ПРОЕКТ

для дошкольников 5-7 лет

“КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ”

Выполнила воспитатель

ка” д/с №24

г.Железногорск

Ковалёва Елена Михайловна

Тип проекта:

информационно – практико – ориентированный (с элементами творчества)

Участники проекта:

дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта:

долгосрочный

Проблема:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции.

Отсюда-поверхностные знания детей о космосе, незнание о российском празднике- День космонавтики.

Актуальность.

Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей, когда они активно познают мир, открывают для себя новые истины. Им интересны загадки Вселенной, их ривлекает тема космоса, как все неведомое, непонятное.

Но как поддержать интерес ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос?

Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств, нравственных ценностей, тем самым поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта: формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

- вызвать интерес к познанию космического пространства;
- познакомить детей с историей развития космонавтики;
- познакомить со строением солнечной системы, сформировать первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно солнца, некоторых особенностях);
- расширить и активизировать словарь;
- развивать воображение, творческое мышление, внимание, память;
- формировать речевое развитие детей, навыки творческого рассказа;
- воспитывать социально-активную, творческую личность, способную понимать и ценить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.

Ожидаемые результаты:

- усвоение детьми знаний, представлений о космосе (дети должны знать и называть: наша планета – Земля; другие планеты нашей Солнечной системы; первые живые существа в космосе – собаки, имя первого космонавта – Юрий Гагарин; название спутника Земли – Луна; на чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль);

- активизация и обогащение словаря: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр;

- составление творческих и описательных рассказов;

- развитие активной, самостоятельной, творческой личности;

- уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Этапы работы над проектом и краткое содержание.

1 этап. Подготовительный (разработка проекта).

- Выявить уровень знаний и представлений у детей по данному вопросу.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- Составить план мероприятий.

Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»

KOSMOS

Выкладывание фигур “Ракета”

из счетных палочек

из строительного материала

из конструтора ЛЕГО

лепим

из

Солнечная система

снега

Ракета

Экскурсия в планетарий

Изготовление макета «Солнечная система»

ОПЫТЫ

Вулканы на Венере

Кратеры на Меркурие

Физическая культура

Взаимодействие с семьей:

3 этап Завершающий.

Список используемой литературы

1. Введение в науку «Астрономия». Методические рекомендации к блоку познавательное развитие. - Кострома, 2002. - 37 с.

2. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с.

3. Дорожин Ю. Книга для детей «Малышам о звездах и планетах» / Ю. Дорожин. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 8 с.

4. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина / Е.Г. Лебедева. - М.: Айрис Пресс, 2005.- 153 с.

5. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике / Л.Д. Морозова. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 128 с.

6. Мусенко С.И. Оригами в детском саду / С.И. Мусенко, Г.В. Бутылкина. - М.: Школьная пресса, 2010.- 97 с.