

Проект

«Голубая
красавица
или мир в
одной
капле»





Тип проекта:

исследовательско-творческий

Вид проекта:

долгосрочный, групповой

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта:

учитель-логопед,

воспитатели,

воспитанники,

родители

Составили педагоги:

Зубрицкая Виктория

Петровна

Румянцева Галина Алексеевна

Актуальность



На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.



Идея проекта

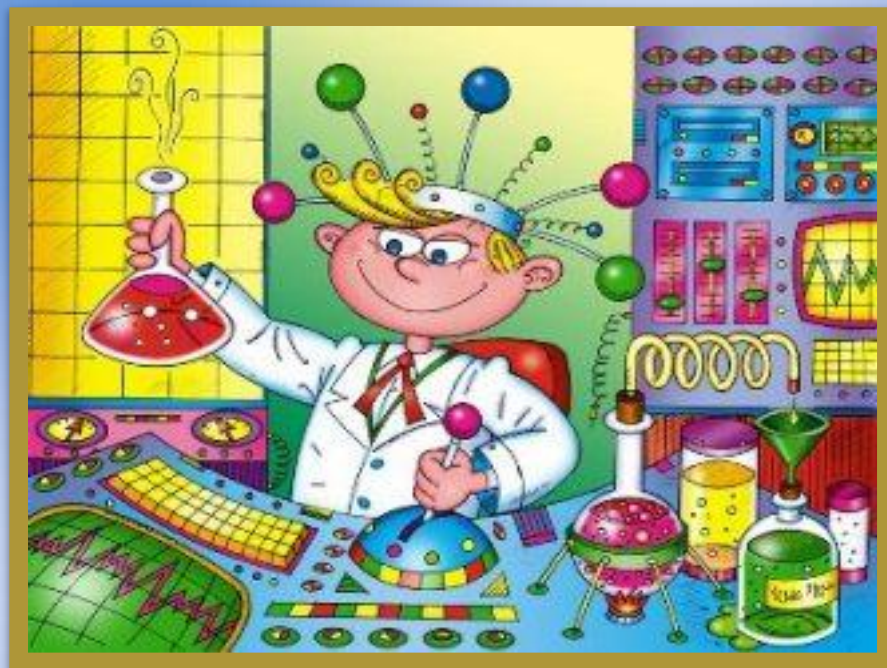
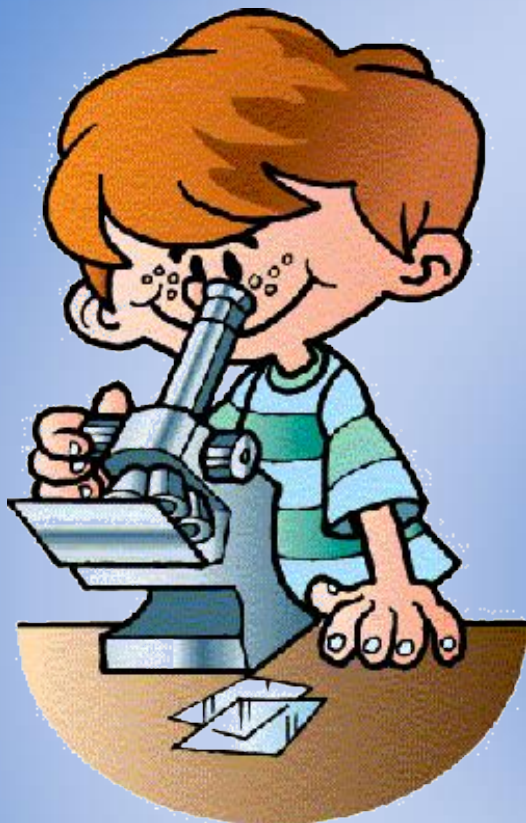
Развитие познавательной активности детей. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды. Передача социального опыта в сфере влияния воды на все живое



Проблема

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Цель: Формировать у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.



Задачи

«Здоровье»

Расширять и углублять знания и представления ребёнка о роли воды в жизни человека и её влияние на здоровье.

«Социализация»

Развивать инициативу, организаторские способности.

«Безопасность»

Формировать представлений об опасных для человека и мира окружающей природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познание»

Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды

«Коммуникация»

Развивать все компоненты устной речи детей.

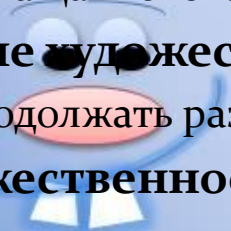
Обогащать словарный запаса.

«Чтение художественной литературы»

Продолжать развивать интерес детей к познавательной литературе.

«Художественное творчество»

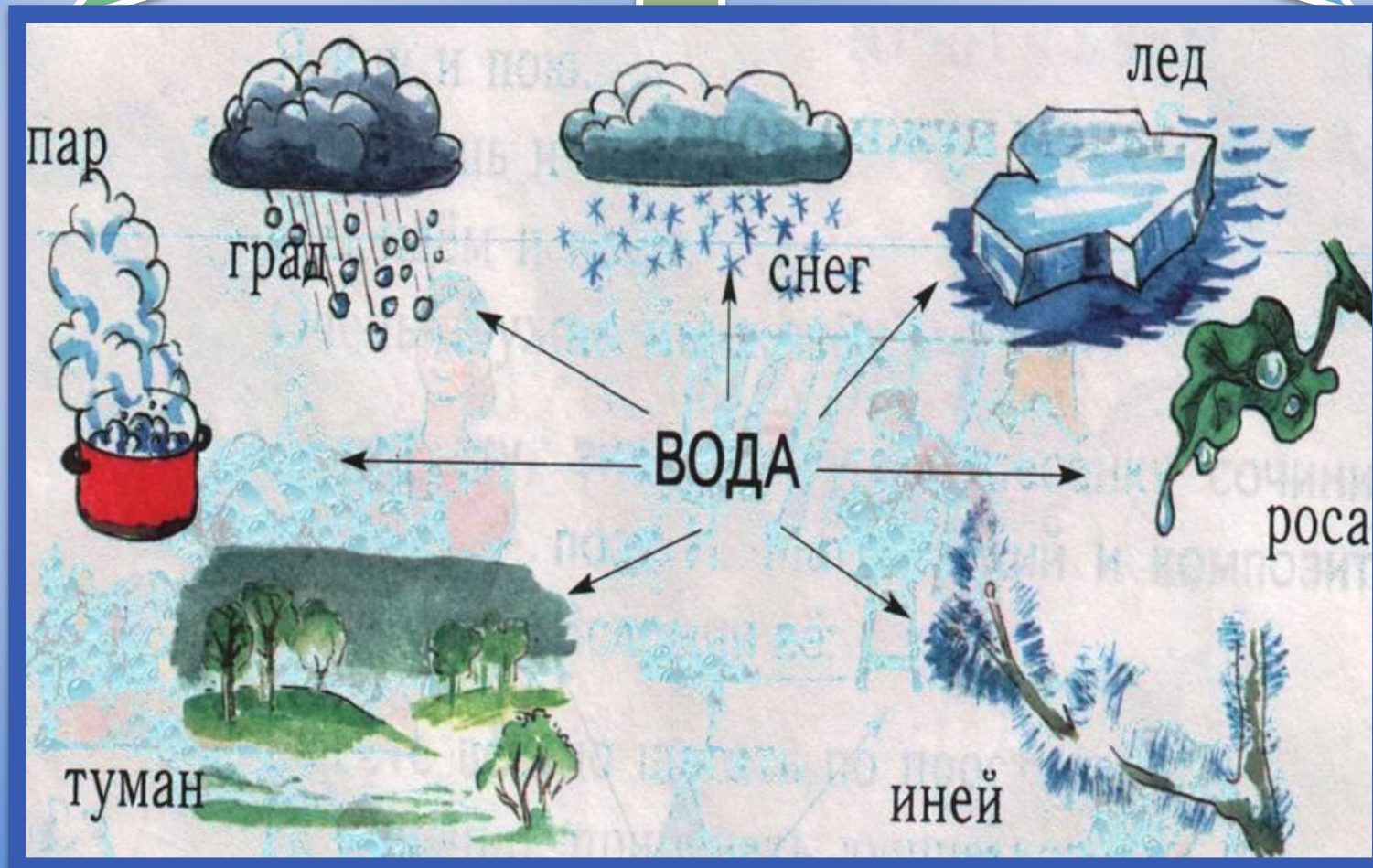
Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.



Содержание работы

Этап -
«Погружение
в проблему»

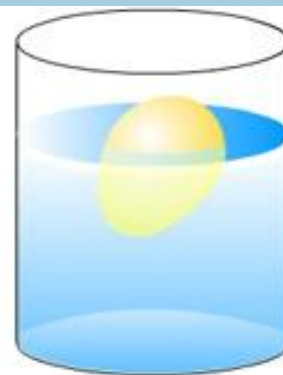
Составление
Кластера



II этап -
Подготовка к
сбору и
обработке
информации.



Простая вода



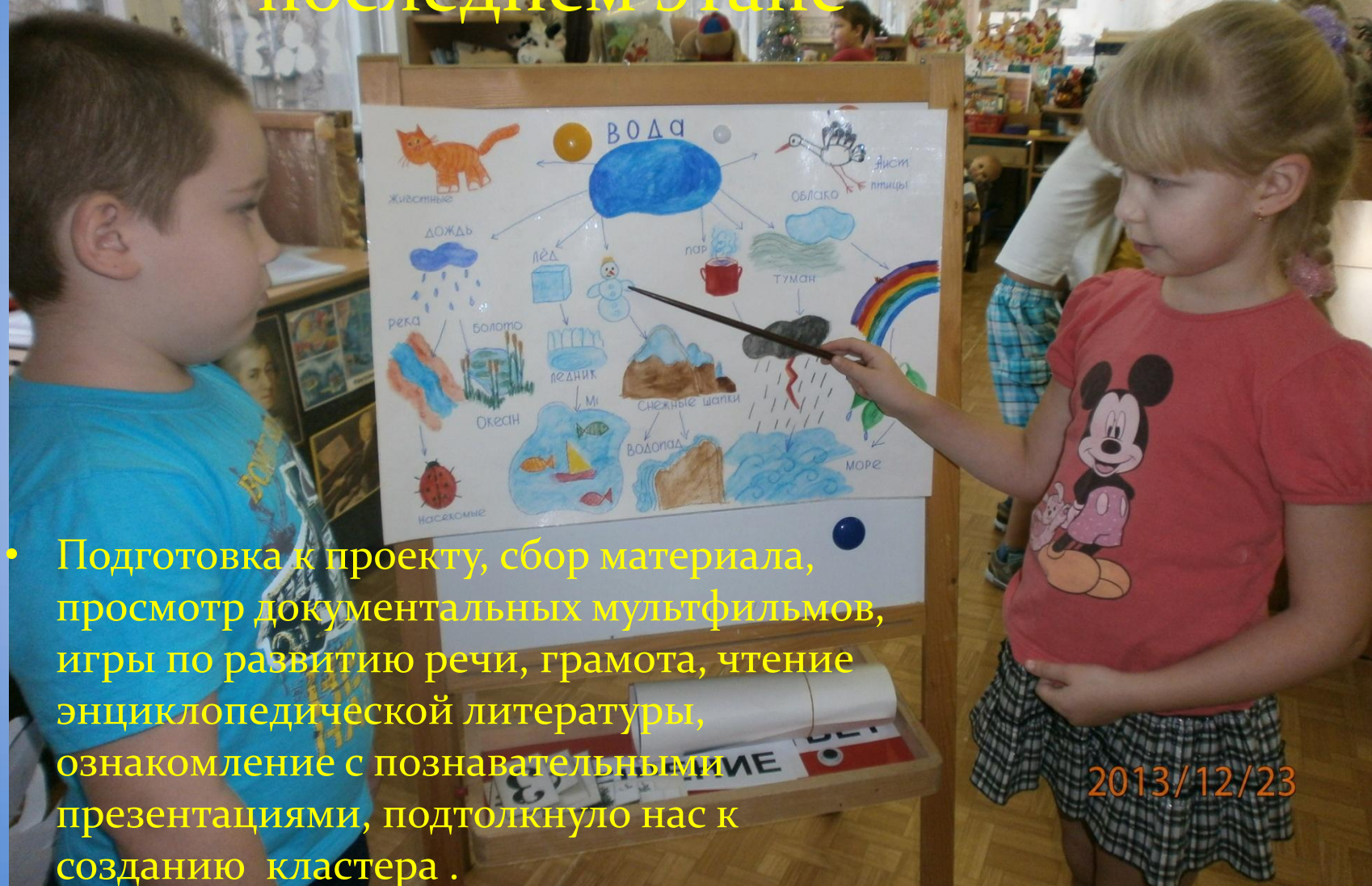
Соленая вода



III этап – Совместная деятельность
с родителями. Разработка
собственного варианта решения
проблемы. (Создание коллажа)



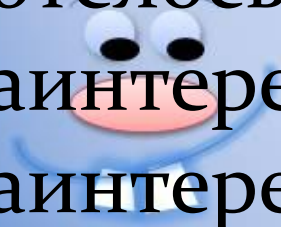
Составление кластера на последнем этапе



- Подготовка к проекту, сбор материала, просмотр документальных мультфильмов, игры по развитию речи, грамота, чтение энциклопедической литературы, ознакомление с познавательными презентациями, подтолкнуло нас к созданию кластера.

Рефлексия

На последнем этапе нашей работы мы провели самооценку и самоанализ проделанных мероприятий, отметили наиболее интересные коллажи и выступления в их защиту. Вспомнили о том, что узнали нового и что ещё хотелось бы узнать. Дети были заинтересованы в проделанной работе и заинтересовали этим своих близких.



Спасибо
за
внимание!

