

Государственное бюджетное образовательное учреждение
г Москвы
«Школа № 2051»
Дошкольное отделение «Мечта»

Проект «Дружба начинается с улыбки»

Подготовили:
педагоги группы «Эрудиты»
Коваленко Е.А.
Сигаева Ю.Н.



Паспорт проекта

Вид проекта:

Групповой

Тип проекта:

Познавательно – творческий

По продолжительности: краткосрочный 2 недели

Участники проекта:

дети старшей группы №11 «Эрудиты»,
воспитатели группы,
родители



Актуальность проекта.

В современном мире большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками.

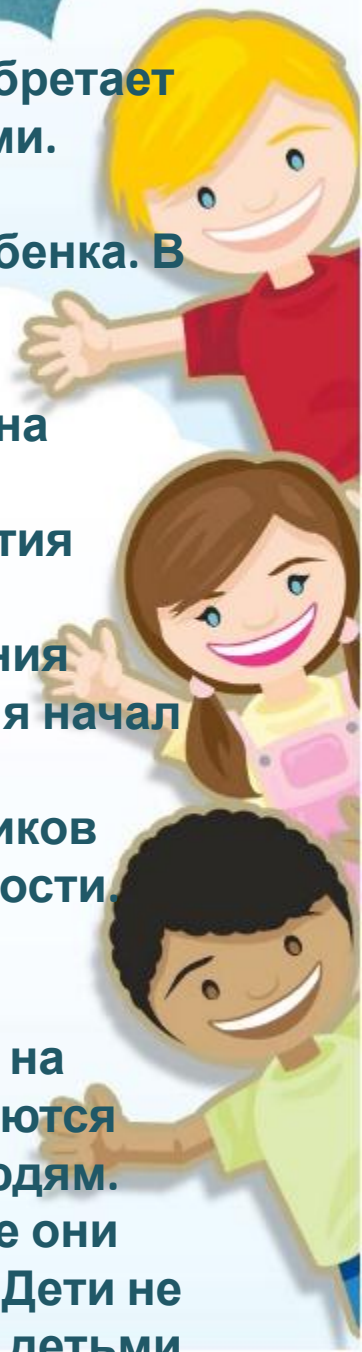
Дошкольный возраст

является возрастом первоначального становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности.

Общение с детьми - необходимое условие психического развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Она является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей.

Особое значение в формировании личности старших дошкольников имеют отношения, которые строятся на основе доброжелательности. Наиболее важные правила дружбы отображают, по своей сути, идеальные отношения между людьми.

Проблема межличностных отношений дошкольников является на сегодняшний день очень актуальной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям. Не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора делает их жестокими, агрессивными. Дети не проявляют сочувствия к другим людям, конфликтуют с другими детьми



Цель проекта для детей:

сформировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Цель проекта для родителей:

развить способность видеть в своих детях личность, уважать их мнение, обсуждать с ними предстоящую работу, заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Цель проекта для педагогов:

продолжать вовлекать детей, родителей, педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и взрослых. Развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию родителей и детей. Воспитывать у них художественно-творческое отношение к окружающему миру.



Задачи проекта:

- выявить уровень благополучия взаимоотношений в группе детского сада;
- научить детей правилам общения друг с другом;
- научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- совершать благородные поступки, радоваться результату;
- вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта

Ожидаемые результаты работы по проекту:

У детей: вызвать эмоциональную отзывчивость, развить активность и стремление к всестороннему развитию.

У родителей: привлечь к активному участию в жизни группы.

У педагогов: систематизировать материал по нравственному воспитанию детей, по планированию проектной деятельности.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный этап

- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических).
- Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.
- Подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта).

Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в группе.



Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В.Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль», Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы из книги). Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы «Как научиться дружить?» «Умейте дружбой дорожить», «Зачем нужен друг?»
- пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
- рисование «Портрет моего друга»
- инсценировка сказки «Сказка о глупом мышонке»
- дидактические игры «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй



Мероприятия по работе с родителями:

- проведение консультаций на тему «Добр ли ваш ребенок?».
- оформление книжек-малышек о добре и дружбе.
- организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, книжек-малышек.
- консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».



Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

- Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», «Мирилки».
- Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».
- Оформление фото выставки.
- Оформление выставки коллективных работ.

