

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ

ГРУППЫ

«ЮНЫЙ
ПЕШЕХОД!»

* МБ ДОУ ДС КВ №39
«Золушка»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- * Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.
- * Продолжительность: 1 неделя
- * Место проведения: МБДОУ ДС КВ №39 «ЗОЛУШКА» г. Туапсе
- * Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.
- * Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

* ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ:

* Цель: Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.

* Задачи:

1. Расширение знаний по заданной теме.
2. Обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения.
3. Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
4. Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>Практические:</i>	<i>Словесные:</i>	<i>Наглядные:</i>
• содержание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ. • Демонстрация разных ситуаций, несущих опасность для здоровья ребенка; • создание центра Правил дорожного движения.	• беседы; • чтение художественной литературы; • заучивание стихотворений; • дидактические игры; • сюжетно – ролевые игры; • подвижные игры; • развлечения; • моделирование ситуаций; • консультации; • наблюдения.	• организация выставок; • сбор фотоматериалов; • рассматривание иллюстраций; • информационно – агитационные стенды; • театрализованная деятельность; • личный пример взрослых.

Игровая
мотивация:
приход Лунтика

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- 1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- 2.Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД
- 3.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- 4.Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБ ДОУ;
- 5.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- 6.Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<u>Подготовительный этап</u>	<u>Основной этап</u>	<u>Заключительный этап:</u>
-изучить передовой опыт, передовые технологии по теме «Дорожная безопасность»; разработка плана по обучению детей безопасному поведению на дороге, планирование работы с родителями по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» - консультация родителей и детей о «ПДД» - обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта; - подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта; - подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности; - составление плана работы	обогащение детей знаниями о безопасном поведении на дороге, привитие культуры поведения пешехода; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление опыта, игрового и наглядного материала по теме «ПДД»	Оформление выставки «Юный пешеход!»



СОДЕРЖАНИЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
Речевое развитие	1. Рассказ воспитателя о ППД 2. Беседа по стихотворениям «Малышкин светофор», «Непослушный пешеход» 3. Заучивание памятки «Юного пешехода» 4. Носов «Автомобиль» Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»; Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие	1.Рассматривание знаков дорожного движения 2.Рассматривание иллюстраций по ПДД 3.Рассказ воспитателя о ПДД Настольно-печатные игры: "Летит, плавёт, едет", "Дорожные знаки", "Дорожная азбука", "За рулём", "Красный, жёлтый, зелёный".

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
Художественно-эстетическое развитие	1.Лепка «Светофор» 2.Конструирование «Автомобиль из коробков» 3.Рисование и раскрашивание знаков ПДД, 4.Аппликация «Дорожные знаки» Слушание: 1.«Полет шмеля» Римского Корсакова 2.Прослушивание звуков машин и определение вида транспортного средства 3. Стих-песня "Дядя Степа - милиционер "С. Михалкого

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
Познавательное развитие	1. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми. 2. Викторина «Пешеход на улице». 3. Проведение занятий по ПДД, 4. Проведение дидактических игр. 5. Решение игровых и проблемных ситуаций, 6. Проведение викторины по ПДД.

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
Физическое развитие	-Подвижные игры: "Цветные автомобили", " Машины", "Воробушки и автомобиль", "Трамвай", "Светофор", "Мы юные автомобилисты", "Стоп". -подвижная гимнастика «мы шоферы» -дыхательная гимнастика "Изображение звуков автомобиля»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

- Беседа детей с родителями о ПДД, их необходимости.
- Заучивание памятки юного пешехода.
- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению своих дорожных знаков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извеков, А.Ф.Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
6. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
8. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Сайт :

www.pravdd.ru

<http://www.xn>

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**