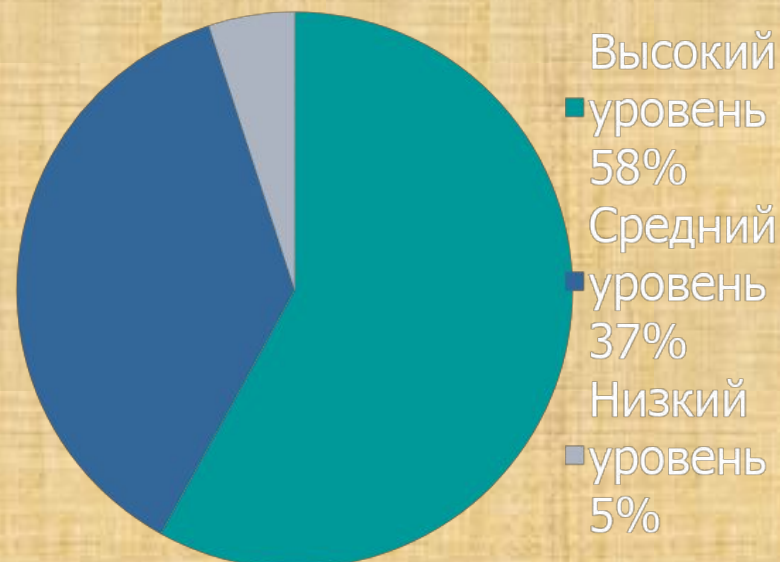


Динамика развития речевых процессов дошкольников раннего возраста от 2 до 3 лет (2-ой год посещения, 28 детей)

Начало года



Конец года



Дыхательные упражнения



Артикуляционная гимнастика



Музыкальное упражнение на развитие мелкой моторики « Жили-были зайчики »



Самомассаж кистей рук



Речедвигательная игра



Упражнения с массажными мячами



Упражнение на развитие чувства ритма



Библиография:

- Гоголева М. Ю. «Логоритмика в детском саду»; СПб, КАРО-2006г.
- Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г.
- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников» СПб.; Детство-пресс, 2013г.
- Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г
- Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика» М.: Просвещение, 1985 г.
- Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
- Макарова Н.Ш. «Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г.
- Мухина А.Я. «Речедвигательная ритмика» - Астрель, М.-2009 г.



Спасибо за
внимание !!!