



Этих дней не смолкнет слава, Вознесутся имена Всех солдат могучих, бравых, не боявшихся огня Из фашистских автоматов, самолетов и машин.

Помним мы вас всех, ребята,
Несмотря на пост и чин.
Вы войну остановили, жизни дав свои взамен.
За свободу! За Россию!
Благодарны всем вам, всем.

Этих дней не смолкнет слава Дней сражений, дней побед. Прогреми же величаво День победы на весь свет!

Александр Благов

Паспорт проекта

Тема: «Этих дней не смолкнет слава...»

Цель: развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: событиях и сражениях, героях войны и их подвигах, наградах, и т.д..
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, беседы о войне.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы

Участники: дети, родители, сотрудники детского сада.

Вид: информационно-практико-ориентированный

Срок реализации: краткосрочный (29.04 – 12.05.2015 г.)

Предполагаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Продукт проектной деятельности: рассказы детей, рисунки, поделки.

Презентация проекта: итоговое мероприятие «Этот День Победы», выставка поделок«Это была война!», альбом и презентация «К 70-летию Великой Отечественной войны».

1. Погружение в проект

Создание проблемной ситуации: "Что мы можем рассказать младшим детям о BOB?"









2. Планирование деятельности

«Модель трех вопросов»: Что мы знаем? Что хотим узнать?

Солдаты воюют, чтобы нас защитить

1. Что такое война?

Это когда стреляют и бомбы кидают с самолетов

Это когда все хорошо и никто не погибает

2. Зачем люди воюют?

3. Что такое мир?

4. Что ты знаешь о ВОВ?

Что ты знаешь о Дне Победы?

6. Ты видел парад Победы?

Когда никто не дерется и не ссорится

7. В честь кого названа наша улица?

Чтобы других людей в плен взять или убить

Война – это когда люди погибают

Немцы напали,

Праздник такой скоро

Да, там маршируют солдаты

Да, мы ходили с папой.

а нас спасли наши дедушки

Это конец войны, 9 мая будет

Талалушкина, не знаю, кто он

Там наши с фашистами воевали

Не знаю

Где и как будем искать информацию?

Спросим у родителей, бабушек, дедушек

Посмотрим телепередачи

Посмотрим альбомы с фото

Почитаем в книгах

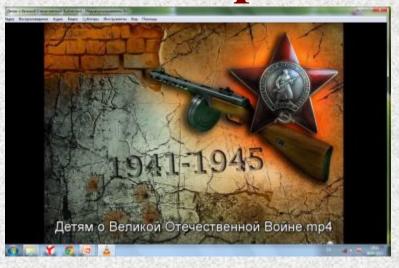
Расскажем друг другу о том, что знаем

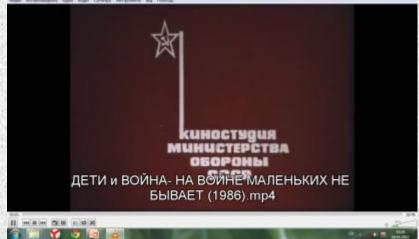
Сходим в музей и на парад 9 мая

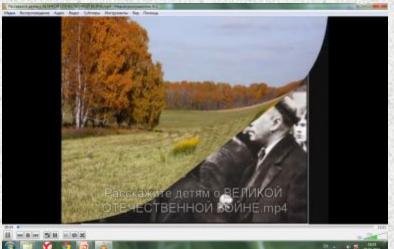
А еще... Будем играть в разные игры, рисовать, лепить, строить, вырезать и клеить, и многое другое.

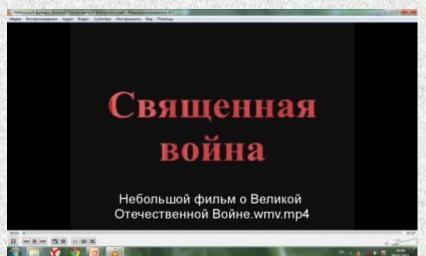
Этапы реализации проекта <u>3. Реализация проекта</u>

Сначала мы смотрели фильмы и видеоролики о Великой Отечественной Войне и слушали рассказ воспитателя, а потом, рассматривая иллюстрации в альбомах и фото военных времен, рассказывали друг другу то, что узнали дома. Вспомнили и сказки, где применялась сила. С родителями дома и в детском саду мы читали рассказы и учили стихи и пословицы/поговорки о войне и защитниках Родины, отгадывали загадки. Особенно интересными оказались подвижные и сюжетно-ролевые игры на военную тематику, а для кого-то - дидактические. В подарок ветеранам мы делали открытки с тюльпаном в технике оригами. А еще конструировали белых голубей из бумаги и морской корабль из деревянного конструктора, лепили боевые награды и самолеты, рисовали День Победы и салют, а на асфальте – военную технику, делали аппликации «Солдат на привале» и «Голубь мира». Не забыли покормить и голубей на своем участке. Дома совместно с родителями изготавливали военную технику из разных материалов. Так же слушали много музыки военных времен. А в конце украсили группу и родительский уголок и делились впечатлениями от Парада Победы 9 мая, на который ходили с родителями!

































4. Презентация проекта

- Итоговое мероприятие «Этот День Победы!»
- Альбом и презентация «К 70-летию Великой Отечественной войны»
- Выставка поделок «Это была война!»

Итоговое мероприятие прошло в детской библиотеке. Мы рассказывали младшим детям и сотрудникам библиотеки то, что уже узнали, и спрашивали о том, что осталось неизвестным. Смотрели фильм, слушали музыку, рассказывали стихи о ВОВ, которые выучили дома и в детском саду и слушали стихи, рассказанные взрослыми. Соревновались в знании пословиц, поговорок и загадок. А ещё мы играли в интересные игры, проверяя, какие мы снайперы, медсестры, повара, радисты и пр. В конце нас ждал сюрприз — чай с вкусным пирогом!













СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- √Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград: Учитель, 2011.
- √Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М.: 2006.
- ✔Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.p4c.ru/671
- ✓ Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
- ✓ Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. №4 с. 29
- *И*Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. №5 c.26 32.
- ✓ Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы". М.:Аркти, 2005.
- ✓Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://kid-home-ib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102
- ✓Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. М.: ТЦ "Сфера", 2006.
 - ✔Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2007.
 - ✓ Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. М.: ТЦ "Сфера", 2004.