

Исследовательский проект: "В страну молочных рек»

Автор: Филиппова Нонна Николаевна,
МБДОУ ЦРР д/с №21 «Кэнчээри»

Цель: Изучение молока и его полезных свойств

Задачи:

- 1. Изучить историю употребления молока.
- 2. Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- 3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- 4. Развивать умение работать в коллективе, желание
- 5. делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- 6. Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- 7. Привлечь родителей к участию в проекте.

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста группы «Урумэччи»
- Родители
- Воспитатели

Сроки выполнения:

- 6 месяцев

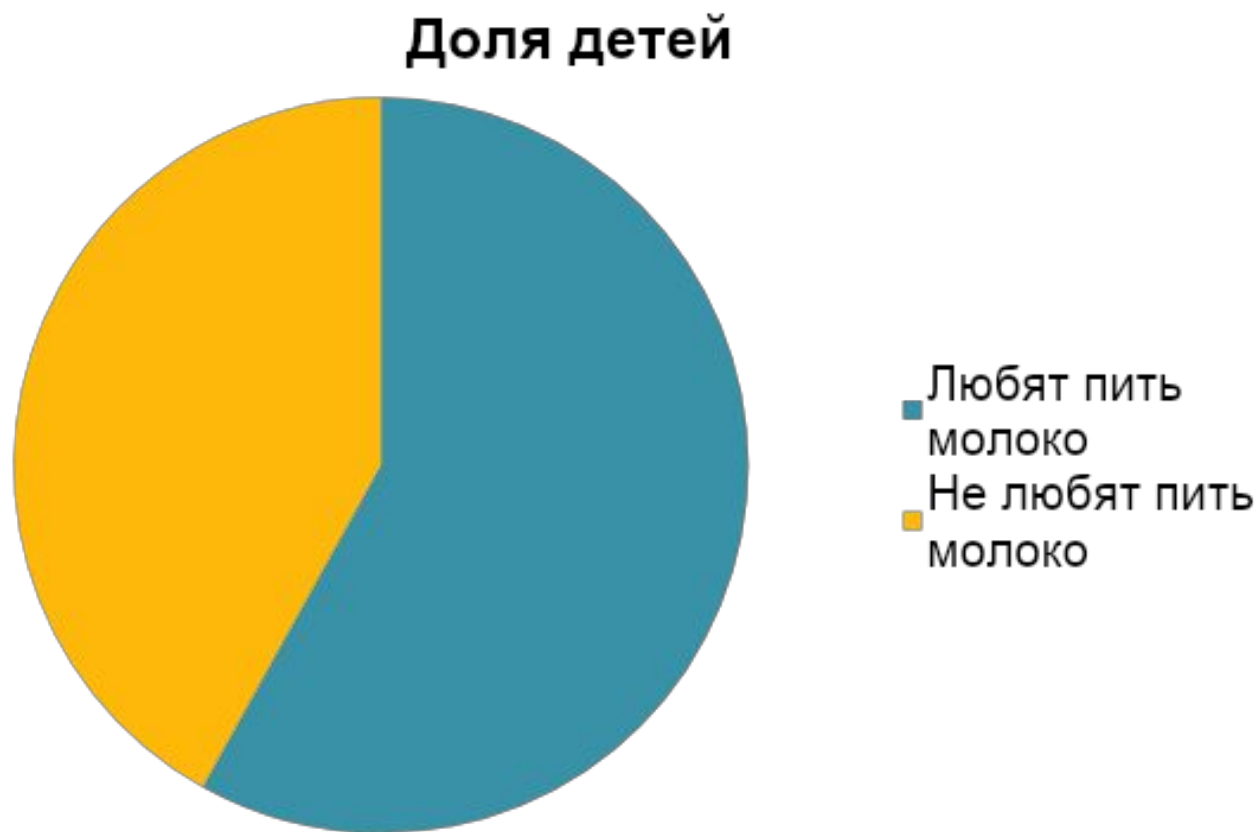
Методы реализации:

- Анализ познавательной литературы
- Опытно экспериментальная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Наблюдение
- Творческая деятельность
- Игровая деятельность

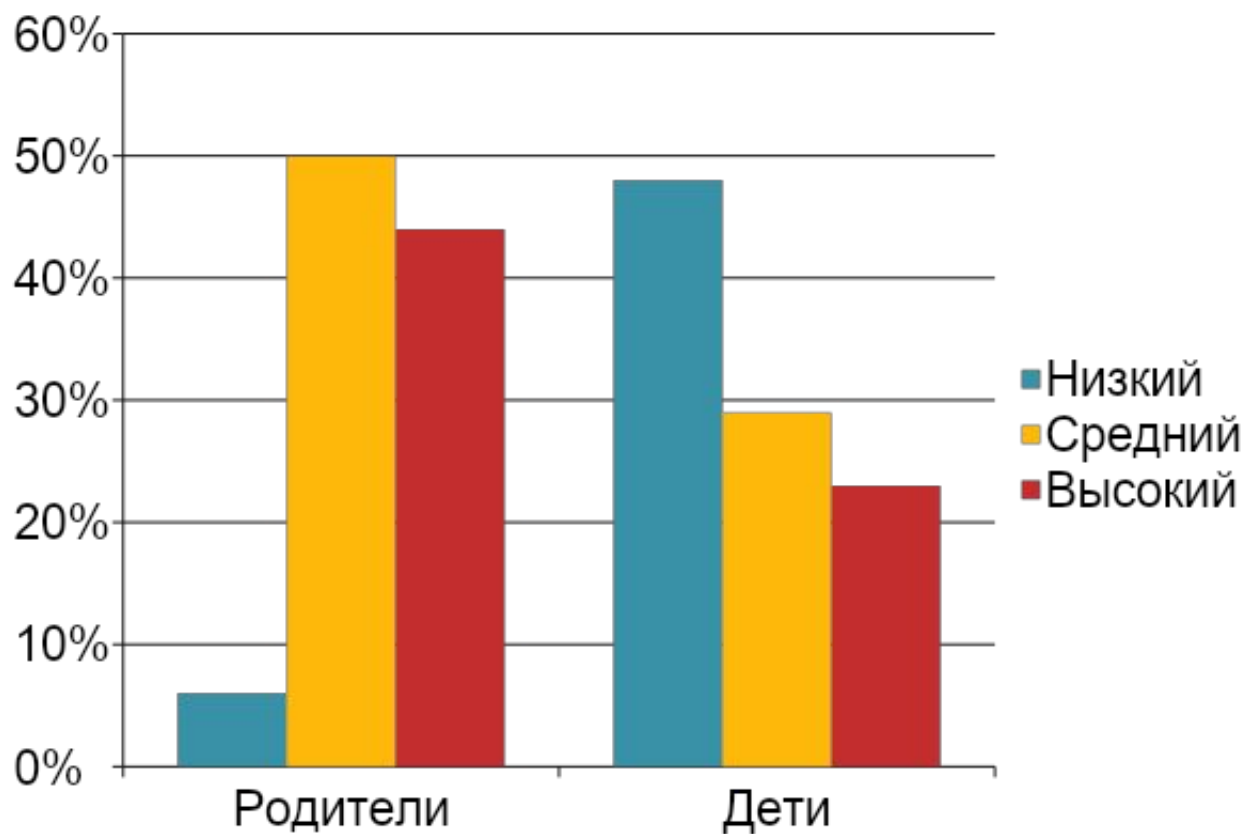
- Актуальность проекта

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Проблема: Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии детского организма.

Диагностика детей старшей группы «Урумэччи»



Диагностика уровня знаний детей, родителей и воспитателей старшей группы «Урумэччи» о пользе употребления молочных продуктов



Этапы реализации проекта:

- Подготовительный :

Создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно – игровых ситуаций, загадки, пословицы и поговорки про молоко, песенка-загадка «Кто пасётся на лугу?», чтение стихов «Цветное молоко» В. Орлов, «Старушка» и потешек о молочных продуктах, коровах. Мультипликационный фильм «Ласкутик и облачко», «Фиксики о молочных продуктах».

Рассказы и сказки: Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», «Как старик корову продавал», «Сказка про молоко», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», сказка «Про славную коровну Настурцию Петровну», «Сказка о доброй Фее и разлитом молоке», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородинская «Убежало молоко». Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов». Проведение опытов с молоком и молочными продуктами. Организация выставки рисунков по проекту.



Основной этап работы:

- Собираем информацию о молоке.
- Рисуем как корова пасется на лугу
- Подбираем стихи.
- Проводим опыты с молоком: замораживаем, смешиваем прокисшее молоко с чаем, молоко с кофе, какао.
- Добавляем в кефир варенье.
- Пришли к выводу, что цвет, запах меняется, но цвет смесей, содержащих молоко, имеют пастельно-молочный цвет. Сравнили молоко и молочные продукты по цвету, запаху.





Продукт проектной деятельности

- Выполнение творческих заданий совместно с родителями (книжки-самоделки, книжки-малышки, папки-передвижки со стихами, сказками, загадками, пословицами, поговорками о молочных продуктах)
- Проведение опытов и экспериментов «Чем отличается молоко от воды», «Добавление в сметану варенья», «Приготовление якутского национального блюда «Куерчэх» из сливок» и т.д.
- Показ сказки
- Изготовление аппликации
- Выставка работ
- Анкетирование для родителей
- Выставка книжек-самоделок
- Проведение развлечения для детей «В стране молочных рек»

Предполагаемый результат.

Дети стали лучше пить молоко, употреблять в пищу молочные продукты.

У детей сформировались знания и представления о составе молока, о его пользе и необходимости в рационе ребёнка.

Узнали, молоко каких животных употребляет человек в пищу, познакомились с историей использования молока в молочных продуктах.

На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.

Процесс и результат проекта принёс детям удовольствие, радость, осознание собственных умений, переживание успеха.