



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ
ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

25 января 2017 г., Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина
РАНХиГС г. Саратов

Команда проекта:

- Етеревская Л.В. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 18» ЭРМ Саратовской области
- Осипова М. П. учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7» города Балаково Саратовской области
- Миронова Н.А. учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28» города Балаково Саратовской области
- Хохлова Ю. В. учитель начальных классов МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука» р.п. Духовницкое Саратовской области
- Рябуха О. В. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» ЭРМ Саратовской области

ТЕМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Методическая разработка внеурочного занятия по теме:

«Для чего нужны деньги»
для учащихся 2 - го класса



фотобанк Лори

W



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

- ❑ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме: 2
- ❑ Тип занятия: °внеурочное занятие общеметодологической направленности
- ❑ Межпредметные связи: окружающий мир, математика, литературное чтение.



Характеристика условий реализации проекта

☐ Объект :

☐ Место: *кабинет начальных классов*

☐ *общеобразовательное учреждение*

☐ Участники проекта:

☐ Педагог: *учитель начальных классов*

☐ Учащиеся: *2 класс*



Характеристика условий реализации проекта

- ❑ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме/порядковый номер в теме: *1 / 2*
- ❑ Тип занятия: *мероприятие*
- ❑ Оборудование и характеристика образовательной среды: компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал
- ❑ Учебно-методическое обеспечение:
 - Учебник и/или учебное пособие для учащихся: **Федин Сергей Николаевич Финансовая грамотность. Материалы для учащихся 2, 3 классы общеобразовательных организаций в 2-х частях *Часть 1***
 - Методические материалы для учителя: **Корлюгова Юлия Никитична Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобразовательных организаций**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Тема: Для чего нужны деньги

● **Ключевой вопрос:** Нужны ли людям деньги?

Цель занятия: создать условия для знакомства с понятием деньги, историей их возникновения и использования.



Задачи

- образовательные:** знакомство детей с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «покупка», «продажа»;
- **развивающие:** развитие навыков работы в группе, умения выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- развитие познавательного интереса, мышления, памяти, внимания;
- воспитательные:** воспитание умения разумного отношения к деньгам

Предметные образовательные результаты: понимание и правильное использование термина «деньги»; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег.

Метапредметные результаты: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей, готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся/учителя при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный (постановка практической задачи)	5 минут	Деление класса на группы для работы с практическими задачами. Отгадывание ребуса. Определение темы занятия, постановка целей и задач мероприятия.
Основной (содержательно-операционный)	30 минут	▪Ролевая игра «Обмен» ▪Работа с учебником по поиску информации откуда появились деньги. ▪Работают в группах, обсуждают ситуации, делают выводы «Для чего нужны деньги?», готовят выступление группы. ▪Работа с пословицами, содержащими слова «деньги» (Собери пословицу)
Итог занятия. Рефлексия.	10 минут	Тестирование. Составление синквейна. Совместное подведение итогов

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный (постановка практической задачи)	Проблемный, ролевая игра	
Основной (содержательно-операционный)	Практические задача, мини – исследование, частично – поисковый, игровой , составление диаграммы связей	Дидактическая игра « Магазин игрушек » (Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете)
Рефлексия	ТРКМ (технология развития критического мышления)	Тест Синквейн





МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Перечень методик (или технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

1. Здоровьесберегающие технология.
2. Кейс-технология (решение практических задач, анализ).
3. Метод организационно-деятельностных игр. Игровая технология.
4. ИКТ – технология.
5. Работа в группах.
6. Методический прием на закрепление знаний по основным терминам: синквейн, тестирование.

Методика оценки педагогической эффективности занятия

- Вопросы для педагогической рефлексии
- ✓ Усвоены ли учащимися базовые понятия и знания по теме «**Для чего нужны деньги?**»: обмен, деньги, покупка, продажа
- ✓ Отработаны ли навыки коммуникативной работы?
- Сформированы ли компетенции? (усвоены ли выгоды обмена, научились ли дети оценивать свойства предмета, выполняющего роль денег, описывать ситуации, в которых используются деньги)

2) Критерии оценки эффективности занятия

- ✓ Тест
- ✓ Синквейн



Благодарим за внимание