

Ди

игра

Подгот

**Подготовили: Язенок Ю.В.
Воронова К.В.**

Цель игры: дидактическая игра дает возможность формировать у детей целый комплекс интеллектуальных умений. Задания игры помогут детям развивать внимание, логическое мышление, связную речь, расширять словарный запас, научиться сравнивать и обобщать.

Пособие позволяет решать **задачи:**

- развивать познавательную активность;
- сенсорное развитие;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук.



Дидактическое пособие состоит из фанерного корпуса и 2-ух кругов с картинками, которыми служат грампластинки, свободно вращающиеся на стержнях. Пластинки разбиты на 4, 5, 6 секторов в зависимости от числа картинок. В каждом секторе наклеены картинки, подобранные по лексическим темам. Каждая пара пластинок помечена в центре одинаковым по цвету кругом.



Ход игры: открыть пособие и вставить парные пластинки на стержни. Закрывать крышку пособия и можно играть. В одном из окошечек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путём прокручивания другого круга. В этих играх одной картинке 1-го круга обязательно должна соответствовать одна картинка 2-го круга.



В пособии использованы следующие варианты игр:

- «Подбери цифре количество предметов» (формирование элементарных математических представлений);
- «Цветные картинки» (ФЭМП);
- «На что похоже» (ФЭМП);
- «Части суток» (ФЭМП);
- «Сложи, отними» (ФЭМП);
- «Национальная одежда» (Патриотическое воспитание);
- «Найди национальную игрушку» (Патриотическое воспитание);
- «Узнай жилище Ханты-Манси» (Патриотическое воспитание);
- «Найди флаг ХМАО» (Патриотическое воспитание);
- «Веселые звуки» (Речевое развитие);
- «Собери знак» (Формирование основ безопасности).

В процессе дидактической игры ребёнок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет их. Данное пособие можно использовать в работе с детьми как младшего, так и старшего возраста, если подобрать игры, соответствующие возрастным особенностям.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**