

Проект

*«Инновационные подходы в
организации методического
сопровождения педагогов
на 2010– 2013 гг.»*





Актуальность

- ❖ недостаточность развития аналитических механизмов профессиональной деятельности педагогов,
- ❖ -ограниченность ресурсов проектирования деятельности ДОУ (преимущественно находятся в стадии осмысления),
- ❖ -необходимость обеспечения лично-ориентированного сопровождения с учетом индивидуального стиля деятельности педагогов,
- ❖ -затрудненность выбора и использования технологического инструментария в практической деятельности.



Закономерности влияющие на творческую индивидуальность каждого педагога

- ❖ **1. Многим воспитателям необходима помощь при собственном творческом раскрытии, более того помощь необходима и в нахождении этому применения в общей работе всего детского сада.**
- ❖ **2. Осознать свои творческие возможности и применять их в работе с детьми может не каждый педагог.**
- ❖ **3. Есть и такие педагоги, которые консервативно относятся ко всему новому.**



Сроки реализации проекта

2010г-2013г

Участники проекта

Педагогический коллектив





Цель проекта:

- ❖ **Изменение модели методической службы детского сада для создания оптимальных условий повышения профессиональной квалификации педагогов.**
- ❖ **Развитие методической активности педагогов**
- ❖ **Улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.**

Задачи:



- ❖ **Формирование единого методического информационного пространства способствующего росту потенциала педагогов.**
- ❖ **Стимулирование поиска и внедрения инновационных подходов в педагогическую деятельность.**
- ❖ **Повышение профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов.**

Основные направления реализации проекта



1. Информатизация образовательного процесса.

- ❖ Создание перспективного планирования в электронном варианте.
- ❖ Оформление документации групп и материалов для родителей.
- ❖ Создание электронного банка мультимедийных презентаций по разделам программы.
- ❖ Переработка имеющегося методического и учебного материала в электронную форму и создание электронного тематического каталога;



- ❖ Систематизация методического материала .
- ❖ Создание и систематическое обновление странички сайта детского сада.
- ❖ Использование информационных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.
- ❖ Разработка собственных презентаций специально-организованной деятельности.
- ❖ Подключение ДООУ к сети Интернет



2. Повышение квалификации педагогов.

- ❖ **Аттестация педагогов.**
- ❖ **Создание электронного портфолио педагога.**
- ❖ **Обучающие семинары, семинары-практикумы, педсоветы.**
- ❖ **Курсы повышения квалификации.**
- ❖ **Проведение индивидуальных консультаций для педагогов.**



- ❖ **Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов дошкольного учреждения**
- ❖ **Изучение и обзор новинок методической литературы.**
- ❖ **Дистанционные формы обучения**
- ❖ **Получение высшего образования.**



3. Повышение профессионального мастерства.

1. «Школа профессионального мастера»: 3 ступени.

- ❖ **1 ступень: Группа повышенного внимания администрации**
- ❖ **2 ступень: Школа становления молодого педагога.**
- ❖ **3 ступень: Школа совершенствования профессионального мастера**



2.«Школа исследователя».

- ❖ Организуется для опытных педагогов с целью развития у них навыков проектной деятельности, а также обучения их ведению исследовательской работы с детьми.

3.Недели педагогического мастерства

- ❖ “Мое любимое занятие”;
- ❖ “Мы идем на нестандартное занятие”;
- ❖ “Мы идем на интегрированное занятие”;
- ❖ “Мы идем на занятие с использованием информационных технологий”.



Конкурс профессионального мастерства

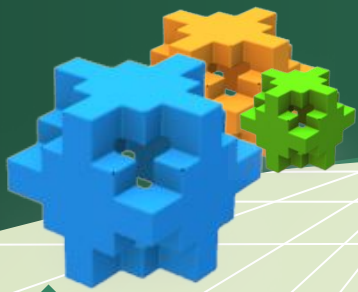
- ❖ «Воспитатель года»
- ❖ Публикация методических материалов педагогами ДООУ в периодической печати.
- ❖ Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.



4. Развитие творческого потенциала педагогов

- ❖ **Организация и проведение традиционных национальных праздников.**
- ❖ **Оформление выставок.**
- ❖ **Создание развивающей среды.**

Ожидаемый результат



- ❖ у педагогов учреждения должны поменяться направления деятельности, отношение к себе, к коллегам, что будет свидетельствовать, прежде всего, о внутреннем росте каждого.
- ❖ сплоченность коллектива педагогов в коллектив единомышленников.
- ❖ рост профессионального мастерства педагогов,
- ❖ повышение качества содержания воспитательно-образовательного процесса.
- ❖ рост уровня информационной грамотности педагогов,
- ❖ увеличение количество педагогов со второй и первой квалификационной категорией.
- ❖ мотивация к повышению профессионального мастерства педагогов возрастет.

Спасибо!

