

Презентация игрового проекта в 1 младшей группе



*«К НАМ ПРИШЕЛ
ЗАЙЧИШКА, МАЛЕНЬКИЙ
ТРУСИШКА»*

*ПОДГОТОВИЛА :
БЕРЕЗКИНА Л.В.*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Познакомить с животным леса — зайцем; дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

ЗАДАЧИ:

- 1. Дать знания детям о жизни зайца.**
- 2. Формировать интерес ребенка к диким животным.**
- 3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.**



**План-
схема
проекта**

Провести

презентацию проекта
«К нам пришел Зайчишка,
маленький трусишка»

**Изучить психолого-
педагогическую литературу:**

- Особенности развития эмоциональной сферы детей раннего возраста.
- Особенности развития предметно-отобразительной игры детей раннего возраста.

Реализовать

выполнение
проектных мероприятий

Создать

предметно-развивающую
среду

Подготовить

- информацию для родителей
по темам:
- Особенности развития эмоциональной сферы.
 - Особенности предметно-отобразительной игры.
 - Презентация «Зайка-заинька»

Разработать

- перспективный
план игр - занятий:
- С материалом для художественного труда
 - Строительным материалом.

Провести

игры-занятия



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

Организация предметно – развивающей среды в группе:

“строим дом, забор для Зайчика”

“Угостим зайку”

Модульная детская мебель: кухонный гарнитур, кукольный игровой столик.

Игрушечная посуда, Крупный строительный конструктор.



1 ЭТАП

- **Подбор литературы: методической , детской**
- **Подбор демонстрационного материала**
- **Разработка конспектов совместно образовательной деятельности**
- **Подбор оборудования**
- **Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта**
- **Подбор дидактических, печатных игр**



2 ЭТАП – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

ВОСПИТАТЕЛЬ + ДЕТИ

Играли:

- с игрушечным зайцем - «Угостим зайца чаем», «хоровод для зайки», «спрячься от лисы» и т. д.;
- строительным материалом - «Строим забор для зайки «спрячь зайку»», «Домики для зайки», и т.д.;
- дидактические игры - «Помоги зайчику», «Найди такую же картинку», «Мы помощники», «Парные картинки».
- игры для развития мелкой моторики - «Зайчик», сматывание шерстяной пряжи в клубки, сминание пальцами комочков из бумаги, «Найди морковку для зайца» (перебирали крупу).

Читали:

- стихи,
- потешки.

Рассматривали:

- иллюстрации,
- предметные картинки.



В гости к нам пришел зайчишка

У меня есть зайныка -
Зайчик очень маленький,
На его макушке -
Длинненькие ушки,
Пипочкою хвостик,
Кнопочкою носик.



Учим зайчика считать



Закрепить знание о цвете
Изучаем счет до трех
Развиваем речь детей



ЛЕПКА

Зайка, зайка!

Что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи!

Закрепляем умение
работы с пластилином



ПРИХОДИТЕ К НАМ В ГОСТИ,
МЫ **ВАС** ЧАЕМ УГОСТИМ

Готовим угощение
для зайца



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Для Зайки сделали концерт, пели песни,
читали выученные стихи, а потом пригласили Зайку
к столу и все вместе пили чай с вкусными булочками.

Проводы Зайки



3 этап – завершающий

Воспитатель + родители

Подготовили:

1) (воспитатель) информационный блок для родителей:

- Особенности предметно - образительной игры.
- Презентационный материал «В гости к нам пришел зайчишка
- Особенности развития эмоциональной сферы.

2) (родители)

– подготовили фотоматериал:

«Зайка серенький летом, а зимой –беленький



Спасибо за внимание!

