

Проект «Эх, да Масленица!»

**«Наша Масленица, ты
широкая, в детский сад к
нам пришла и весну
принесла!»**

Участники: дети и воспитатель
старшей группы Перова Ирина
Владимировна,

Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательный, творческий.
- По числу детей - групповой.
- По продолжительности - краткосрочный (1 неделя).
- Участники проекта - воспитатели и дети старшей группы.

Цель проекта:
формирование у детей дошкольного
возраста устойчивого интереса к
русским народным традициям на
примере ознакомления с праздником

Масленица



Задачи:

- вызвать желание глубже ознакомиться с народным праздником Масленица.
 - обобщить и закрепить знания детей о Масленице.
 - обогатить духовный мир детей.
 - развивать выносливость, смекалку.
 - воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях народа.
-
- Образовательная область: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество.

Актуальность:

Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами.

Он навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

Этапы реализации проекта:

- I - подготовительный
- II - основной
- III - заключительный

I - этап: подготовительный

Цель: Постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования «Масленицы»



Содержание:

1. Создать условия для формирования интереса к празднику.
2. Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определённый отрезок времени.
3. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике
4. Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, заклички, репродукции, музыкальный репертуар).
5. Начать формирование игротеки народных игр.

II – этап: основной

Цель:

**Формирование знаний дошкольников о
русской национальной традиции
встречи весны.**



Содержание:

А). Познание, коммуникация.

1. Наблюдения за изменениями в природе.
2. Беседа: «Как на Руси весну встречали!».
3. Рассматривание и обсуждение картин Б. И. Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».
4. Заучивание закличек, стихов, частушек.
5. Разучивание хороводных игр, русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна - красна».
6. Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины».
7. Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации.
8. Знакомство детей с пословицами о масленице.

Б). Социализация, физкультура, безопасность.

- 1. Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка».**
- 2. Проведение соревнований и игр эстафет: «Санный поезд», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле».**

В). Продуктивная деятельность.

- 1. Рисование: «Зимние забавы».**
- 2. Аппликация: «Барышня на Масленице».**
- 4. Лепка: «Масленичное Солнце!».**

III - этап: заключительный

Цель:

**Обобщение знаний детей о
Масленице, закрепление умения
различать и называть традиционные
обряды народного гуляния,
формирование устойчивого интереса
к национальной культуре.**



Содержание:

- 1). Интерактивное развлечение на улице.
- 3). Дегустация блинов.
- 4). Оформление репортажа о проведении праздника в презентации.
- 5). Консультация для родителей «Выходные на Масленицу».

Прогнозируемый результат:

- Приобщение детей к традициям проведения народного праздника.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.
- Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества.
- Развитие двигательных и музыкальных способностей.
- Усвоение традиционных культурных эталонов детьми и их родителями.

Продукты деятельности:

- Интерактивное развлечение «Приходите, заходите на румяные блины».
- Игровка народных подвижных игр.
- Выставка детских поделок «Масленичное Солнце».

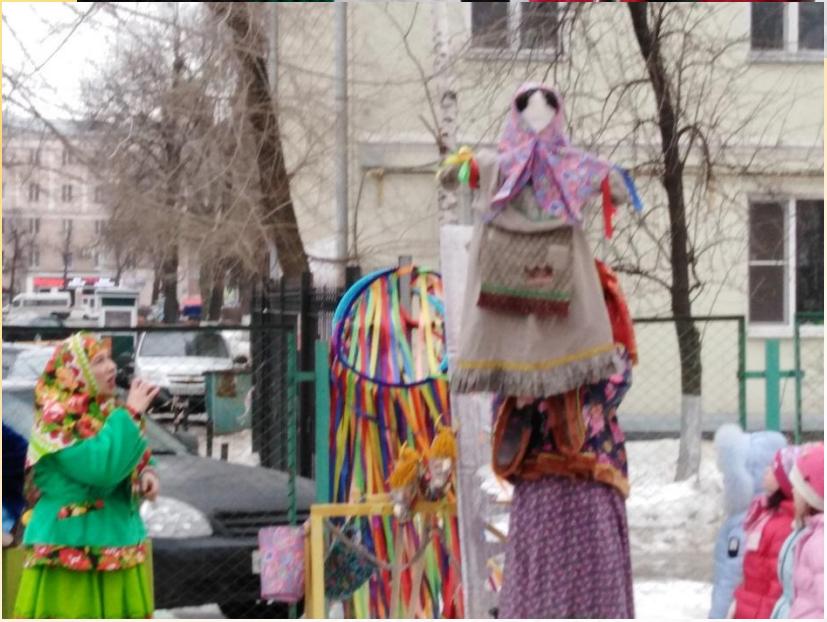


Лепка: «Масленичное Солнце!»

Лепка с использованием нетрадиционных материалов.



Интерактивное развлечение «Приходите, заходите на румяные блины».



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**